

Eje: Construcción del conocimiento histórico

Tema: Hechos, procesos y explicación histórica

Aprendizaje esperado: Reconocerás las diferencias entre un hecho histórico y un proceso histórico. Reflexionarás sobre la importancia de explicar los hechos y procesos históricos. Identificarás la diferencia entre juzgar y explicar.

Hechos, procesos y explicación histórica



Exploro

Observen la imagen y respondan según su experiencia.

El término “malinchismo” se usa para referirse a la preferencia de algunas personas por productos procedentes del extranjero sobre los mexicanos. Se originó en la historia de La Malinche quién ayudó a los españoles como intérprete.



Figura 1.10 Hernán Cortés y doña Marina, litografía coloreada del siglo XIX.

- ¿Qué sabes sobre la Malinche y sobre Hernán Cortés?
- ¿Qué opinas del término “malinchismo”?
- ¿Crees que es posible explicar la participación de Cortés y de la Malinche en el proceso de conquista de México sin juzgarlos?
- ¿Qué entiendes por hecho o suceso histórico?
- ¿Todos los hechos se pueden considerar históricos?

Con la guía de su profesor organicen una lluvia de ideas para expresar sus opiniones sobre estas cuestiones.

Individualmente registra tus conclusiones para retomarlas al final de la secuencia.



Construyo

Hechos y procesos históricos

La historia, con minúscula, es todo lo que los seres humanos realizaron en un lugar y en un tiempo específicos con repercusiones en la sociedad, mientras que la Historia, con mayúscula, es la labor que realizan los historiadores para reconstruir y comprender ese pasado, para ello se valen de los conceptos: hechos y procesos.

Los historiadores por ejemplo, hablan de un hecho histórico al referirse a un suceso del pasado, que tiene relevancia en el desarrollo de una sociedad o de la humanidad en general, como la caída de México-Tenochtitlán, la capital de los mexicas, en manos de los conquistadores españoles, el 13 de agosto de 1521.

Ese hecho a su vez está relacionado con otros sucesos anteriores y posteriores y por ello se dice que forma parte de un proceso histórico: el desarrollo de la cultura mexicana dentro de Mesoamérica y su conquista por parte de los españoles.

El concepto de proceso histórico es usado por los historiadores para referirse al conjunto de acontecimientos que están vinculados entre sí. Los historiadores relacionan los hechos históricos y los organizan en un relato ordenado que explica transformaciones políticas, sociales, culturales y económicas.

Los hechos aislados cobran sentido al comprenderse como elementos que desempeñan un papel dentro de un todo: el proceso. Por ello, lo más importante es el **contexto** en que se inserta el hecho, es decir, sus relaciones con una totalidad ordenada de acontecimientos que le da sentido. Por ejemplo, la llegada de Cortés al territorio mesoamericano es un hecho que cobra sentido como parte del proceso de conquista de los pueblos mesoamericanos.

Glosario

contexto. En la Historia, se refiere al entorno físico o de situación política, económica, social o cultural en el que se inserta un acontecimiento.

En efecto, si consideramos la conquista de México podemos observar que ésta no sucedió de un día para otro, sino que fue un proceso largo que resultó de una serie de hechos o acontecimientos previos como la llegada de Hernán Cortés y otros conquistadores españoles a tierras mesoamericanas en 1519, su alianza con grupos indígenas que estaban sometidos por los mexicas, su objetivo de conquistar el Imperio mexica, el deseo de enriquecerse, entre otros factores.



Figura 1.11
Entrada de Cortés en México, litografía coloreada, anónima, publicada en 1892.

Este proceso, a su vez, no culminó con la rendición de la ciudad de México-Tenochtitlán en 1521, sino que se trató de una larga y complicada etapa que duró más de cien años; hasta que los conquistadores y colonizadores lograron establecerse en el resto del territorio Mesoamericano. (figura 1.11).

