

Revalorizar, rechazar, reducir, reusar y reciclar



Contenido curricular indispensable: Toma decisiones orientadas a la revalorización, al rechazo, a la reducción, al reuso y al reciclado de papel y plástico al analizar las implicaciones naturales y sociales de su uso.



Antes de empezar

- Clasifica los productos del recuadro según el material principal con el que están elaborados.**

engrapadora, escuadra, periódico, revista, libro, cuaderno, cartel, cubeta, silla, cepillo, cables, carpeta, regla, vaso, jarra, tarjetas, cajas, cartulina

Papel	Plástico

- Anota el destino de los objetos que escribiste cuando ya no los requieres.**

- Destino final de los objetos elaborados con papel:

- Destino final de los objetos elaborados con plástico:

- Escribe las diferencias entre *basura* y *residuos*.**

Basura	Residuos o desechos

- ¿Qué tipo de desechos son los que más se generan en tu casa?**

- ¿Qué cantidad aproximada de desechos se genera cada día en tu casa?**



Reaso lo que aprendí

La importancia del uso de los recursos

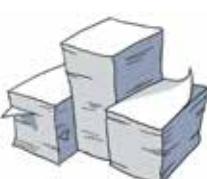
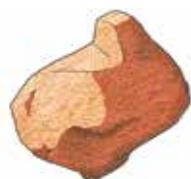
Para satisfacer las necesidades de la población mundial, todos los días se consume una gran cantidad de recursos, sin tener en cuenta los ciclos naturales que la Tierra necesita para recuperarse.

Por ejemplo, los árboles, con los que se produce el papel, tardan 32 años o más en alcanzar la edad adulta, y el petróleo, millones de años para formarse. Además, los objetos de plástico, derivados del petróleo, requieren cientos de años para degradarse, lo cual daña el medioambiente.

Los seres humanos debemos revalorizar el consumo racional de papel o plástico, además de rechazar aquellas prácticas que signifiquen un abuso o desperdicio de recursos.

A lo anterior, deben sumarse las acciones que han demostrado su eficacia en el ahorro de recursos. Tal es el caso del programa de las tres erres: reducir el consumo, reutilizar los productos o partes de estos y reciclar, es decir, procesar los desechos como materia prima para generar nuevos bienes.

- Une con una línea cada producto con el recurso natural de donde se extrae.



- Anota en cada caso la práctica que debe revalorizarse para ahorrar papel.

Muchas personas solo escriben en el anverso de las hojas del cuaderno.	
Desde hace unas semanas, en mi escuela se fotocopia e imprime en una sola cara de la hoja.	
En mi casa tiramos a la basura los cuadernos usados.	

Degradación del plástico y del papel

Cuando los materiales son desechados en el suelo, comienzan a descomponerse hasta que se integran a este; dicho proceso se conoce como **degradación**. El tiempo de degradación para cada tipo de material es muy diferente: los plásticos se tardan mucho y dejan residuos contaminantes en el medioambiente, en contraste con el papel, cuya degradación requiere un tiempo considerablemente menor.

Una de las preocupaciones actuales en todo el mundo es la protección de la Naturaleza. La separación de los desechos es el inicio de otros procesos como los de revalorización, rechazo, reducción, reutilización y reciclado de papel y plástico, entre otros materiales, ayudando así a evitar la sobreexplotación de los recursos y propiciando el ahorro de energía.



Aprende
en casa



bit.ly/3vmq91p

1. Revisa las frases y complétalas con las palabras **rechazo** o **acepto**.

	comprar, siempre que sea posible, productos de papel reciclado.
	usar platos, vasos, cucharas o tenedores de plástico desechables.
	usar solo una cara de las hojas para fotocopiar.
	reutilizar envases de plástico como recipientes o macetas.
	utilizar toallas de papel para secarse las manos.
	adquirir productos empaquetados con mucho plástico.
	usar servilletas de tela en lugar de las de papel.
	guardar mi almuerzo en recipientes reutilizables.

