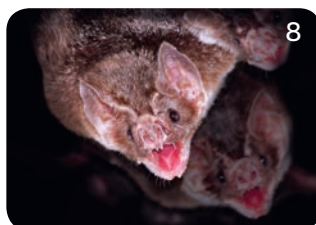


# Importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad de México



1. Observa las imágenes siguientes. Recuerda si has visto estos seres vivos en el lugar donde vives o si sabes en cuáles estados de la República Mexicana se encuentran.



2. Responde.

a. ¿Cuáles de estos seres vivos identificas en tu comunidad?

---



---



---

b. ¿Cuántos tipos de seres vivos conoces en el lugar donde vives?

---



---



---

c. ¿Qué es para ti biodiversidad? \_\_\_\_\_

---



---

# Biodiversidad

Biodiversidad es un término que escuchamos constantemente; hace referencia a todas las especies que existen en el planeta. Cuando hablamos de biodiversidad de México, nos referimos a la cantidad de especies que hay en nuestro territorio.

La biodiversidad tiene gran importancia para cualquier país porque representa parte de sus recursos naturales, los cuales se usan como alimento, medicamentos, para construir viviendas o bien forma parte de la cultura.

México es importante a nivel mundial por su biodiversidad, pues cerca de 12% de la diversidad del planeta habita en nuestro territorio, por lo que es considerado un país megadiverso junto con Colombia, Ecuador, Perú, Brasil, Madagascar, Congo, India, China, Malasia, Indonesia y Australia, que en conjunto albergan más de 70% de la biodiversidad mundial.

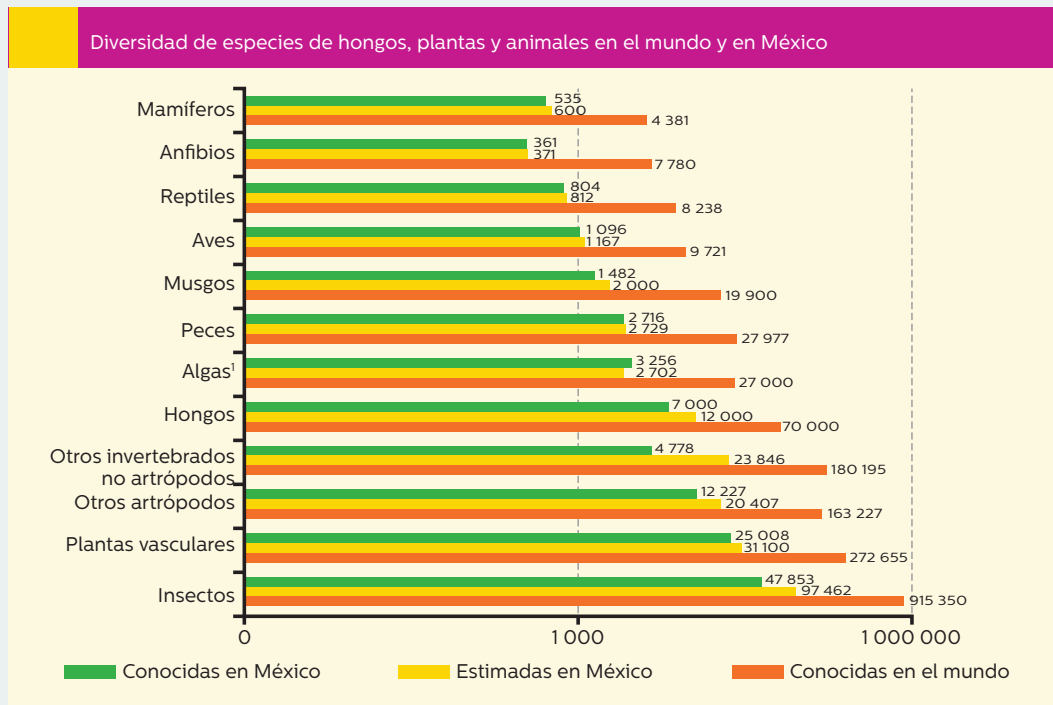
Además de lo anterior, en nuestro país existen especies que no habitan ningún otro lugar del planeta. A éstas se les llama **endémicas** y algunos ejemplos son el ajolote, el teporingo o conejo de los volcanes, y el conejo de Omiltemi, entre muchas más especies.

