

Acciones para cuidar el ambiente



Contenido curricular indispensable: Argumenta las implicaciones del aprovechamiento de fuentes alternativas de energía en las actividades humanas, y su importancia para el cuidado del ambiente.



Antes de empezar

1. Escribe una **N** en las actividades que son necesarias para el desarrollo de toda comunidad, y una **I** en aquellas actividades que son innecesarias.

- () Refrigerar alimentos para conservarlos en buen estado.
- () Iluminar las calles durante la noche.
- () Planchar toda la ropa de la familia para mantener una buena imagen.
- () Bombear el agua desde los pozos para llevarla a las casas.
- () Colocar anuncios comerciales espectaculares en las avenidas.
- () Mantener encendidos los servidores informáticos de las universidades
- () Suministrar energía eléctrica a los hospitales para que funcionen todos sus equipos las 24 horas del día.
- () Reenviar fotografías, memes o gifs en redes sociales varias veces.

2. ¿De dónde proviene la energía eléctrica para hacer funcionar la mayoría de los aparatos y los dispositivos electrónicos que utilizas todos los días?

3. ¿Por qué es necesario aprender a usar la energía eléctrica de una manera responsable?

4. ¿Cuántas fuentes para obtener la energía eléctrica conoces? Anótalas.

5. ¿Las fuentes de energía son inagotables? ¿Por qué?

6. Anota las fuentes de energía alternativa que conozcas.



Repaso lo que aprendí

Tipos de recursos naturales

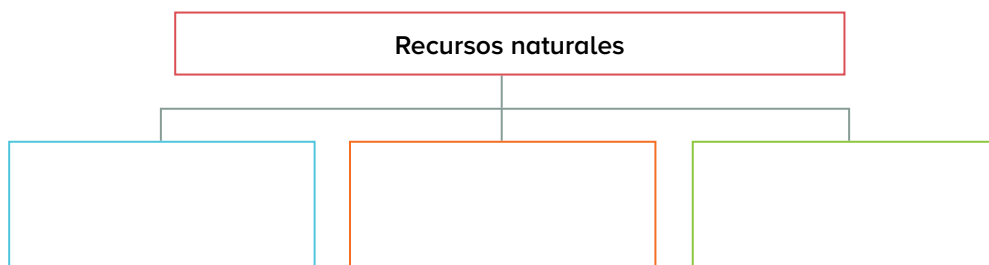
Recursos naturales son todos los elementos de la Naturaleza que el ser humano aprovecha para satisfacer sus necesidades. Por su tiempo de recuperación, se clasifican en:

- **Renovables:** Después de un lapso relativamente corto pueden restablecerse.
- **No renovables:** Tardan miles o millones de años en formarse.
- **Permanentes:** Son aquellos que no se agotan y siempre podemos disponer de ellos.

Se considera **desarrollo sostenible** al aprovechamiento racional de los recursos, es decir, utilizarlos cuidando su regeneración; no agotarlos para que generaciones futuras también puedan contar con ellos.

En la actualidad, existen diversos procesos y programas que pretenden continuar el desarrollo de manera responsable, cuidando el medioambiente.

1. Completa el diagrama sobre los recursos naturales.



2. Clasifica las acciones anotando **DS** en las que ayudan al desarrollo sostenible y **DR** en las que provocan un desperdicio de recursos.

- () Encender el calentador de agua solo para bañarnos.
- () Dejar abierta la llave del lavabo mientras nos lavamos los dientes.
- () Reutilizar el papel periódico.
- () Dejar las luces siempre encendidas.
- () Reutilizar las bolsas de plástico.
- () Después de cortar árboles, reforestar enseguida.
- () Usar el automóvil para ir a lugares muy cercanos.

3. Escribe algunas acciones en las que identifiques mal uso y buen uso de la energía en tu escuela.

Energía eléctrica	
Acciones de buen uso	Acciones de mal uso

Aprende en casa

bit.ly/3zBjtU



Quiero saber más

Para ampliar el conocimiento sobre fuentes alternativas de energía, te sugerimos visitar: bit.ly/3zdQpfP

Fuentes de energía alternativa

Las fuentes de energía alternativas son aquellas que aprovechan recursos distintos de los combustibles fósiles y pretenden generar un bajo impacto ambiental.

Las fuentes de energía alternativa son renovables, es decir, inagotables por la inmensa cantidad de energía que producen y porque se regeneran por medios naturales. Entre estas fuentes de energía se pueden mencionar la eólica, producida por el viento; la solar, que utiliza la radiación del Sol.

También se encuentra la energía geotérmica, que proviene del subsuelo; la biomasa, que se obtiene de la descomposición de residuos orgánicos, y la energía mareomotriz, que se genera con el movimiento de las mareas.

Es importante recordar que estas formas de generación de energía producen algún impacto ambiental y algunas tienen costos económicos elevados. Por tanto, es indispensable que se siga investigando cómo producir energía a bajo costo sin dañar el ambiente.

1. Marca con una ✓ las fuentes de energía alternativa.



2. Rodea los usos que se pueden dar a la energía solar.

Para fabricar combustible de hidrógeno

Para el cultivo de plantas

Para secar la ropa a la intemperie

Para obtener electricidad

Para el funcionamiento de presas

Para calentar agua de uso doméstico

3. ¿Qué fuentes de energía conviene utilizar más y cuáles definitivamente no son convenientes?

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:
 LTG, sexto grado, páginas 136 a 139.
