



# El valor de la interculturalidad

Contenido curricular indispensable: Distingue creencias, tradiciones culturales y prácticas que generan intolerancia o distintas formas de exclusión.



## Antes de empezar

### 1. Subraya la respuesta correcta.

- ¿Qué es la tolerancia?
  - a) Es el valor que nos da las mismas oportunidades a mujeres y hombres.
  - b) Cuando tratamos de que todos sean parecidos para que haya una buena convivencia.
  - c) Es el valor que nos permite aceptar a los demás como son, respetando sus diferencias.
  - d) Es dar a cada quien lo que le corresponde.

### 2. Observa la imagen y explica la importancia del diálogo entre diversas culturas.




---

---

---

---

---

---

---

---

### 3. Subraya las situaciones que pueden ser motivo de exclusión o discriminación.

- Ser hombre o mujer
- Tener opiniones políticas diferentes
- Presentar alguna discapacidad
- Tener determinado color de piel
- Tener una condición social o económica diferente
- Pertenecer a determinado grupo de edad
- Practicar alguna religión
- Ser migrante o tener un origen étnico diferente

### 4. ¿Por qué elegiste esas situaciones?

---

---

---

---



### Interculturalidad

El término interculturalidad se refiere a la interacción que existe entre dos o más culturas sin que ninguna esté por encima de la otra, de forma que es posible establecer una **relación armónica** entre ellas. Mediante su práctica se fomentan condiciones de respeto en una relación permanente de **tolerancia**. En este sentido, es importante que exista

comunicación y apertura para el aprendizaje mutuo, así como disposición de resolver los conflictos mediante el diálogo. Pero si esto no ocurre y alguien se enfrenta a las manifestaciones de una cultura diferente a la suya, se deja llevar por prejuicios y piensa que su cultura o valores son superiores a los de otros, obstaculiza la convivencia armónica y respetuosa.

**Aprende en casa**

[bit.ly/3S9qQF1](https://bit.ly/3S9qQF1)

1. ¿Cuál es la importancia de la interculturalidad?

---



---



---



---

2. Observa las imágenes y escribe un título para cada una.



3. ¿Por qué asignaste esos títulos a cada imagen?

---



---



---



---



---

4. Lee la frase. ¿Estás de acuerdo con ella?, ¿por qué?

“Si quieres conservar una amistad, nunca hables ni de política ni de religión”.

---



---



---



---

5. La intolerancia religiosa ha sido la causa de importantes conflictos en la historia de la humanidad. Lee los siguientes enunciados y marca con una **A** aquellos con los que estás de acuerdo y con una **D** los que estás en desacuerdo.

- (  ) Las instituciones religiosas hacen mucho bien a la sociedad.
- (  ) Las personas que no pertenecen a la religión predominante son rechazadas en tu comunidad.
- (  ) La mayoría de las personas de tu comunidad no tiene conocimientos sobre religiones distintas de la suya.
- (  ) Las personas que profesan diferentes religiones pueden ser amigas.
- (  ) Conocer otras religiones es necesario para saber cuál es mejor que otra.

6. Lee el caso y escribe qué piensas que sucedería con cada actitud al respecto.

Antonio es un compañero nuevo que viene de una entidad federativa diferente de la tuya; habla con un acento que a ti y a tus compañeros les parece extraño, incluso utiliza palabras y expresiones que ustedes no conocen. Su ropa también es distinta y cuando le hablan de los lugares a los que acostumbran ir se muestra extrañado, pues no son nada parecidos a los que él frecuentaba.

- Si tus amigas, amigos y tú lo tratan con prejuicios... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Si tus amigas, amigos y tú son tolerantes y respetuosos... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Lee la situación y responde.

En la comunidad donde vive Andrés se presentaron algunos problemas porque un grupo religioso mayoritario acosó a los grupos minoritarios que profesan otras creencias, lo que provocó que estos abandonen sus lugares de trabajo e incluso sus hogares.

- ¿Qué piensas de lo que ocurre en la comunidad de Andrés? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué harías si vivieras una situación como la de los grupos religiosos minoritarios? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

LTG, sexto grado, páginas 58 a 63.

