

## Respondan.

- ¿De qué habla este texto?
- ¿Qué opinan de la frase "El mundo es como es, y eso es lo que tenemos"? ¿Están de acuerdo o en desacuerdo? ¿Por qué?
- ¿Qué opinan de la frase que se incluye en la imagen? ¿Creen que sea posible construir el mundo que soñamos o que imaginamos? ¿Por qué?
- ¿Creen que sea posible vivir sin guerras? ¿Por qué?
- ¿Qué se necesita para construir la paz?



Anadolu Agency/Anadolu Agency/  
www.gettyimages.es

**Figura 2.32** Muchos gobiernos piensan que el armamento bélico ayuda a mantener la paz.

**En equipos lean la siguiente explicación sobre la cultura de paz y al terminar realicen las actividades propuestas.**

## Cultura de paz

Al hablar de paz, muchas personas piensan de inmediato en la ausencia de guerra y de violencia. A esta idea de paz se le conoce como **paz negativa**. Pero la paz a la que aspira la humanidad es mucho más que una **tregua** o que un **cese al fuego** o que una banderita blanca que anuncia la rendición de una de las partes en conflicto. Quienes así piensan, necesitan un gran ejército y muchas armas para mantener la paz.

Por el contrario, la paz que se anhela es una **paz positiva**, que se caracteriza por un nivel mínimo de violencia, un alto nivel de justicia y el respeto pleno a los derechos humanos. En la base de esta idea está la convicción de que la violencia no es natural, sino que hemos aprendido a reaccionar, imponer las ideas, resolver los conflictos y convivir utilizando la violencia. Si hemos aprendido la violencia, también se puede **desaprender**. En los siguientes esquemas puedes ver la diferencia entre una sociedad que pretende construir una paz positiva y una que busca la paz negativa.



## Glosario

**tregua.** Suspensión temporal de una guerra sin que esta termine.

**cese al fuego.** Acuerdo entre los bandos para detener los combates y buscar la salida al conflicto.

**no-violencia.** Métodos de lucha social y resolución de conflictos basados en el diálogo, la resistencia civil activa, la denuncia y el respeto a la dignidad.

