

## Valoro mis logros

Retoma las evidencias que reuniste durante esta práctica social del lenguaje y evalúa tu aprendizaje con ayuda de la siguiente rúbrica.

**Clave**

**1:** Tú

**2:** Tu compañero

- Marca tu nivel de logro en cada enunciado y pide a un compañero que te evalúe en la celda correspondiente según la clave de la derecha. Compara su evaluación con la tuya.

Aprendizajes	No logrado		Logrado en la menor parte		Logrado en la mayor parte		Logrado en su totalidad	
	1	2	1	2	1	2	1	2
Elegí un personaje y justifiqué su elección.								
Narré, de manera cronológica, la historia del personaje.								
Usé el tiempo pasado para narrar los sucesos y el copretérito para describir situaciones de fondo o caracterizar personajes.								
Utilicé verbos como <i>dice</i> , <i>explica</i> , <i>afirma</i> , para señalar las ideas expresadas por otras personas en los textos que consulté.								
Empleé diversos signos de puntuación para citar: dos puntos, comillas, paréntesis con la referencia bibliográfica.								
Expresé mi opinión sobre el personaje al final del texto.								

Con tu compañero, observen el resultado de la rúbrica y reflexionen de qué manera refleja si lograron elaborar un texto biográfico; es decir, el aprendizaje esperado de esta práctica social del lenguaje. Después, intercambien opiniones sobre lo siguiente:

- ¿Qué necesitan mejorar para alcanzar en su totalidad el aprendizaje esperado?
- ¿Qué estrategias llevarán a cabo para lograrlo?
- ¿Cuáles de las propuestas de tu compañero podrían funcionar para ti?

Por último, comenta con el grupo y con tu profesor lo siguiente:

- ¿Cómo has mejorado en tus estrategias para integrar información de diversas fuentes?
- ¿Qué sabías sobre las biografías antes de esta práctica y qué conocimientos nuevos adquiriste?
- ¿Por qué consideras que es importante conocer la vida de personajes destacados?
- ¿Su vida puede inspirar a generar un cambio en tu comunidad?