

Las bases del capitalismo

Aprendo mejor

Después de analizar la imagen, procura intercambiar opiniones con tus compañeros. Podrían señalarte detalles que no viste en primera instancia.

Con los años, a las ideas de Adam Smith se añadieron las de otros pensadores como David Ricardo, cuyas ideas fueron expresadas en su obra *Principios de economía política y tributación*, escrita en 1817, que explicaba con mayor detalle las ideas expuestas por Smith en 1776.

En conjunto a estos pensadores se les considera la base del pensamiento económico liberal clásico. Sus ideas tuvieron una fuerte repercusión en la ascendente clase burguesa, quienes promovieron sus principios. Los economistas liberales preferían limitar las funciones del gobierno a la defensa y a la seguridad interna.

Esperaban que los individuos fueran los innovadores y los que emprendieran los negocios sin la vigilancia o la interferencia del Estado. En ese sentido, el Estado debía dejar que las personas tuvieran iniciativa para buscar sus propias ganancias, lo que encajó perfectamente con el interés de los burgueses.

Cada individuo podía ascender socialmente según su propia iniciativa, pues ya no se necesitaban privilegios otorgados por el nacimiento, como en la nobleza, sino por el esfuerzo personal. Esto motivó principalmente a la burguesía compuesta por comerciantes, banqueros y productores para luchar por la libertad económica (figura 1.36).

Con estas ideas, los miembros de la burguesía abrieron fábricas en las ciudades y contrataron trabajadores suficientes. Se puso fin a los impuestos arbitrarios y se procuró el desarrollo del comercio internacional, pues se eliminaron los monopolios. Smith creía que la independencia de las colonias americanas fortalecería el vínculo comercial con Inglaterra, lo cual resultó cierto.

Observa al detalle la imagen de esta página, lee su pie y responde.

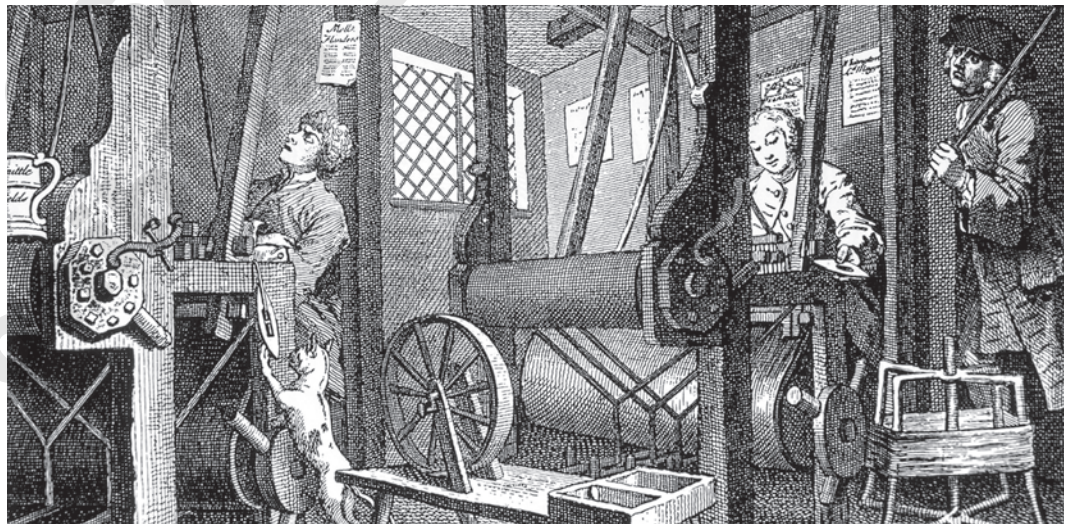


Figura 1.36 Trabajo y ocio. John Richard Green, 1747. Grabado inglés.

- ¿Cuál es el burgués de los tres personajes? ¿Cómo lo sabes?
- De los dos trabajadores, uno duerme y otro trabaja. ¿Qué piensas que se trata de representar con esto?

Comenta qué idea del capitalismo se ejemplifica en la imagen.

En el sistema capitalista, las dos clases sociales que impulsaron el desarrollo de la economía fueron las siguientes: los burgueses, que se convirtieron en dueños de herramientas y máquinas para producir mercancías y acumular ganancias o capital. Los obreros, que tenían su fuerza de trabajo para obtener un salario y que no tenían propiedades.

Con el derecho a la propiedad privada asegurado, la burguesía afianzó una mejor posición social y mediante el *voto censitario* (un tipo de **sufragio** no universal) impidió que los trabajadores pudieran participar en las decisiones políticas. A partir del siglo XX, la lucha por el sufragio universal cambió los sistemas democráticos y la lucha de los trabajadores modificó la visión del liberalismo económico. Así, el nuevo sistema económico capitalista empezó a funcionar y sigue vigente hasta nuestros días en casi todo el mundo.

Glosario

sufragio. Voto.

En parejas, lean los textos y respondan.

El precio real de cualquier cosa, lo que realmente cuesta al hombre que ha de adquirirla, es la fatiga y el trabajo de su adquisición. Lo que vale realmente para el que la tiene ya adquirida, y ha de disponer de ella, o ha de cambiar por otra, es la fatiga y el trabajo que a él le ahorra, y cuesta a otro. [...] El dinero o estos otros bienes nos excusan de aquel trabajo; pero contiene en sí cierta cantidad de él, que nosotros cambiamos por otras mercancías que se suponen tener también el valor de otra igual cantidad.

Adam Smith. *La riqueza de las naciones* (1776) (Fragmento).

[...] El trabajo es caro cuando escasea y barato cuando abunda. [...] Cuando el trabajo tiene un precio [...] que excede de su precio natural, la condición del trabajador es próspera y feliz, lo que le permite disponer de una mayor cantidad de cosas necesarias y de satisfacciones y, por lo tanto, sostener una familia sana y numerosa. Sin embargo, cuando [...] el número de trabajadores aumenta, los salarios descienden nuevamente [...], y en realidad, a veces, debido a una reacción, descienden más aún.

David Ricardo. *Principios de economía política y de tributación* (1817) (Fragmento).

Artola, Miguel. *Textos fundamentales para la Historia*. Madrid, Alianza, 1985.

- En opinión de Smith, ¿cómo se relaciona el trabajo con el valor de los objetos?
- ¿Y con la generación de riqueza?
- Según el autor, ¿por qué hay trabajo bien pagado?
- ¿Qué sucede cuándo abundan los trabajadores, pero escasean los empleos?

Muestren sus respuestas e intercambien opiniones.

Consideren si estas ideas aún son vigentes y piensen en algunos ejemplos.

Realicen la siguiente actividad en grupo.

- Dibujen en el pizarrón una tabla de doble entrada sobre el liberalismo económico.
- Discutan cuáles son las características del liberalismo económico. Anoten en la primera columna de la tabla los efectos económicos y, en la segunda columna, los efectos sociales.
- Al terminar, discutan la relación entre liberalismo y capitalismo basándose en la actividad y esta secuencia. Registren sus conclusiones en su cuaderno.