**GLOSARIO**

**endémica.**  
Aquella especie que solo se encuentra en una región específica del planeta.

## ACTIVIDAD

### 1. Analiza de manera individual la siguiente gráfica.



Nota<sup>1</sup>: En el caso de las algas, el número de especies conocidas actualmente es mayor al número estimado de especies en el país según la fuente.

Fuente: SEMARNAT. Informe de la Situación del Medio Ambiente en México. Edición 2008. Compendio de Estadísticas Ambientales. México. 2008. Disponible en: [goo.gl/xNZSbG](http://goo.gl/xNZSbG). (Consulta 10 de noviembre de 2017).



## 2. Responde en tu cuaderno lo siguiente:

- ¿Cuántas especies de mamíferos tiene México en relación con las que se conocen en el mundo?
- De los grupos de organismos vivos que se encuentran en la gráfica, ¿cuál representa el primer lugar de diversidad conocida para México?
- Sal al patio de tu escuela o en casa y observa los insectos y árboles que encuentres, ¿cuántos diferentes hallaste?
- ¿Por qué crees que México es un país megadiverso?

### GLOSARIO

**hábitat.** Es el espacio geográfico que una comunidad o población habita.

**microclima.** Es el conjunto de condiciones climáticas particulares de un lugar determinado.

**variedades.** Son las formas distintas en la que se presenta una cosa; puede ser una planta, un animal, etcétera.

## Factores que hacen de México un país megadiverso

Los países considerados megadiversos tienen en común factores que hacen que gran parte de la riqueza biológica se concentre en dichos sitios. Entre ellos se encuentran:

- 1. Posición geográfica.** La mayoría están en zonas tropicales donde hay cambios de temperatura y disponibilidad de agua debido al régimen de lluvias.
- 2. Historia evolutiva.** La biodiversidad de México es el resultado de la unión de dos grandes regiones geográficas, Neártica y Neotropical, dividida por una barrera natural llamada eje neovolcánico transversal. A un lado y otro de este eje, la diversidad de fauna y la flora presenta notables diferencias.
- 3. México tiene grandes cadenas montañosas y volcanes,** lo que genera diferentes tipos de **hábitats** y **microclimas**. Estas características son importantes porque crean un mosaico de zonas en donde han evolucionado las especies dando lugar a una gran diversidad.
- 4. Cultura.** Los asentamientos humanos con sus diferentes culturas han domesticado plantas y animales contribuyendo a la aparición de nuevas **variedades** de especies.

Los seres vivos que conforman la biodiversidad habitan zonas que tienen características específicas como ubicación geográfica, diferentes altitudes, climas y tipos de suelo, entre otras. Estos espacios se conocen como ecosistemas y hay tanto terrestres como acuáticos. Por su posición geográfica y su complejo relieve, México tiene una amplia variedad de ecosistemas. Lee la tabla 3.1.

Tabla 3.1 Tipos de ecosistemas en México

Ecosistema	Características
Bosques nublados	<ul style="list-style-type: none"><li>› Zonas muy húmedas, la mayor parte del año llueve y hay niebla debido a la humedad.</li><li>› Ocupan 1% del territorio de México.</li><li>› Presencia de encinos, magnolias, helechos, variedad de salamandras y ranas, entre otras especies.</li></ul>

### APOYO PARA EL APRENDIZAJE

La Conabio es una institución cuya función es el estudio de la biodiversidad. Puedes acceder a su información en la liga siguiente: [goo.gl/TSzLwi](http://goo.gl/TSzLwi) (Consulta: 27 de febrero de 2018).