Como ves, la distinción entre hechos y procesos históricos es una herramienta que utilizan los historiadores para comprender mejor el pasado. Los hechos o acontecimientos son sucesos históricos particulares que han tenido repercusión en la sociedad, en un momento determinado y son de corta duración. Mientras que los procesos están conformados por hechos históricos relacionados entre sí. Cada uno de ellos es, a su vez, consecuencia de otros hechos. Los procesos históricos son de larga duración; se prolongan por años, décadas o siglos.

Los procesos históricos tienen diferente duración y varios coexisten al mismo tiempo. Por ejemplo, la conquista de México está ligada a otros procesos como la conquista de los incas en el Perú y la Reforma protestante que tuvo lugar en Europa.

El tiempo histórico y su representación

Los acontecimientos y procesos históricos suceden siempre en dos coordenadas: el espacio, que puede representarse en mapas, y el tiempo, que puede expresarse con cronologías y gráficas. Las líneas del tiempo son herramientas que nos sirven para situar en una época hechos y procesos. Sirven para entender las causas y las consecuencias de los acontecimientos.

La duración de los hechos y procesos puede ser corta, mediana y larga.

Corta duración	Media duración	Larga duración
Se miden en meses, semanas, días, u horas. Tal es el caso de los hechos, como la derrota del ejército mexica el 13 de agosto de 1521.	Pueden comprender años y décadas. Aquí se insertan los procesos como la conquista de Mesoamérica, que sucedió durante varias décadas.	Sus consecuencias se extienden durante siglos, como el mestizaje de la población indígena con la española, que se ha desarrollado durante quinientos años.

Los historiadores usan el término simultaneidad para referirse a hechos y procesos que sucedieron al mismo tiempo: por ejemplo, la conquista de nuevos territorios y la evangelización llevada a cabo por los frailes, ambas ocurridas durante el siglo XVI.

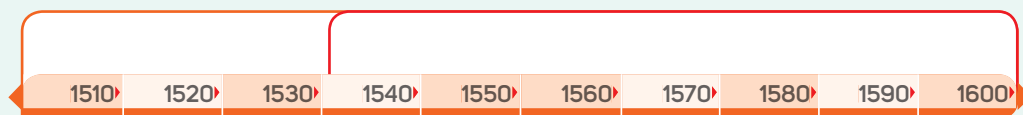
Otro término usado por los historiadores es el de ritmo: el cual se refiere a la velocidad con la que se presentan los cambios. Los ritmos pueden ser "lentos", cuando las transformaciones toman varias décadas para afianzarse, como lo fue el proceso de evangelización de los indígenas llevada a cabo por los europeos y el impacto que tuvo éste en sus costumbres

Otros cambios pueden ser "rápidos", cuando el proceso se lleva a cabo en unos cuantos años, como la introducción de instituciones de gobierno del virreinato; o también pueden ser "súbitos" o de ruptura, cuando algún acontecimiento modifica el curso de una sociedad casi de manera instantánea, como sucedió con la caída del imperio mexica tras la conquista de Tenochtitlán.

Actividad

Realiza lo que se pide en la línea del tiempo.

- Localiza en la línea del tiempo los siguientes hechos y procesos.
- Recuerda distinguir los hechos (corta duración) con flechas y los procesos (larga duración) escribiéndolos en los espacios indicados arriba de los años.
- **1519.** Hernán Cortés sale de Cuba rumbo a Yucatán
- **1524.** Llegan los primeros frailes evangelizadores a Nueva España
- **1528** Gobierno de la Primera Audiencia en Nueva España
- **1520** Pánfilo Narváez llega a Mesoamérica
- **1522** Cristóbal de Olid inicia la conquista de Michoacán.
- **1492-1530** Conquista española
- **1521- 1821** Virreinato de Nueva España



Intercambia tu trabajo con uno de tus compañeros y ambos verifiquen sus respuestas.