

Actúo con base en mi dignidad y principios



Contenido curricular indispensable: Argumenta con autonomía, sus decisiones ante situaciones dilemáticas cotidianas, con base en el respeto a su integridad y dignidad y las de otras personas.



Antes de empezar

1. Subraya la definición correcta de *dignidad*.

- Atributo de una persona que le permite ejercer su libertad sin limitaciones.
- Valor de una persona por el hecho de serlo, por lo que merece respeto.
- Cualidad de una persona que la hace merecedora de privilegios ante otras.
- Capacidad de una persona para interpretar los problemas de las demás.

2. Lee la situación y responde.

Mario y Óscar intentan convencer a su amigo Francisco de salir a la calle a jugar basquetbol en lugar de preparar la exposición que les dejaron de tarea; pero Francisco, a pesar de las burlas de sus amigos, decide regresar a su casa para preparar la exposición por su cuenta.

- ¿Por qué piensas que Francisco no siguió a sus amigos?

- ¿Qué habrías hecho tú en lugar de Mario y Óscar?

3. Lee y haz lo que se pide.

Laura fue con un grupo de amigos a una fiesta. Después de un rato, Mauricio y sus demás amigos le dijeron a Laura que para unirse al “club” debía fumarse un cigarrillo y tomarse una cerveza en menos de un minuto.

- Colorea los valores que podrían guiar la conducta de Laura en el caso anterior.

dignidad

libertad

reciprocidad

responsabilidad

- Escribe dos argumentos que podrían sustentar la negativa de Laura.

4. Anota un principio o valor que guía tu conducta en cualquier circunstancia.



Repaso lo que aprendí

La dignidad y los valores en la construcción de la identidad

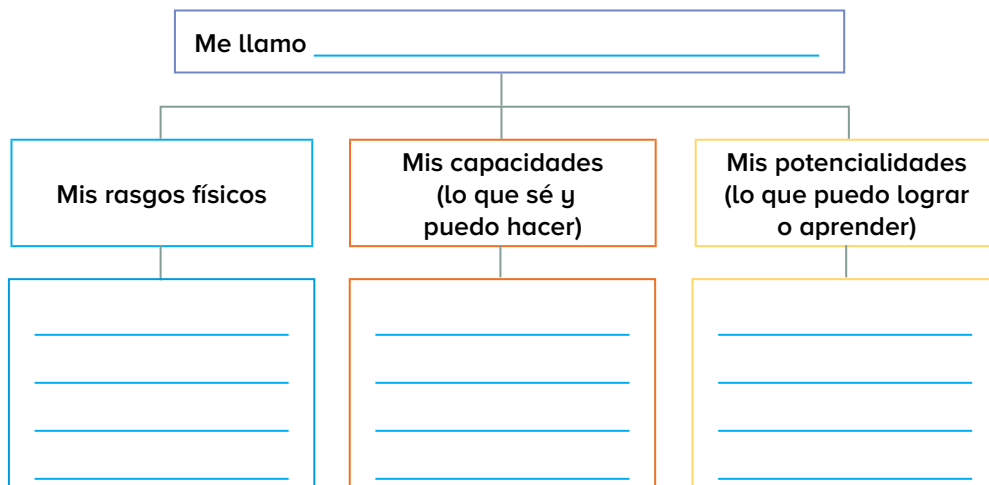
Las personas son seres **únicos** e **irrepetibles**: comparten semejanzas con las demás, pero cada una es diferente. La construcción de la identidad **personal** comienza cuando se toma conciencia de que, aunque somos seres humanos y gozamos de la misma **dignidad**, no somos iguales, ya que tenemos rasgos físicos, cualidades, capacidades y potencialidades distintas.



En este proceso, las personas que nos rodean nos ayudan a identificar quién es cada uno de nosotros. Nosotros también contribuimos a que los demás construyan su propia identidad personal. Tenemos que ir descubriendo los rasgos que nos diferencian de los demás y también **desarrollar** y consolidar nuestros **principios** y **valores**. La identidad personal se va construyendo y es un proceso permanente.

En la vida cotidiana se pueden presentar situaciones en que realizamos elecciones propias y esto no necesariamente debe ser del total agrado para los demás. Actuar con base en principios y valores es una forma de cuidar nuestro bienestar y proteger nuestra dignidad. Un principio ético es una **regla** o **norma** que orienta el comportamiento o conducta de una persona y se sustenta en valores como la honestidad, la responsabilidad, la reciprocidad, el respeto, la solidaridad, etcétera.

1. Completa el esquema con algunas de tus características.



Aprende en casa

bit.ly/3JgKtXN

2. Anota la letra de cada valor con la situación con la que se relaciona.

- A. Respeto () Marco ayudó a Mara en la clase de Educación Física. Ella a él, en la de Matemáticas.
- B. Responsabilidad () Matías tenía ganas de ver el partido de futbol, pero prefirió terminar su tarea.
- C. Reciprocidad () Al darle el cambio, el tendero dio a David \$50 de más. David lo devolvió de inmediato.
- D. Honestidad () A Lola le gusta la comida picante, pero no dice nada cuando Ana comenta que no soporta el chile.

3. Completa.

- Algunos de los principios éticos que tengo y que mi familia me ha inculcado son:

4. Lee la situación. Luego responde.

A la mitad del ciclo escolar llegó a nuestro grupo Braian. Su forma de hablar, de vestirse y de peinarse es muy distinta de los demás. Cuando la maestra lo presentó ante el grupo dijo que él y su mamá, quienes vivían en los Ángeles, California, tuvieron que regresar a México y que su intención era radicar en el país.

El problema comenzó cuando Julián comenzó a burlarse de Braian por su forma de hablar. Le puso el Gringo y otros de mis compañeros también se dirigían a él con ese apodo. Clara, mi amiga, me preguntó un día si entendía lo que Braian decía, pues ella, ni “jota”. Yo le respondí que al principio no le entendía, pero que poco a poco él dominaba mejor el español. “Ay, Valeria, ¿no será que Braian te gusta y por eso lo defiendes?” —me dijo mi amiga en tono de burla.

- ¿Qué problema observas en la situación descrita?

- ¿Piensas que Braian debe cambiar su forma de ser? ¿Por qué?

- ¿Qué principio ético debería practicarse en este caso?

5. Describe cómo actuarías tú, si fueras compañero de Braian.

6. Analiza el caso de Braian y propón una solución. Considera lo siguiente.

- La intervención de la maestra del grupo.
- El apoyo de la mamá de Braian.
- La participación de la familia de Julián.
- Las opiniones de Valeria y de Clara y de los demás integrantes del grupo.

Solución propuesta:

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

Libro de texto gratuito (LTG), sexto grado, páginas 10 a 19.