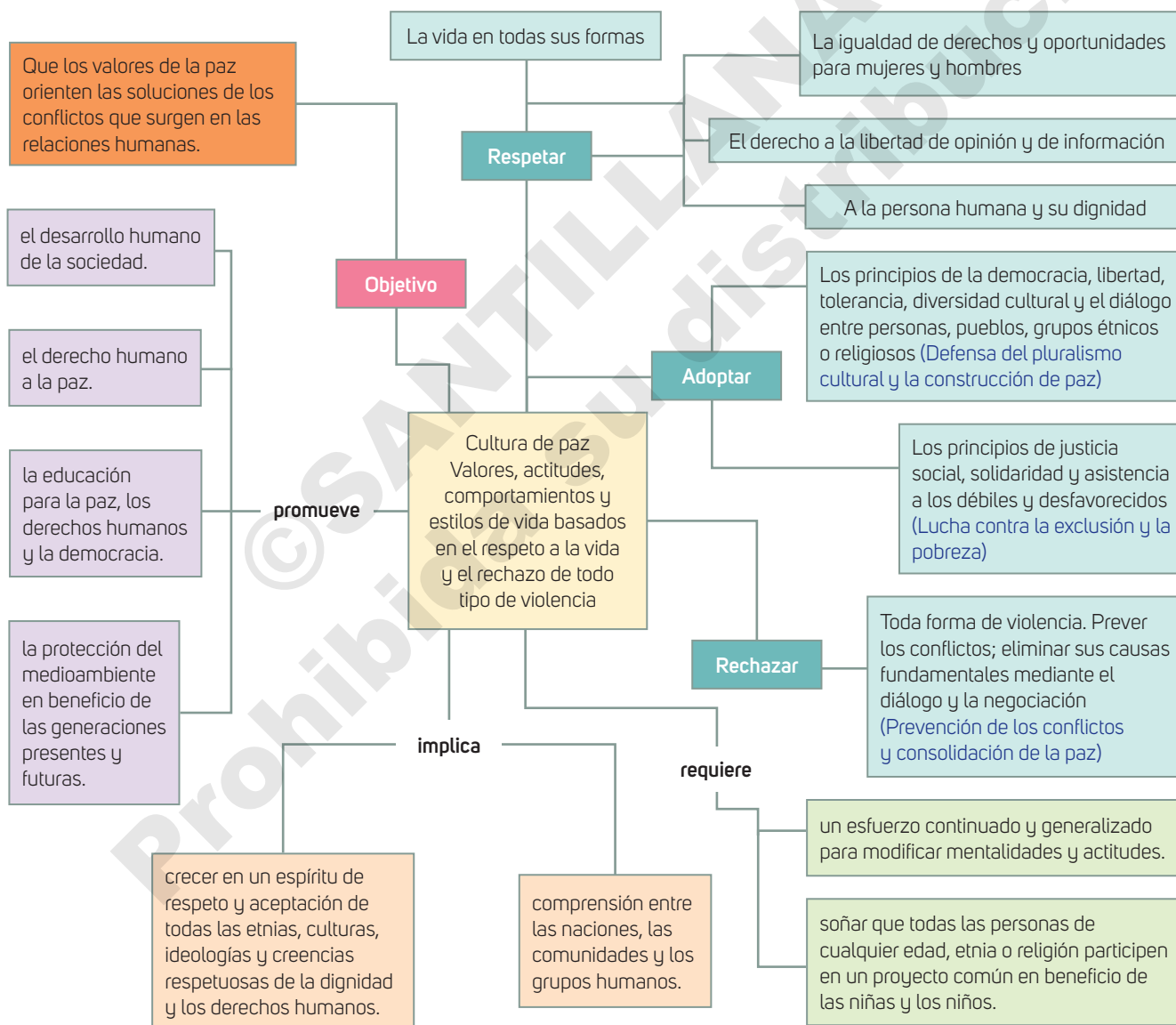
### Paz positiva

- Se busca un nivel de violencia reducido, un elevado nivel de justicia y respeto pleno a los derechos humanos.
- Se prepara al pueblo para la paz mediante la educación, fortaleciendo la capacidad de diálogo y los valores universales, en especial el respeto, la tolerancia, la justicia, la igualdad, la libertad y la solidaridad.
- Se trabaja constantemente para lograr la igualdad, reducir la discriminación y la desigualdad, de tal manera que todas las personas tengan la posibilidad de satisfacer sus necesidades y ejercer sus derechos humanos sin distinción.
- Se busca la convivencia intercultural, lo que implica valorar la diversidad, respetar a las distintas culturas y aprender de ellas.
- Se reconoce que los conflictos son parte importante de la convivencia humana; son inevitables, pero la violencia se puede evitar. Por ello, se promueve la resolución **no-violenta** de conflictos empleando el diálogo, la mediación y la negociación.
- Se pretende que la humanidad conviva en armonía con el medioambiente y el desarrollo sostenible.
- Se anhela una sociedad en la que se practica y protege la cultura de paz. Una sociedad en la que no hay vencedores ni vencidos, donde hay cohesión porque todos caben en ella, en la que las personas conviven de manera armónica con lealtad, honestidad, reciprocidad y en condiciones de igualdad, justicia y solidaridad.

### Paz negativa

- Se concibe como ausencia de guerra o de violencia. Se habla de “tiempos de paz” cuando hay un período entre guerras, un cese al fuego o una tregua por tiempo determinado.
- Se prepara al pueblo para la paz con entrenamiento militar, fortaleciendo sus ejércitos, levantando muros y comprando armas de mayor capacidad de destrucción que las del adversario.
- Se logra la paz venciendo al enemigo, dominándolo o exterminándolo. Dependiendo del tipo de guerra, la parte vencida debe renunciar a su territorio, costumbres, tradiciones, lengua, riqueza, recursos naturales, religión, libertades, etcétera.
- La parte vencedora impone su cultura y domina a los vencidos.