Bosques templados	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ También llamados bosques de coníferas.</li> <li>▶ Ocupan cerca de 16% del territorio nacional.</li> <li>▶ Predominan los pinos, oyameles, abetos, cedros. Entre los animales habitan venados, pájaros carpinteros, víbora de cascabel, ardilla, roedores, entre otros.</li> </ul>
Matorrales	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Se encuentran en climas áridos y semiáridos.</li> <li>▶ Ocupan 30% del territorio mexicano.</li> <li>▶ Tiene variedad de cactus, agaves, pastos, borrego cimarrón, liebre, venado, etcétera.</li> </ul>
Pastizales	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ También conocidos como estepas o praderas.</li> <li>▶ Son propios de zonas semiáridas.</li> <li>▶ Ocupan 6.1% del territorio nacional.</li> <li>▶ Predominan los pastos con pocos árboles y arbustos. Tienen zacates, mezquites, perritos llaneros, berrendos, conejos, entre otros.</li> </ul>
Selvas húmedas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Tienen árboles de hasta 30 metros o más de altura.</li> <li>▶ Ocupan 9.2% del territorio nacional, aunque se ha reducido a 4.7% en las últimas décadas.</li> <li>▶ Las lluvias se presentan todo el año y la temperatura es cálida. Hay caoba, cedro rojo, ceiba, guacamaya roja, tortugas, tucán real.</li> </ul>
Selvas secas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Clima seco con temperatura extrema de 0 °C a 20-29 °C.</li> <li>▶ Ocupan 11.7% del territorio mexicano.</li> <li>▶ Hay árboles pequeños que pierden sus hojas durante la temporada de sequía. Tienen copal, colorín, huizache, armadillo, ocelote, etcétera.</li> </ul>
Dunas costeras	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Se localizan desde Baja California, Baja California Sur, Sonora hasta Jalisco, en las costas del Pacífico; y desde Tamaulipas hasta Yucatán en el Golfo de México y el mar Caribe.</li> <li>▶ Están formadas por montículos de granos de arena que se localizan después de las playas.</li> <li>▶ Hay verdolaga de playa, bejuco, palmera plateada, abejas, escarabajos, garzas, águilas, zopilotes.</li> </ul>
Manglares	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Se localizan en las costas desde Baja California hasta Chiapas, en el Pacífico, y desde Tamaulipas hasta Quintana Roo en el Golfo de México y el mar Caribe.</li> <li>▶ Son formaciones vegetales leñosas, densas, arbóreas de 1 a 30 metros de altura.</li> </ul>
Arrecifes	Son comunidades marinas de aguas poco profundas cercanas a la costa, se encuentran en climas subtropicales a tropicales, con presencia de corales, anémonas, esponjas, etcétera.
Bosques de macroalgas	Ecosistema costero formado por algas pardas, se encuentra en sitios subtropicales y templados, hay crustáceos y equinodermos.
Pradera de pastos marinos	Dominados por plantas sumergidas en el agua, se encuentran en zonas de clima tropical y templado. Algunas especies de pastos son hierba de tortuga, de manatí y pasto estrella.

Fuente: Biodiversidad Mexicana. Conabio. Ecosistemas. Disponible en: [goo.gl/1KDBBD](http://goo.gl/1KDBBD). (Consulta: 3 de diciembre de 2017).

## ACTIVIDAD


1. Investiga y marca con colores los diferentes tipos de ecosistemas de México en el siguiente mapa.
2. Escribe en tu cuaderno las características de cada uno.
3. Trabaja en grupo para conseguir un mapa de México tamaño mural o elabórenlo; colorean los 10 principales ecosistemas (por extensión) del país y hagan un *collage* con imágenes de las especies que ahí habitan.

### República Mexicana



#### APOYO PARA EL APRENDIZAJE

En la siguiente liga hay más información sobre los ecosistemas de México, así como videos y sonidos de cada uno de ellos.

[goo.gl/vNeL8e](https://goo.gl/vNeL8e)   
(Consulta: 6 de diciembre de 2017).

## Importancia de la biodiversidad

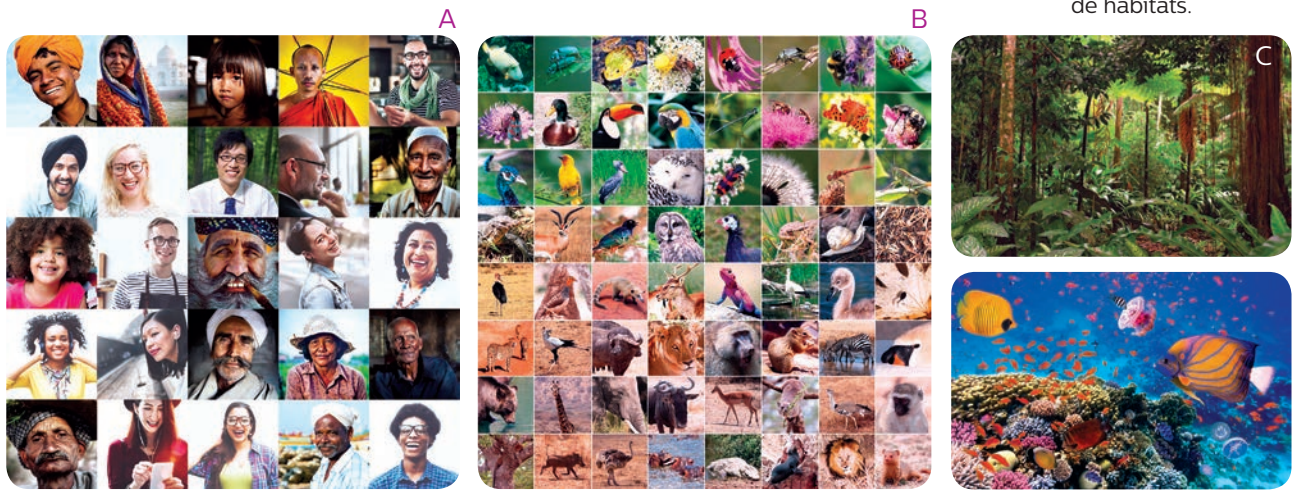
La biodiversidad se representa en tres niveles: las diferencias que existen entre los mismos seres vivos (genética), las diferencias entre distintos seres vivos (de especies) y la diversidad de lugares donde habitan (ecosistemas).

