



I. Marca la casilla que describe mejor tu desempeño.

Ficha didáctica		Nivel de logro		
		Excelente	Bien	En progreso
1	Un estilo de vida saludable	<input type="checkbox"/> Argumento la importancia de la dieta correcta, del consumo de agua simple potable, la actividad física, el descanso y el esparcimiento para tener un estilo de vida saludable.	<input type="checkbox"/> Identifico la importancia de revisar y modificar mi estilo de vida actual para que sea saludable.	<input type="checkbox"/> Reconozco los elementos para llevar un estilo de vida saludable.
2	¿Cómo funciona mi cuerpo?	<input type="checkbox"/> Explico el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre diferentes sistemas.	<input type="checkbox"/> Identifico los diferentes sistemas que interactúan en el cuerpo humano.	<input type="checkbox"/> Reconozco el funcionamiento integral del cuerpo humano.
3	La herencia y la reproducción	<input type="checkbox"/> Describo cómo los progenitores transmiten características a sus descendientes en el proceso de la reproducción.	<input type="checkbox"/> Reconozco cómo los progenitores transmiten características a sus descendientes en el proceso de la reproducción.	<input type="checkbox"/> Cuestiono si los progenitores transmiten características a sus descendientes en el proceso de la reproducción.
4	Conductas sexuales responsables	<input type="checkbox"/> Argumento en favor de la detección oportuna del cáncer de mama y las conductas sexuales responsables que inciden en mi salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el VIH.	<input type="checkbox"/> Valoro la importancia de la detección oportuna del cáncer de mama y las conductas sexuales responsables para la prevención de embarazos e ITS, como el VIH.	<input type="checkbox"/> Identifico la importancia que tienen para la salud la detección oportuna del cáncer de mama y las conductas sexuales responsables.
5	Cambios en los seres vivos	<input type="checkbox"/> Explico que los seres vivos y el medio natural han cambiado a través del tiempo y la importancia de los fósiles en la reconstrucción de la vida en el pasado.	<input type="checkbox"/> Describo algunos de los cambios que los seres vivos y el medio natural han tenido a través del tiempo y la importancia de los fósiles en el estudio de estos cambios.	<input type="checkbox"/> Reconozco los cambios de los seres vivos y el medio natural a través del tiempo, y la importancia de los fósiles.
6	La importancia de cuidar el ambiente	<input type="checkbox"/> Identifico que soy parte del ambiente y que este se conforma por los componentes sociales, naturales y sus interacciones.	<input type="checkbox"/> Reconozco que soy parte del ambiente y que interactúo con los componentes naturales.	<input type="checkbox"/> Listo los componentes sociales y naturales del ambiente y sus interacciones.
7	Acciones de consumo sustentable	<input type="checkbox"/> Practico acciones de consumo sustentable con base en la mejora de las condiciones naturales del ambiente y la calidad de vida.	<input type="checkbox"/> Identifico la importancia de realizar acciones de consumo sustentable para mejorar las condiciones del ambiente y la calidad de vida.	<input type="checkbox"/> Reconozco las acciones de consumo sustentable y su importancia para mantener la calidad de vida.