La Comisión de Premios Nobel de la Paz creó el concepto **cultura de paz** a petición de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco). En este mapa mental se incluyen los distintos elementos de este concepto.



Fuente: Elaboración con base en información proporcionada en el Seminario Galego de Educación para la Paz. *Educar para desaprender la violencia. Materiales didácticos para promover una cultura de Paz*, Madrid, 2000.

La cultura de paz implica rechazar y reducir cualquier forma de violencia, pero va mucho más allá. Los valores son una parte central de la cultura de paz, ya que ni las guerras ni la violencia son naturales, sino que surgen en la mente y en los corazones de las personas y es ahí, en el cambio de mentalidad y de actitudes, donde se construye esta cultura.

Tener actitudes solidarias, ser respetuoso, leal, honesto, rechazar cualquier forma de violencia, denunciar las injusticias y la discriminación, respetar la diversidad, procurar una convivencia intercultural o proteger el medio ambiente son comportamientos que construyen y mantienen la paz, lo mismo que evitar un pleito, dejar de acosar a los compañeros o resolver los conflictos mediante el diálogo. Se pueden identificar **tres momentos** en la construcción de la cultura de paz:

**Contener la violencia.** La Organización Mundial de la Salud define violencia como el uso intencional de la fuerza física, amenazas contra uno mismo, otra persona, un grupo o una comunidad que tiene o puede tener como consecuencia un traumatismo, daños psicológicos, problemas de desarrollo o la muerte. Este organismo identifica tres tipos de violencia: interpersonal, **autoinfligida** y colectiva. Los actos violentos que se presentan en cada una de ellas pueden ser de naturaleza física, sexual, psíquica o privativa.


Cuando existe violencia en el entorno es necesario contenerla para poder iniciar la construcción de la cultura de paz. El manejo de estas situaciones se debe hacer sin usar la violencia y protegiendo siempre los derechos y la dignidad de las personas involucradas. La violencia se combate con la aplicación justa de las normas, con autoridad democrática, con comprensión y razonamiento.

**Construir la paz.** Implica resolver los conflictos pacíficamente, mediante la mediación y la negociación. Aquí se deben aplicar:

- Valores como el respeto, la tolerancia, la solidaridad, la igualdad en dignidad y derechos, la libertad de pensamiento y expresión o la búsqueda de la justicia.
- Habilidades comunicativas que has desarrollado en tus cursos de Lengua materna, como la escucha activa, el diálogo, la argumentación y la deliberación.
- Habilidades socioemocionales como la autorregulación o la empatía.
- Competencias ciudadanas como la construcción de acuerdos o el liderazgo democrático.

**Mantener la paz.** Reconocer las situaciones y condiciones causantes de los conflictos y prevenirlas, transformarlas o evitarlas. Hablamos de la discriminación, la intolerancia, la exclusión, la desigualdad, la falta de oportunidades, el autoritarismo, la deshonestidad, la corrupción, la falta de lealtad y reciprocidad, entre otras. También es necesario identificar las causas de la violencia y procurar erradicarlas.

**Subrayen en el texto las ideas principales y realicen lo siguiente.**

- Elaboren sus propias definiciones sobre paz positiva, violencia y cultura de paz.
- Expliquen cómo se relaciona la cultura de paz con los temas estudiados hasta ahora en este curso de Formación Cívica y Ética. Guarden sus definiciones en una hoja. 
- ¿Cómo se relaciona la cultura de la paz con el desarrollo sostenible y la protección del medioambiente?
- Expliquen cuáles de los problemas detectados en las secuencias anteriores van en contra de la cultura de paz.

## Glosario

**autoinfligida.** Lesión que se hace uno mismo.

## Somos creativos



Varios pintores, poetas y cineastas han dedicado parte de su obra a cuestionar lo absurdo que son las guerras. Como este poema de Miguel Hernández (1910-1942):

Tristes guerras

Tristes guerras  
si no es amor la  
empresa.

Tristes, tristes.

Tristes armas  
si no son  
las palabras.

Tristes, tristes.

Tristes hombres  
si no mueren  
de amores.

Tristes, tristes.