



Contenido curricular indispensable: Elabora resúmenes que integren la información de diversas fuentes.



### Antes de empezar

#### 1. Responde.

- ¿Qué es una ficha bibliográfica?

---



---



---

- ¿Por qué es necesaria una ficha bibliográfica en una investigación?

---



---



---

#### 2. Explica qué son cada uno de los tipos de citas mencionadas.

Cita directa o textual	Cita indirecta

#### 3. Escribe una **V** si la afirmación es verdadera y una **F** si es falsa.

- Cuando se redacta un resumen, se deben emplear nexos y la puntuación adecuada para darle cohesión.
- Un resumen siempre se elabora copiando los extractos de diferentes materiales, como libros o revistas, sin necesidad de agregar más textos.
- La paráfrasis es muy útil para elaborar resúmenes, ya que se pueden tomar datos de diferentes materiales para redactarlos con palabras propias.
- Cuando se incluye una cita textual en un resumen, no es necesario que se mencione a quién o a qué material pertenecen esas palabras.



## Repaso lo que aprendí

### Información complementaria o contradictoria

La **información complementaria** aporta datos que enriquecen la información que ya se tiene. La **información contradictoria**, en cambio, es aquella que presenta datos que se oponen o que son distintos de lo que se afirma en otras fuentes.

Algunas expresiones se pueden usar para introducir información complementaria: si se quiere ofre-

cer ejemplos, se pueden utilizar expresiones como *por ejemplo, tal como, de hecho, como, tal es el caso de*, entre otras; si se quiere explicar algo, se pueden emplear expresiones como *es decir, o sea, como, ya que, así, dicho de otro modo, de tal manera que, esto es*, etcétera; si se pretende agregar datos nuevos, se pueden usar expresiones como *además, asimismo, incluso, por otra parte*, y más.

1. Lee los textos, compara su información y luego completa las tablas de la página siguiente.

#### Texto 1

Diversas leyendas envuelven los orígenes del descubrimiento del magnetismo. De acuerdo con una de ellas, el pastor Magnes (de allí magnetismo) se quedó pegado a la tierra, ya que los clavos de sus zapatos fueron atraídos por la magnetita. Según otra versión, el nombre magnetismo viene de Magnesia, región de Grecia donde abunda el mineral. Otras leyendas nos hablan de estatuas de hierro suspendidas en el aire debido a su colocación en domos magnéticos. [...]

Actualmente sabemos que la materia está formada por átomos. Estos tienen su estructura propia, pero para nuestros propósitos bastará con que los consideremos como negativamente, de tal manera que los átomos como un todo son neutros en su estado natural.

Los electrones, al girar en sus órbitas, producen un campo magnético semejante al de un imán, como sabemos por la teoría electromagnética. Así, desde el punto de vista de sus propiedades magnéticas, los materiales están formados por pequeños imanes que, si el material no manifiesta magnetización, necesariamente están orientados al azar. Cuando se somete un material a la acción de un campo magnético, pueden darse dos mecanismos.

Julia Tagüeña y Martina Esteban. *De la brújula al espín. El magnetismo*, FCE/SEP, México, 2003, en [bit.ly/3oBE0x0](https://bit.ly/3oBE0x0) (consulta: 17 de julio de 2022).

#### Texto 2

Los fenómenos magnéticos fueron conocidos por primera vez por los antiguos griegos, a través de un mineral llamado magnetita (de ahí surge el término magnetismo). Se dice que se pudo observar por primera vez en la ciudad de Magnesia, en Asia Menor.

Originariamente se pensó que la magnetita se podría utilizar para mantener la piel joven. De hecho, Cleopatra dormía con una magnetita en la frente para retrasar el proceso de envejecimiento.

Fundación Endesa Educa, *Magnetismo*, España, 2015, en [bit.ly/3Q46QSE](https://bit.ly/3Q46QSE) (consulta: 14 de julio de 2022).



