



Respeto a todas las personas por igual

Contenido curricular indispensable: Comprende que el respeto mutuo y la no violencia son criterios para ejercer la libertad.



Antes de empezar

1. Responde las preguntas.

- ¿Qué es para ti el respeto?

- ¿Cómo se practica el respeto mutuo?

2. Completa la oración.

- La no violencia es...

- no involucrarme en los asuntos que no me conciernen.
- alejarme de cualquier situación que pueda herirme.
- buscar medios no agresivos para resolver un conflicto.
- exhibir a las personas que no actúan de manera correcta.

- La libertad es...

- el poder de hacer lo que deseo tomando en cuenta solo mis gustos.
- la facultad que tengo de actuar por mi propia voluntad y responsabilizarme de mis propios actos.
- decidir en todos los aspectos de mi vida y de otras personas sin tomar en cuenta sus opiniones.
- pedir que me compren aquello que deseo, porque los demás sí lo tienen.

3. Observa la imagen y explica si hubo un respeto mutuo o no y cómo podría haberse evitado.





Repaso lo que aprendí

La libertad es un derecho

El artículo 1.º de la Declaración Universal de los Derechos Humanos expone que “todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos, y dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros”.

Esto significa que la libertad es la facultad que tienen los seres humanos de actuar por su propia voluntad, responsabilizarse de sus decisiones y asumir los resultados de sus actos, sean positivos o negativos.

 **Aprende en casa**



bit.ly/3zcrrNL

1. ¿Cómo se refleja lo anterior en tu vida?

2. Escribe qué harías en cada situación.

- Ema y Sofía van todos los días a andar en bici. Al llegar al parque, ven que los espacios para andar en bicicleta están cada vez más sucios, tienen mucha basura, hojas de árboles acumuladas que impiden el paso y hay personas que pasean a sus mascotas sin recoger sus desechos. ¿Qué harías?

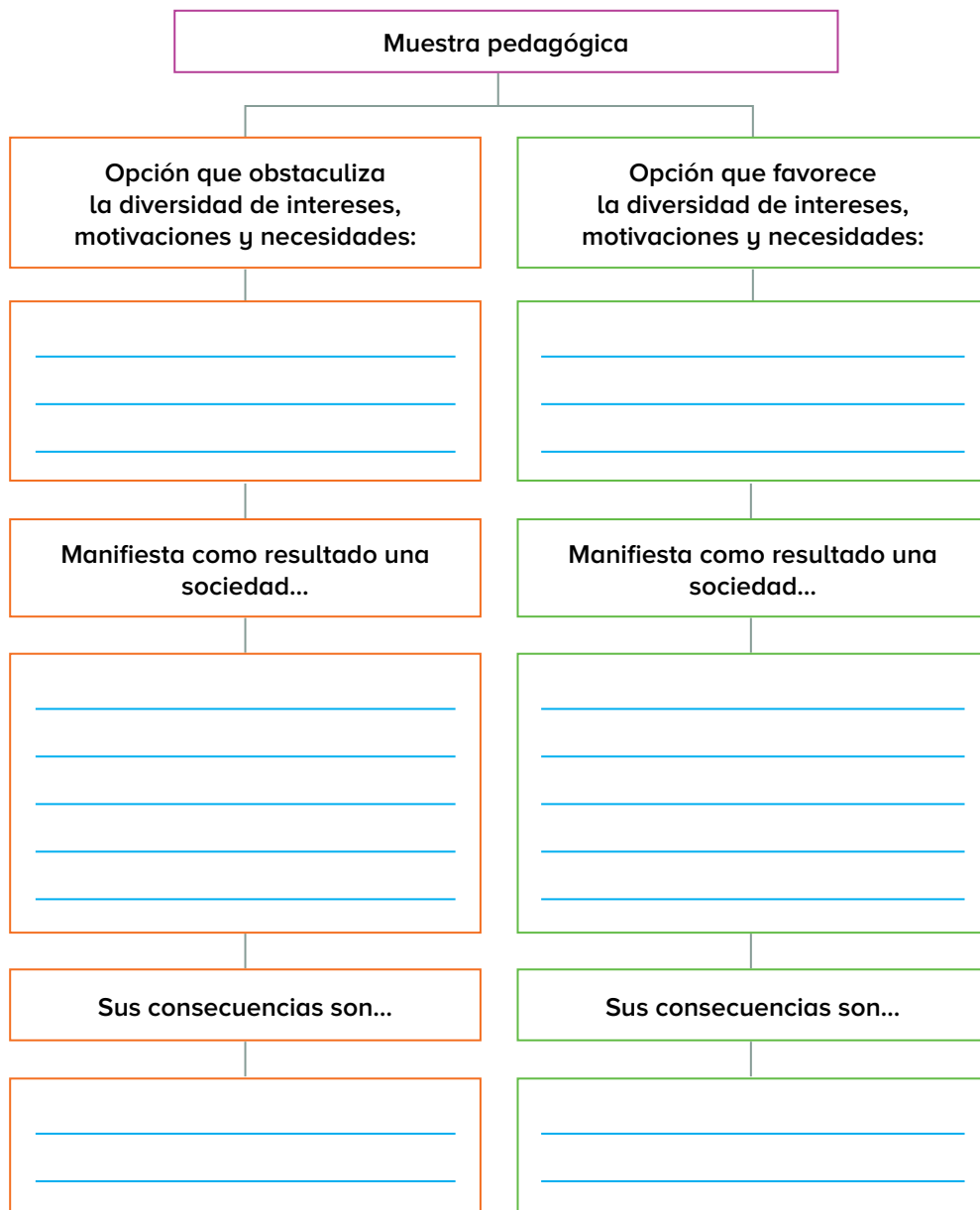
- En este ciclo escolar llegó un nuevo compañero a tu clase. Te comenta que sus padres atraviesan una situación económica difícil y observas que no lleva completo el uniforme. ¿Qué harías ante esa situación?

3. Escribe tu opinión sobre la frase.

“Tu libertad termina cuando comienza la libertad del otro”. Jacobo Rousseau

4. Lee la situación y completa el esquema.

En el grupo de Pablo están organizando una muestra pedagógica. Algunos de sus compañeros quieren abordar temas de Ciencias Naturales, mientras que otros prefieren contenidos de Matemáticas y, algunos más, de Español.



5. Responde.

¿De qué manera el respeto mutuo permite ejercer la libertad? Guíate con el caso anterior.

6. **Subraya las situaciones en las que no se están respetando los intereses, motivaciones o necesidades de los demás.**
- A Carmen no le hacen caso cuando comenta que no le gusta el uniforme de su equipo deportivo.
 - En el grupo de Carlos, antes de preparar un festejo consultan qué es lo que les gusta a todos.
 - Felipe y sus amigos acuerdan salir a jugar a una hora, pero no le avisan que ellos llegarán una hora más tarde.
 - La mamá de Sofía decidió que irán de vacaciones a las montañas sin tomar en cuenta sus deseos de ir a la playa.
 - El director del colegio permitió que cada grupo elija una actividad para el festejo del día de las madres.
7. **Escribe un ejemplo de cómo ejerces tu libertad en la familia, la escuela y la comunidad.**

Ejercer mi libertad en la...	Lo hago de esta manera...
familia	
escuela	
comunidad	

8. **Escribe una situación ocurrida en tu casa, escuela o comunidad, y que haya sido difícil de resolver. ¿Cómo surgió? ¿Qué impidió que se resolviera de manera pacífica? ¿A qué acuerdos llegaron las partes involucradas?**

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:
 LTG, sexto grado, páginas 38 a 42.