



# La libertad conlleva responsabilidades

Contenido curricular indispensable: Valora el ejercicio de las libertades de expresión, conciencia, asociación, y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos.



## Antes de empezar

### 1. Completa las oraciones con las palabras enmarcadas.

responsabilidad

bien común

libertad

- Se llama \_\_\_\_\_ a la facultad del ser humano de actuar por su propia voluntad, guiándose por sus ideas, creencias, valores o preferencias.
- Se conoce como \_\_\_\_\_ al valor que implica afrontar las consecuencias de los propios actos, sean constructivos o destructivos.
- Se define como \_\_\_\_\_ aquello que tiene un efecto benéfico no solo para una persona en particular, sino para todas.

### 2. Escribe dos situaciones en las que ejerces tu libertad.

---



---

### 3. Lee el fragmento del artículo de la Constitución mexicana y elige la opción que ejemplifica el ejercicio de este derecho.

Artículo 6.º La manifestación de las ideas no será objeto de ninguna inquisición judicial o administrativa, sino en el caso de que ataque a la moral, la vida privada o los derechos de terceros, provoque algún delito, o perturbe el orden público...

- Ana no puede decir a sus papás que está en desacuerdo en practicar ballet.
- El director permitió que publicáramos nuestras opiniones en el periódico mural.
- Mi amigo utiliza una red social para insultar a las personas que no le simpatizan.
- Carlos pone apodos tanto a sus compañeros como a los maestros.

### 4. Subraya las situaciones en las que eres libre de decidir.

- La ropa que me pondré el fin de semana.
- La hora en que tomaré clases en la escuela.
- Las personas cuya amistad seguiré conservando.
- La escuela en la que me inscribiré el próximo ciclo escolar.
- Los alimentos que consumiré durante el receso escolar.



### Las libertades como un derecho

La libertad **faculta** a los seres humanos para actuar por propia voluntad responsabilizándose de sus actos y decisiones y asumiendo los resultados. La libertad es un **derecho humano** fundamental.



Algunas formas de ejercer la libertad como derecho humano son las siguientes.

- **Libertad de pensamiento.** Derecho a determinar libremente las creencias personales.
- **Libertad de opinión.** Significa que cada uno es libre de tener una opinión o un juicio.
- **Libertad de conciencia.** Derecho a tener una percepción propia de lo bueno o malo.
- **Libertad de expresión.** Derecho de expresar las ideas por cualquier medio.
- **Libertad de asociación.** Autoriza a todas las personas para reunirse y compartir ideas.

**Aprende en casa**

[bit.ly/3PYjMcA](https://bit.ly/3PYjMcA)

**1. Completa el esquema con un ejemplo en el que tú ejerces cada derecho.**

Libertad de opinión	Libertad de asociación
Ejemplo 1. En el salón colocamos un buzón en el que podemos plantear peticiones o desacuerdos por escrito.	Ejemplo 1. Mis papás me permiten elegir a mis amigas y amigos.
Ejemplo 2. _____ _____ _____	Ejemplo 2. _____ _____ _____
Libertad de pensamiento	Libertad de expresión
Ejemplo 1. En mi grupo no todos profesamos la misma religión.	Ejemplo 1. Solo debemos respetar los turnos para expresar nuestras ideas.
Ejemplo 2. _____ _____ _____	Ejemplo 2. _____ _____ _____

**2. Lee la situación y contesta.**

La maestra Julieta propuso a sus alumnos que formaran equipos y que analizaran algunos problemas de la escuela para estudiar las causas y consecuencias. Uno de los temas recurrentes fue la deficiente calidad nutricional de los alimentos que se consumen en el receso. Varios días después, los equipos presentaron, ante la comunidad escolar, sus conclusiones y propuestas de solución.

- ¿Qué libertades ejercieron los alumnos durante la actividad escolar?