Aprende en casa



[bit.ly/3ORjMKn](https://bit.ly/3ORjMKn)

Información complementaria	
Texto 1	Texto 2

Información complementaria	
Texto 1	Texto 2

2. Anota las expresiones de cada tipo que encuentres en ambos textos.

Para ofrecer ejemplos	Para explicar algo	Para agregar datos nuevos

3. Redacta una oración en la que emplees al menos una frase de cada tipo.

- Para ofrecer ejemplos:

---



---

- Para explicar algo:

---



---

- Para agregar datos nuevos:

---



---

## Redacción del resumen

Cuando se lee un texto del que se quiere obtener información para hacer un resumen, es importante **subrayar** las ideas más importantes, los datos complementarios o aquello que resulte relevante para el tema. A partir de la información recabada, se puede armar el resumen empleando los **nexos** y las **expresiones** necesarias para que tenga sentido y la información sea coherente.

Es importante **cuidar la ortografía** cuando se redacta un resumen o cualquier otro texto. Algunos signos que se deben revisar son:

- **Punto y seguido.** Se usa para separar oraciones en un mismo párrafo.
- **Punto y aparte.** Se emplea para separar párrafos.
- **Coma.** Se utiliza para separar los elementos de una enumeración; para separar palabras, frases u oraciones explicativas o para aislar los nexos.

### 1. Lee el texto y agrega los signos de puntuación que hacen falta.

#### ¡Hay magnetismo en mi sopa!

Y en tu almohada, tu pelo y hasta en tus uñas. Increíble, ¿no? Sucede que esa fuerza tan evidente en los imanes, que atrae o repele objetos a distancia sin tocarlos —la fuerza magnética—, se origina principalmente en los electrones de los átomos. Y como nosotros, y toda la materia conocida, estamos hechos de átomos, resulta que todos somos... ¡algo parecido a imanes!

Eso sí, no es que vas a ir por la calle atrayendo objetos magnéticos. En general, la fuerza magnética es muy débil y solamente se puede detectar con instrumentos especiales. Solo se manifiesta de un modo evidente para nuestros sentidos con algunos materiales particulares.

Si bien toda la materia conocida interactúa a través de fuerzas magnéticas, esta interacción suele ser muy débil y solo en algunos casos podemos percibir con nuestros sentidos los efectos de estas fuerzas, por ejemplo, cuando atraes un clavo con un imán.

Los materiales en los que la interacción magnética se hace notoria se denominan *ferromagnéticos*. Los más corrientes son la magnetita, utilizada en los imanes más comunes y presente en la ceniza volcánica, el hierro, el níquel y el cobalto.

Alejandro Butera. *¡Atraídos por el magnetismo!* (fragmento), Comisión Nacional de Energía Atómica, Buenos Aires, 2014.



### 2. Responde.

- ¿Hay información contradictoria en este texto si se le compara con la que ofrecen los otros dos? De ser así, ¿cuál?

---

- ¿Hay información que complemente la de los dos textos anteriores? De ser así, ¿cuál?

---



---



---

**3. Lee la información, organízala y escríbela ordenadamente, con los nexos y signos de puntuación correspondientes.**

- muchos años para aprender que todos los materiales tienen algún tipo de comportamiento magnético
- hace aproximadamente 2000 años, el hombre observó en la Naturaleza el primer fenómeno magnético: una piedra, el imán, que atraía pedazos de hierro
- se pudo decir algo de aquella misteriosa piedra que despertó el espíritu investigador de nuestros antepasados
- siglo XX se empezó a entender el origen microscópico del magnetismo

Julia Tagüeña y Martina Esteban. *De la brújula al espín. El magnetismo*, FCE/SEP, México, 2003, en [bit.ly/3oBE0x0](https://bit.ly/3oBE0x0) (consulta: 28 de julio de 2022).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. Identifica las ideas principales de cada uno de los tres textos que has leído hasta ahora y, a partir de ellas, haz un resumen. Emplea los nexos necesarios y cuida la ortografía.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:**

Lengua Materna. Español 2. Espacios Creativos, Editorial Santillana, páginas 88 a 101.

Lengua Materna. Español 2. Fortaleza Académica, Editorial Santillana, páginas 111 a 128.