Evaluó mis aprendizajes

Ficha didáctica		Nivel de logro		
		Excelente	Bien	En progreso
8	Calentamiento global	<input type="checkbox"/> Identifico qué es y cómo se generó el calentamiento global reciente, sus efectos en el ambiente y las acciones nacionales para disminuirlo.	<input type="checkbox"/> Describo qué es el calentamiento global reciente, sus efectos en el ambiente y las acciones nacionales para disminuirlo.	<input type="checkbox"/> Numero los efectos del calentamiento global en el medioambiente y algunas acciones para disminuirlo.
9	Acciones para reducir la contaminación del aire	<input type="checkbox"/> Propongo acciones para disminuir la contaminación del aire a partir del análisis de las principales causas y sus efectos en el ambiente y la salud.	<input type="checkbox"/> Analizo las principales causas de la contaminación del aire y sus efectos en el ambiente y la salud.	<input type="checkbox"/> Reconozco las principales causas de la contaminación del aire y sus efectos en el ambiente y la salud.
10	Propiedades de los materiales	<input type="checkbox"/> Argumento el uso de ciertos materiales con base en sus propiedades de dureza, flexibilidad y permeabilidad, con el fin de tomar decisiones sobre cuál es el más adecuado para la satisfacción de algunas necesidades.	<input type="checkbox"/> Describo el uso de ciertos materiales con base en sus propiedades de dureza, flexibilidad y permeabilidad, con el fin de tomar decisiones sobre cuál es el más adecuado para la satisfacción de algunas necesidades.	<input type="checkbox"/> Identifico las propiedades de ciertos materiales de dureza, flexibilidad y permeabilidad, y su utilidad para satisfacer algunas necesidades.
11	Revalorizar, rechazar, reducir, reusar y reciclar	<input type="checkbox"/> Tomo decisiones orientadas a la revalorización, el rechazo, la reducción, el reúso y el reciclado de papel y plástico al analizar las implicaciones naturales y sociales de su uso.	<input type="checkbox"/> Analizo la importancia de la revalorización, el rechazo, la reducción, el reúso y el reciclado de papel y plástico al analizar las implicaciones naturales y sociales de su uso.	<input type="checkbox"/> Reconozco las implicaciones naturales y sociales de usar materiales como el papel y el plástico.
12	Transformaciones temporales y permanentes	<input type="checkbox"/> Caracterizo las transformaciones temporales y permanentes en algunos materiales y fenómenos naturales del entorno.	<input type="checkbox"/> Identifico las transformaciones temporales y permanentes en algunos materiales y fenómenos naturales del entorno.	<input type="checkbox"/> Menciono las transformaciones en algunos materiales y fenómenos naturales del entorno.
13	La energía y sus transformaciones	<input type="checkbox"/> Argumento la importancia de la energía y sus transformaciones en el mantenimiento de la vida y en las actividades cotidianas.	<input type="checkbox"/> Comprendo la importancia de la energía en el mantenimiento de la vida y en las actividades cotidianas.	<input type="checkbox"/> Identifico la importancia de la energía y sus transformaciones en las actividades cotidianas.
14	Energía térmica y su implicación en el ambiente	<input type="checkbox"/> Analizo las implicaciones en el ambiente de los procesos para la obtención de energía térmica a partir de fuentes diversas y de su consumo.	<input type="checkbox"/> Explico las implicaciones en el ambiente de los procesos para la obtención de energía térmica a partir de fuentes diversas y de su consumo.	<input type="checkbox"/> Identifico los procesos para la obtención de energía térmica a partir de fuentes diversas y de su consumo.

Ficha didáctica		Nivel de logro		
		Excelente	Bien	En progreso
15	Efectos de la fuerza	<input type="checkbox"/> Contrasto los efectos de la fuerza en el funcionamiento básico de las máquinas simples y las ventajas de su uso.	<input type="checkbox"/> Relaciono los efectos de la fuerza con el funcionamiento básico de las máquinas simples y las ventajas de su uso.	<input type="checkbox"/> Identifico el funcionamiento básico de las máquinas simples y las ventajas de su uso.
16	Instrumentos ópticos	<input type="checkbox"/> Comparo cómo se forman las imágenes en espejos y lentes distintos y lo relaciono con el funcionamiento de algunos instrumentos ópticos.	<input type="checkbox"/> Describo la formación de imágenes en espejos y lentes con el funcionamiento de algunos instrumentos ópticos.	<input type="checkbox"/> Reconozco la formación de imágenes en espejos y lentes en algunos instrumentos ópticos.
17	Manifestaciones de energía	<input type="checkbox"/> Describo diversas manifestaciones de energía: movimiento, luz, sonido, calor y electricidad, y sus transformaciones en el entorno.	<input type="checkbox"/> Reconozco diversas manifestaciones de energía: movimiento, luz, sonido, calor y electricidad, y sus transformaciones en el entorno.	<input type="checkbox"/> Encuentro diversas manifestaciones de energía: movimiento, luz, sonido, calor y electricidad.
18	Componentes básicos del Universo	<input type="checkbox"/> Describo los componentes básicos del Universo y la importancia de las aportaciones del desarrollo técnico en su conocimiento.	<input type="checkbox"/> Reconozco los componentes básicos del Universo y la importancia de las aportaciones del desarrollo técnico en su conocimiento.	<input type="checkbox"/> Listo los componentes básicos del Universo: galaxias, estrellas, planetas y cometas, entre otros.
19	Acciones para cuidar el ambiente	<input type="checkbox"/> Argumento las implicaciones del aprovechamiento de fuentes alternativas de energía en las actividades humanas y su importancia para el cuidado del ambiente.	<input type="checkbox"/> Comprendo las implicaciones del aprovechamiento de fuentes alternativas de energía en las actividades humanas y su importancia para el cuidado del ambiente.	<input type="checkbox"/> Distingo las fuentes alternativas de energía y su importancia para el cuidado del ambiente.