Por ejemplo, en un bosque es posible encontrar un conjunto de ardillas; aunque todas son de la misma especie podemos ver que algunos individuos son más oscuros, otros tienen la cola más larga y algunos más pelos. Esto sería el primer tipo de biodiversidad, es decir, la diversidad entre los individuos de la misma especie, como ocurre en los humanos (figura 3.5 A). Estas diferencias entre los individuos de una misma especie se conoce como variación.

El segundo tipo de biodiversidad es que en el mismo bosque encontremos diferentes tipos de plantas, por ejemplo, pinos y encinos, algunos arbustos, hierbas; también hay hongos en los troncos de los árboles o en el suelo; además de las ardillas, encontramos animales como zorros, venados, águilas, búhos, lombrices, arañas, escarabajos, es decir, la diversidad de especies en los ecosistemas (figura 3.5 B).

En el tercer tipo de biodiversidad están los lugares donde encontramos a los seres vivos: en la parte alta de una montaña, sobre las rocas, debajo de las plantas, enterrados en el suelo, en las orillas de un río, dentro de éste, incluso sobre otros seres vivos como los parásitos en el pelo o en las plumas de algunos animales o dentro del estómago de otros, es decir, la diversidad de ecosistemas (figura 3.5 C).

**Figura 3.5** Niveles de biodiversidad: (A) entre los individuos de una especie; (B) de especies y (C) de hábitats.



## Importancia ecológica

Los componentes de los ecosistemas como agua, plantas, animales y suelo ofrecen a otros seres vivos refugio y alimento, necesarios para subsistir (figura 3.6).

En cuanto a la biodiversidad que hay en los ecosistemas, para los seres humanos, además de alimento, también son fuente de recursos para fabricar ropa, se extraen materiales para construcción, se obtiene agua dulce, oxígeno y combustible. También, proporcionan servicios de regulación del clima, como los manglares, que son una barrera que impide que los huracanes impacten con gravedad las costas; también purifican el agua cuando se filtra a través del suelo y controlan la erosión al proveer agua y materia orgánica para mantenerlos fértiles.

Desafortunadamente, los ecosistemas de nuestro país son amenazados por las actividades humanas que causan pérdida de hábitats, sobreexplotación, caza ilegal y tráfico de especies, además de contaminación de agua y suelos.

Si de los ecosistemas obtenemos productos que satisfacen nuestras necesidades y terminamos con ellos, ¿cómo vamos a sobrevivir?



**Figura 3.6** Los manglares son refugio para muchos animales, además de ofrecer belleza a la vista.

Por ejemplo, las selvas húmedas han reducido su territorio debido a que se talan para la agricultura y ganadería; además se extraen diversas especies de manera desmedida de flora y fauna para el tráfico ilegal (figura 3.7).

**Figura 3.7** La deforestación para abrir campos de cultivo y pastoreo, la destrucción de hábitats y el tráfico de especies son solo algunos de los problemas ambientales que existen en casi todos los países del planeta.



**Figura 3.8** El pez león es considerado una especie invasora y habita casi en todo el planeta.



Por otro lado, los arrecifes son sobreexplotados, ya que se extraen los corales y animales que viven ahí como peces o anémonas para venderlos en acuarios, además de las afectaciones que sufren por la construcción de puertos y la contaminación.