\_\_\_\_\_

- ¿En qué momento de la actividad ejercieron su libertad de expresión?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Los límites de la libertad

La **libertad** es un derecho inherente a las personas, ninguna persona o autoridad tiene la capacidad de anularlo. Sin embargo, esta se acompaña de otro valor: la **responsabilidad**. Cuando decidimos y actuamos libremente, estamos obligados a asumir las consecuencias de nuestros actos. Esto es la responsabilidad.

Hay una serie de **criterios éticos** que sirven como puntos de referencia para ser responsables en el ejercicio de nuestra libertad y para conducir o limitar nuestros actos.

Entre esos criterios están el respeto a la dignidad, los derechos humanos y el bien común. Por ejemplo, tienes la libertad de bromear, pero si al hacerlo



te burlas de la condición social de una persona, tu acto lesiona su dignidad.

Estos criterios nos permiten convivir de manera **armónica**, y formar parte de una sociedad en la que se busque el bien común.

### 1. Marca con una las situaciones en las que piensas que las personas actúan con responsabilidad.

- Andrea es la capitana del equipo, por lo que decidió que Luz se quedara en la banca.
- Lola escribió un cuento en el que los personajes eran seres terroríficos.
- Rafael decidió pedir una orden más de tacos, aunque ya estaba satisfecho.
- Claudia aceptó reunirse en el parque con un amigo, que apenas conoció en una red social.
- Luis amaneció con tos y fiebre, pero así fue a la reunión con sus amigos.
- Genaro faltó a clases porque se quedó a cuidar a su hermana menor.



### Quiero saber más

Ahora sabes que desde que naces, cuentas con derechos, entre ellos, el de la libertad. Para que conozcas un poco más consulta el artículo "Derecho a la libertad". Visita el enlace : [bit.ly/3BhGrwC](https://bit.ly/3BhGrwC)

 Aprende en casa



[bit.ly/3bcVm0d](https://bit.ly/3bcVm0d)

### 2. Escribe dos situaciones recientes en las que hayas antepuesto tu responsabilidad a tus deseos.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 3. Observa la fotografía y responde.

- ¿Qué hacen los niños? ¿Por qué? \_\_\_\_\_
- ¿A quién o quiénes beneficia su acción? ¿Por qué? \_\_\_\_\_



4. Lee el caso, elige una opción y responde.

A Ernesto le dieron dinero para gastar en el recreo, sin embargo, prefirió comprar a la hora de la salida, unos tacos de carnitas en un puesto ambulante. Al llegar a su casa, Ernesto comenzó a sentir dolor de estómago. Su mamá lo llevó al médico, quien le recetó varios medicamentos para la infección.

- ¿De qué es responsable Ernesto?
  - a) De decidir qué alimentos se venden en los puestos.
  - b) De la higiene con que se preparan los tacos que compra.
  - c) De elegir los medicamentos para combatir la infección.
  - d) De decidir en qué se gastará el dinero que le dan.
  
- ¿Piensas que Ernesto ejerció su libertad con responsabilidad? ¿Por qué?

---



---

- ¿Qué hubieras hecho tú en el lugar de Ernesto?

---



---

5. Lee los casos, contesta y haz lo que se pide.

El señor Roberto lava sus coches con una manguera todos los sábados, y cuando lo hace, el agua en las casas de sus vecinos escasea. Los vecinos le han reclamado, pero Roberto argumenta que él tiene la libertad de decidir lo que quiera en su casa y que, además, paga de manera puntual su consumo de agua.

- ¿Quién piensas que tiene razón en este caso? ¿Por qué?

---

- ¿Qué podrían hacer los vecinos en este caso?

---

Los papás de Jimena siempre piden bolsas en el supermercado para cargar con su despensa. También prefieren comprar bebidas y alimentos envasados, lo cual genera gran cantidad de basura. Jimena piensa que estas prácticas son perjudiciales, por lo que ha formulado un plan de acción.

- Propón acciones para el plan de Jimena. Considera buscar el bien común.

---



---



---



---

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

LTG, sexto grado, páginas 32 a 43 y 44 a 53.