Reflexiona sobre tus resultados y, con ayuda de tu profesor, busca estrategias para fortalecer tus áreas de oportunidad.

II. Subraya la respuesta correcta y contesta.

1. **¿Cuál es el componente principal del cuerpo humano?**

- a) Proteínas b) Agua c) Minerales d) Carbohidratos

2. **Menciona algunas características del agua simple potable.**

3. **Se dice que el agua evita la fricción de los huesos porque tiene la función de...**

- a) transportar. b) amortiguar. c) regular. d) lubricar.



4. **Los sistemas especializados del cuerpo humano funcionan de un modo...**
 - a) integral.
 - b) aislado.
 - c) independiente.
 - d) organizado.
5. **Sistema humano que procesa alimentos para que el cuerpo absorba y asimile nutrientes.**
 - a) Circulatorio
 - b) Excretor
 - c) Inmunitario
 - d) Digestivo
6. **Sistema del cuerpo humano que lo protege de sustancias u organismos extraños.**
 - a) Locomotor
 - b) Nervioso
 - c) Inmunitario
 - d) Respiratorio
7. **¿Para qué sirve el sistema circulatorio?**
 - a) Proceso digestivo
 - b) Transporte de los nutrientes
 - c) Intercambio gaseoso
 - d) Favorece el movimiento
8. **Es la etapa del desarrollo humano en la que las capacidades físicas y psicológicas se incrementan al máximo.**
 - a) Infancia
 - b) Adolescencia
 - c) Edad adulta
 - d) Vejez
9. **Escribe la parte de la célula en la que se encuentra la información genética.**

10. **¿Dónde se almacena la información hereditaria?**
 - a) En las estructuras
 - b) En los genes
 - c) En las proteínas
 - d) En los lípidos
11. **Las dos principales causas de mortalidad entre las mujeres mexicanas son...**
 - a) hipertensión e infartos.
 - b) diabetes y enfermedades relacionadas con el sistema reproductor.
 - c) osteoporosis.
 - d) cáncer de mama y cáncer cérvico-uterino.
12. **Si se tienen relaciones sexuales sin protección, las consecuencias pueden ser...**
 - a) infecciones de transmisión sexual y embarazo no planeado.
 - b) baja autoestima y rechazo social.
 - c) el contagio de enfermedades de todo tipo.
 - d) enfermedades circulatorias.
13. **Las especies de seres vivos en nuestro planeta son muy diversas debido a...**
 - a) su capacidad para reproducirse.
 - b) las adaptaciones al ambiente.
 - c) los distintos ecosistemas.
 - d) las combinaciones entre especies.
14. **Los fósiles son restos de plantas y animales que se conservaron por...**
 - a) la petrificación de una resina como el ámbar.
 - b) el envejecimiento y el paso del tiempo.
 - c) los desechos en erupciones volcánicas.
 - d) el endurecimiento a causa de su antigüedad.

15. Señala un componente natural.

- a) Hamburguesa b) Vereda c) Drenaje d) Subsuelo

16. Señala las causas de la extinción de especies atribuidas a actividades humanas.



a) Un huracán



c) Un incendio forestal



b) La explosión demográfica



d) La deforestación

17. Señala la descripción de aire contaminado.

- a) Exceso de oxígeno en el aire
b) Ausencia de vapor de agua en el aire
c) Aumento de la temperatura del aire
d) Alteración de la composición del aire

18. Menciona una causa del exceso de dióxido de carbono en la atmósfera.

19. ¿Qué propiedad de los cuerpos les permite deformarse y recuperar su forma?

- a) Elasticidad b) Resistencia c) Dureza d) Fragilidad

20. El proceso por el que se obtienen materias primas a partir de desechos se llama...

- a) reducir. b) reciclar. c) reutilizar. d) regenerar.

21. Señala las medidas que se pueden hacer para reducir la cantidad de desechos?

- a) Modificar el tamaño de los productos contaminantes.
b) Prohibir totalmente la venta de plásticos.
c) Enviar los desechos al espacio en contenedores especiales.
d) Cambiar nuestras prácticas para revalorizar, rechazar, reusar y reciclar.





22. La evaporación del agua es un ejemplo de transformación...

- a) casual. b) permanente. c) inicial. d) temporal.