Otro tipo de amenaza a la biodiversidad es la introducción de seres vivos (especies invasoras) que no pertenecen a ese lugar y afectan la diversidad biológica. Por ejemplo, se compran seres vivos para tenerlos como mascotas y con el paso del tiempo adquieren mayor tamaño, ya no se les puede tener en casa y, como consecuencia, son abandonados en parques, ríos o lagos cercanos, lo cual afecta a los seres vivos de la región provocando daños y desequilibrio ambiental. En otro ejemplo, el pez león, originario del océano Índico, ha encontrado en los mares de nuestro país un lugar ideal para desarrollarse, pero es un depredador voraz de huevos y crías de otras especies de peces. Como no tiene depredadores naturales, se ha reproducido de manera descontrolada. Actualmente en las costas de Florida, en Estados Unidos de América y en el mar Caribe, el pez león es una plaga que comenzó con varios ejemplares que fueron arrojados al mar cuando el huracán Andrew rompió un acuario en 1992 (figura 3.8).

## ACTIVIDAD

### 1. Lee el texto siguiente.

Muchos de los alimentos vegetales que consumimos, como el jitomate, la naranja, la flor de calabaza y el tomate, llegan a nuestra mesa gracias a las abejas melíferas (*Apis mellifera*). Se trata de una especie clave para los ecosistemas, pues la existencia de muchas plantas con flores depende de la polinización que este insecto efectúa. El beneficio de plantas y abejas es mutuo: por un lado, las plantas se benefician gracias a la polinización, y por otro las abejas obtienen néctar.

Actualmente se sabe que la cantidad de abejas melíferas ha disminuido en el planeta y se piensa que se debe al uso excesivo de pesticidas o a alguna enfermedad.

**Fuente:** Elisa T. Hernández; Carlos A. López Morales. *La desaparición de abejas en el mundo: polinización, ecología, economía y política*. Revista Ciencias. Disponible en: [goo.gl/cnnkLy](https://goo.gl/cnnkLy) (Consulta 27 de febrero de 2018).



**2. Responde.**

a. ¿Qué pasarían con las plantas que se utilizan de manera comercial si no existieran las abejas y cómo afectaría esto a los humanos?

---



---

b. ¿Cómo se afectarían los ecosistemas sin la presencia de abejas?

---



---

c. ¿Cómo podríamos ayudar a combatir la disminución de esta especie?

---



---



## Importancia cultural

México también destaca por la gran diversidad de culturas presentes en nuestro territorio. Cada una tiene una forma propia de ver el mundo y cuál es nuestro papel como seres humanos. Al formar parte de una cultura aprendemos a relacionarnos con nuestra familia, con otros humanos, con los seres vivos y su entorno. La diversidad cultural permite ampliar nuestro horizonte, comprender y disfrutar la vida humana y su contexto.

En nuestro país, la diversidad cultural se refleja en el gran número de lenguas que se hablan y su relación con el número de culturas diferentes que conviven: hay 68 lenguas originarias y se han identificado más de 364 variantes de éstas. Las culturas originarias, conocidas como pueblos indígenas, han desarrollado gran diversidad de conocimientos que les permiten subsistir en una estrecha relación con su entorno y representa una gran posibilidad de resolver problemas relacionados con la alimentación o la salud.

La diversidad cultural, combinada con la enorme variedad biológica, hace de México un territorio único donde se disfrutan ambas riquezas y que, al mismo tiempo, nos obliga a participar en su cuidado, porque al hacerlo protegemos la biodiversidad. Esto se observa en las diferentes culturas que plasman la presencia de la naturaleza, como en la alimentación, la medicina tradicional, es decir, el uso de plantas para curar y tratar algunas enfermedades, o en algún significado religioso para su comunidad.

Por ejemplo, la medicina tradicional de México es reconocida en todo el mundo y en muchas poblaciones es el recurso médico que se tiene al alcance. Gracias al conocimiento de las plantas se descubrió que una hierba trepadora contenía una sustancia a partir de la cual se produjeron las primeras píldoras anticonceptivas.

### YO DECIDO

En México se utilizan animales y plantas para diversas festividades, tradiciones o costumbres, como el Kots Kaal Pato, que era parte de la celebración a San Bartolo, Yucatán, durante la cual animales pequeños son colgados y golpeados hasta la muerte. ¿Qué pasaría si estos animales se usan en exceso? Afortunadamente esta festividad ha sido prohibida por considerarla cruel.