2. Escribe la palabra que corresponde a cada descripción.

reutilizar reciclar reducir rechazar revalorizar



Quiero saber más

Para conocer más sobre las acciones de las tres erres, te sugerimos visitar:

bit.ly/3oxveAi

Descripción	Acción
Proceso industrial en el que se obtienen materias primas a partir de desechos.	
Evitar el consumo de productos u objetos que incrementen los desechos o que sean altamente contaminantes.	
Consumir ciertos productos con moderación de modo que se eviten desechos.	
Consiste en utilizar varias veces y de diferentes maneras un producto o partes de este.	
Implica elegir productos de menor impacto ambiental.	

3. ¿Cuáles de estas acciones tú ya realizas? Escríbelas.

4. Numera las frases de **1 a 5** para obtener una idea completa.

y mantener el equilibrio ecológico. la tala de árboles será menor, Si ahorramos papel,

que son vitales para conservar los suelos por lo que se conservarán los bosques y las selvas,

Plástico y equilibrio ambiental

En los últimos cien años, por la cantidad de desechos de todo tipo y por las emisiones excesivas de dióxido de carbono, la temperatura del planeta ha aumentado un grado Celsius (1°C) aproximadamente. Aunque parece poco, ha sido suficiente para alterar la mayoría de los ecosistemas y por ello se han extinguido muchas especies animales y vegetales.

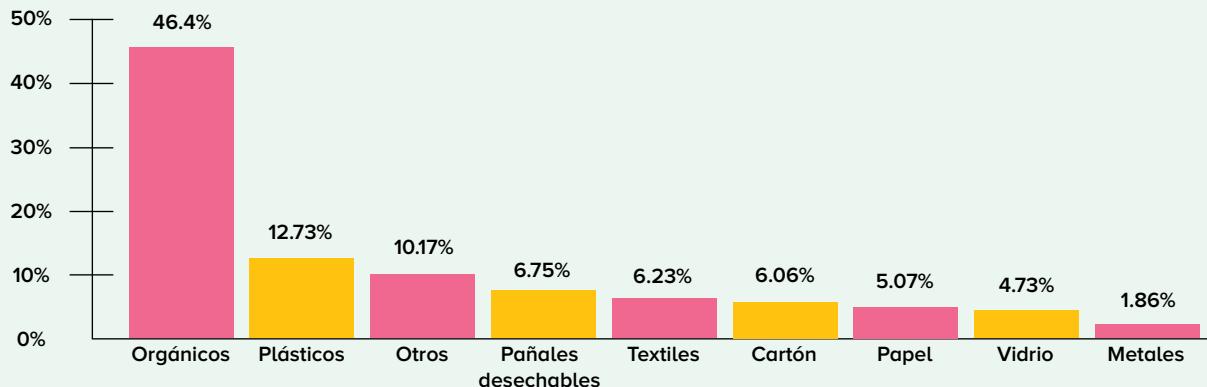
Actualmente, nos enfrentamos al riesgo por los efectos de la contaminación del aire, la contami-

nación por residuos sólidos que no se reintegran al ambiente y, en general, por el uso indiscriminado de los recursos naturales.

Una forma de empezar a reducir ese riesgo es observar nuestro consumo cotidiano y cambiar lo más pronto posible nuestras prácticas de consumo y de desecho, tanto individual como familiarmente y en la comunidad.

1. Observa la gráfica y responde.

Gráfica de residuos sólidos que se producen en México



Fuente: Semarnat. *Diagnóstico básico para la gestión integral de los residuos*, INECC, México, 2020.

- ¿Qué tipos de residuos son los que más se producen en México?

- ¿Qué propones para reducir los residuos de plástico en México?

- Explica por qué se produce mayor cantidad de residuos sólidos en las grandes ciudades.

- ¿Crees que es difícil cambiar estos hábitos para reducir los desechos plásticos? ¿Por qué?

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

L TG, sexto grado, páginas 88 a 91.