23. Cuando la energía cambia de un estado a otro se conoce como...

- a) flexibilidad. b) refracción. c) transformación. d) radiación.



- 24. Un instrumento elaborado por una combinación de lentes es...**
- a) la lupa. b) el telescopio. c) el disco compacto. d) el reloj.
- 25. Para los seres humanos, los objetos ópticos representan...**
- a) disminución del esfuerzo. c) ayuda en los desplazamientos.
b) mejoría en la visión. d) mejoría en la audición.
- 26. Cuando un rayo de luz incide sobre la superficie de un espejo se conoce como...**
- a) refracción. b) radiación. c) transición. d) reflexión.
- 27. ¿Cuál máquina simple es una barra apoyada en un punto y se usa para mover objetos?**
- a) Plano inclinado b) Palanca c) Polea d) Rueda
- 28. Son ejemplos de máquinas simples.**
- a) Lápiz, goma y regla c) Polea, plano inclinado y palanca
b) Herramientas básicas d) Calculadora, escuadra y compás
- 29. “En la Naturaleza, la energía no se crea ni se destruye; solo se transforma” es el enunciado de la...**
- a) ley de la conservación de la energía. c) ley de residuos orgánicos.
b) ley de aprovechamiento de recursos. d) ley de generación de energía.
- 30. ¿En qué tipo de energía se transforma la energía eléctrica de una plancha?**
- a) En energía química c) En energía sonora
b) En energía térmica d) En energía cinética
- 31. ¿Para qué sirven los satélites artificiales?**
-
- 32. ¿Qué componentes del Universo brillan con luz propia por sus reacciones nucleares?**
- a) Estrellas b) Cometas c) Planetas d) Satélites
-    

- 33. Describe cuál es el principal problema de generar energía por métodos convencionales.**
-
-



Este cuaderno fue elaborado en Editorial Santillana por el equipo de la Dirección de Contenidos de Negocio Público.

Dirección de Contenidos:

Antonio Moreno Paniagua

Gerencia de Educación Obligatoria:

Gabriel Hernández Valverde

Gerencia de Diseño Editorial y Arte Digital:

Humberto Ayala Santiago

Gerencia de Desarrollo Pedagógico:

María Guadalupe Sevilla Cárdenas

- **Autoría de las fichas:** Verónica Alvarado Rodríguez, Félix Cerón Escobar y Beatriz Tomasini Chiñas
- **Coordinación editorial:** Laura Alejandra Ramos Mastache y Ma. del Pilar Vergara Ríos
- **Edición:** Lourdes Arenas Bañuelos, Pedro Cabrera, Natasha Olivos García, Diana Gasca González y Cintya Vázquez Sánchez
- **Coordinación de corrección de estilo:** Enrique Paz Ochoa
- **Corrección de estilo:** Yazmín Rosas Cristiani
- **Coordinación de diseño:** Haydée Jaramillo Barona
- **Líder de diagramación:** Cristian Cedillo Rodríguez
- **Diseño de interiores:** Cristian Cedillo Rodríguez
- **Diseño de portada:** Cristian Cedillo Rodríguez e Irving Martín Sánchez Hernández
- **Diagramación:** Punto 5 Diseño, Margarito Sánchez Cabrera y Silvia Plata Garibo
- **Líder de iconografía:** Marissa Eva Arroyo Bautista
- **Iconografía:** Consorcio Empresarial Workpatch Solutend, S.A. de C.V.
- **Ilustración de interiores:** Jorge Aurelio Álvarez Yáñez, Ricardo Ríos Delgado, María del Carmen Guzmán Muñoz, Jean Paul Medellín Varela, Eva María Paz González
- **Fotografía:** Shutterstock, Thinkstock, Photostock, Gettyimages, Dreamstime, Latinstock

La presentación y disposición en conjunto y de cada página de **#Ponteinforma. Ciencias 1. Biología. Repaso de Ciencias Naturales de sexto de primaria** son propiedad del editor.

Queda estrictamente prohibida la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier sistema o método electrónico incluso el fotocopiado, sin autorización escrita del editor.

D. R. © 2022 por **EDITORIAL SANTILLANA, S. A. de C. V.**
Avenida Río Mixcoac 274, piso 4, colonia Acacias, C. P. 03240,
alcaldía de Benito Juárez, Ciudad de México.

ISBN: 978-607-01-4896-5

Primera edición: agosto de 2022

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana.
Reg. Núm. 802