En otro ejemplo, durante los días 1 y 2 de noviembre se festeja en México el Día de Muertos, celebración donde se utilizan diversos productos para montar un altar en honor de las personas fallecidas; en la ofrenda se coloca una resina llamada copal y el humo que genera es dado en tributo a los espíritus (figura 3.9 A).

**Figura 3.9** Las plantas están ligadas a las tradiciones de distintos grupos culturales de México. El copal, las flores, la calabaza y otros alimentos forman parte de los altares del Día de Muertos (A). La herbolaria mexicana forma parte de los remedios caseros para tratar algunos males, como dolores estomacales (B).



**ACTIVIDAD**

1. Organícense en parejas para trabajar. Identifiquen tres costumbres o tradiciones mexicanas y coloquen recursos como flora y fauna que se utilizan en el evento e investiguen su significado.

Costumbre o tradición	Flora	Fauna	Significado	¿En dónde se lleva a cabo?

**#CONVIVO**

En México existen 68 grupos étnicos distribuidos en todo el país, cada uno con sus propias costumbres y tradiciones, muchas de las cuales son compartidas con el resto de la sociedad. Por ejemplo, la danza del venado es el baile de un grupo étnico llamado Yaqui, que habita en Sonora y Sinaloa; es tan popular que se conoce en casi todo el mundo. Busca un video de esta danza y disfruta una pequeña parte de la diversidad cultural mexicana.

## Importancia estética

Los ecosistemas son el resultado de los cambios evolutivos que tardaron millones de años. México es ejemplo de ello, con la presencia de una gran variedad de climas y microclimas que permiten una riqueza biológica única, la cual trae como resultado la diversidad de formas, colores, sabores, olores y texturas de gran belleza natural, misma que podemos admirar, disfrutar y sentir a lo largo del país.

En México existen áreas naturales protegidas donde los ecosistemas se distinguen por ser lugares bien conservados y de gran belleza natural (figura 3.10). Por ejemplo, el desierto de El Vizcaíno en Baja California, los arrecifes de coral de la isla de Cozumel, en Quintana Roo, o la selva alta que alberga la zona arqueológica de Calakmul, en Yucatán.



Estos sitios son espacios de recreación, educativos, turísticos, estéticos, donde las personas pueden relajarse, aprender o simplemente disfrutar del lugar. Además, tienen gran importancia biológica, porque habitan numerosas especies animales, vegetales, hongos y microorganismos.

**Figura 3.10** Las áreas naturales protegidas, y otros ecosistemas del país, son sitios aptos para la recreación y el turismo.

## GLOSARIO

**estética.**  
Es una disciplina filosófica que se dedica al estudio de la belleza en el arte y en la naturaleza.

## ACTIVIDAD

1. Reúnanse en equipos para seleccionar dos áreas naturales protegidas de la siguiente lista:

Arrecifes de Xcalak	Bahía de Loreto	El Chico
Cumbres de Monterrey	Lagunas de Chacahua	Sierra de Órganos
Palenque	Lagunas de Zempoala	Fuentes Brotantes
Nevado de Toluca	Tula	Malinche
Cañón del Sumidero	Lagunas de Montebello	Tulum
Tepeyac	Pico de Orizaba	Desierto de los Leones

- a. Investiguen su ubicación, la fecha cuando se decretó como área natural protegida, su diversidad de flora y fauna, la problemática ambiental, incluyan un mapa y consigan imágenes de la biodiversidad de la zona.
2. Elaboren un cartel con los resultados y la información de su investigación. Presenten sus carteles en las clases de Biología y Geografía, y colóquenlos en un lugar visible dentro de la escuela.

## APOYO PARA EL APRENDIZAJE

En la liga siguiente encontrarás más información de las áreas naturales protegidas del país.  
[goo.gl/bGqXQi](http://goo.gl/bGqXQi)  
(Consulta: 1 de noviembre de 2017).

## Importancia ética

¿Tienes idea de cómo era el lugar donde vives hace 100 años? Busca información al respecto y seguro te llevarás una gran sorpresa.

Poco a poco el ser humano ha invadido los ecosistemas creando espacios de donde obtiene recursos alimenticios y madereros, también han abierto pastizales para la cría de ganado o espacios para la agricultura. Sin embargo, estas prácticas han desplazado a la flora y fauna hacia otras zonas, y en algunos casos ha llevado a las especies al borde de la extinción.

De acuerdo con la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (Conabio), desde el siglo xvii se extinguieron en México casi 717 especies animales y 87 vegetales. Actualmente, hay más de 17 000 plantas y animales en riesgo de extinción. Todo ser vivo tiene derecho a existir y que su vida y ambiente sean respetados. Reflexiona: ¿consideras que nuestras prioridades están por encima de las de otros seres vivos?, ¿por qué? ¿Sería ético afectar un lugar que no nos pertenece? Explica por qué contaminamos el ambiente y ponemos en riesgo de muerte a seres vivos por nuestro consumo irracional. Observen la figura 3.11 y reflexionen al respecto.

### YO DECIDO

Las tortugas marinas enfrentan un grave problema debido a que confunden su alimento con basura de plástico. ¿Te has preguntado cuánto tiempo de uso tiene un popote de plástico y cómo afecta a una tortuga? ¿Qué piensas de las personas que no recogen su basura en las playas?



**Figura 3.11** Debemos reconocer que el ser humano causa problemas ambientales como las que vemos en las imágenes.



El ser humano tiene la responsabilidad y la obligación de asegurar la existencia de los seres vivos respetando su ambiente, porque es donde se pueden desarrollar satisfactoriamente, fomentando y defendiendo el respeto por cada forma de vida, independientemente de sus características. Por ello, es necesario generar estrategias y acciones orientadas a la conservación de la diversidad biológica, incluso modificar aquellas de nuestra vida diaria, como la disminución de la producción de basura entre otras. Esto podría garantizar la recuperación del equilibrio ecológico.

Ahora sabes por qué es importante cuidar, conservar y proteger la biodiversidad de nuestro país, ya que representa un lugar único en el mundo. Los ecosistemas son los encargados de proveernos de numerosos servicios que ayudan al desarrollo del país y a las comunidades biológicas.

Por lo anterior, es importante estar informado, participar en las acciones que se lleven a cabo para cuidar el ambiente, consumir de manera responsable y denunciar cualquier acción que atente contra nuestros ecosistemas y los seres vivos que habitan en ellos, y así evitar la extinción o desaparición de las especies que ahí viven.

### ACTIVIDAD DE CAMPO

1. **Sal del aula con tus compañeros y el profesor y vayan a un lugar donde se observe el panorama alrededor de tu escuela. Hagan lo que se pide.**
  - a. Formen equipos y respondan las siguientes preguntas: ¿existen áreas verdes cerca de la escuela?, ¿se sienten satisfechos con lo que ven?, ¿qué problemática ambiental identifican?
  - b. Planteen, a partir del problema que identificaron, una estrategia estructurada y viable para ayudar a disminuirlo o erradicarlo.
  - c. Presenten su estrategia al grupo y organicen una discusión acerca de cómo llevarla a cabo dentro del colegio. Elijan solo una estrategia y preséntenla en un documento a las autoridades escolares para implementarla.

### ACTIVIDAD

1. **Trabaja con tu grupo y el profesor para organizar en tu escuela el “Día de la Diversidad Biológica y Cultural de México” (inviten a participar a alumnos y profesores de otros grupos y grados).**
  - a. Formen equipos.
  - b. Elijan un estado de la República Mexicana procurando que no se repita.
  - c. Efectúen una investigación acerca de:
    - Ubicación. • Ecosistemas presentes. • Diversidad biológica.
    - Diversidad cultural, como etnias, lenguas, festividades, etcétera.
    - Problemática ambiental principal y sus consecuencias.
    - Áreas naturales protegidas presentes.
2. **Divulguen los resultados de su investigación mediante los recursos que cada equipo considere conveniente: carteles, presentaciones digitales, videos, rotafolios, etcétera.**
3. **Elaboren un platillo típico de la región para compartir, pero no usen desechables para dar la degustación.**
4. **Inviten a la comunidad escolar a celebrar su Día de la Diversidad Biológica y Cultural de México.**

### CONEXIÓN

**Conexión con Geografía.**  
Para realizar la Actividad, revisa tu libro de Geografía y analiza las condiciones geográficas de cada uno de los estados de la República Mexicana.



### APOYO PARA EL APRENDIZAJE

Para saber más sobre el tema y repasar jugando lo que has aprendido durante esta secuencia, te recomendamos ingresar a la siguiente liga: [goo.gl/Jr4yzJ](https://goo.gl/Jr4yzJ) (Consulta: 6 de diciembre de 2017).