



Respeto entre culturas

Contenido curricular indispensable: Establece relaciones de respeto e igualdad entre personas de distintas culturas y rechaza participar en actos o manifestaciones de discriminación o que generen violencia.



Antes de empezar

1. Subraya qué es la diversidad cultural.

- La relación entre dos culturas que se reconocen mutuamente como importantes para la sociedad.
- Características de una cultura que se relacionan con aspectos regionales, artesanales y territoriales.
- Variedad de culturas que se encuentran en un mismo lugar y forman parte del patrimonio de la humanidad.
- Lenguaje cultural que muestra la riqueza de los diferentes pueblos indígenas que habitan en diversos países.

2. Lee las definiciones y, a partir de estas y de tus conocimientos, completa la frase.

Cultura. Conjunto de conocimientos, ideas, creencias, lenguas, formas de ser y pensar, modos de resolver situaciones, tradiciones y costumbres que caracterizan a un pueblo, a una clase social, a una época, etcétera.

Inter. prefijo que significa *entre*.

- A diferencia de la diversidad cultural, la interculturalidad se refiere...

3. ¿Cuál de las definiciones corresponde a *respeto*?

- Corresponder a lo que otra persona hace por ti.
- Dar a alguien lo que por derecho le corresponde.
- Capacidad de ponerse en el lugar de otras personas.
- Tener consideración por alguien, reconocer su dignidad y sus derechos.

4. Lee la frase y completa con otros ejemplos.

Todas las personas tienen dignidad. Algunas formas de respetarlas son:

- Llamarlas por su nombre y tratarlas con amabilidad.

-
-



Interculturalidad contra discriminación

Los seres humanos somos iguales en dignidad, pero diferentes en rasgos físicos, preferencias, habilidades, identidades personales y colectivas, orientaciones y también en los grupos a los que pertenecemos: somos diversos y esto se refleja en las distintas manifestaciones culturales.

La **interculturalidad** es la interacción entre culturas, así como el proceso de comunicación igualitaria, y armónica entre diferentes grupos humanos. La interculturalidad implica la **apreciación** y **valoración** de las diferencias, pues estas nos enriquecen.

Existen manifestaciones de desprecio, maltrato, rechazo y exclusión a todo lo que no es igual a ciertas formas de pensar, actuar, sentir o relacionarse. Esto se conoce como **discriminación**.

La discriminación conlleva violaciones a la dignidad y a los derechos humanos. Un **comportamiento ético justo** y **responsable** es evitar promover o participar en cualquier forma de discriminación y, en caso de presenciar alguna, rechazarla y denunciarla a las autoridades.



Aprende en casa

bit.ly/3Bxe2T0

1. Lee y responde.

Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición.

Declaración Universal de Derechos Humanos, artículo 2 (fragmento).

- ¿Qué principio ético promueve el artículo anterior?
 - a) Seguridad b) Igualdad c) Solidaridad d) Libertad
- De acuerdo con el artículo 2, ¿se considera que algunos grupos humanos o pueblos son mejores que otros? ¿Qué piensas al respecto?

2. Completa la información del cuadro.

Diversidad religiosa en México	Actitud ante la diversidad religiosa
Grupos: protestantes, _____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Observa y responde.

- ¿Pensas que los jóvenes que observas en la imagen tienen una cultura semejante? ¿Cómo lo sabes?

- ¿Cómo es posible que los jóvenes puedan dialogar?



- ¿Consideras que es benéfica la convivencia con personas de otras culturas? ¿Por qué?

4. Completa el cuadro. Luego responde.

	Ejemplo 1	Ejemplo 2
Antes yo pensaba o hacía...		
La convivencia con esta persona me cambió.		
Ahora pienso o actúo de esta forma...		

- ¿Pensas que la cultura de un grupo de personas enriquece la cultura de otro? Pon un ejemplo.

5. Lee y responde.

El personal de un restaurante de la localidad prohíbe la entrada a personas que, por vestimenta, aparenten que forman parte de un grupo étnico o sugieran que tienen bajos ingresos económicos.

- ¿Cómo se cataloga la actitud del personal del restaurante?

- a) Equitativa b) Correcta c) Solidaria d) Discriminatoria

6. Escribe si estás de acuerdo o en desacuerdo con las situaciones y argumenta tu respuesta.

Situación	¿Estás de acuerdo?	¿Por qué?
Soy Max. Mi amiga Clara es de una religión diferente a la mía. Cuando mis papás se enteraron de nuestra amistad, me prohibieron que volviera a cruzar palabra con ella.		
Ameyali llegó a mi salón a la mitad del ciclo escolar. Su lengua materna es náhuatl, aunque habla un poco español. Algunos de mis compañeros se burlan de su forma de hablar cuando no está presente la maestra.		
En mi escuela varios compañeros son originarios de China. Cada mes organizamos actividades de intercambio cultural con ellos y sus familias.		

7. Elige una de las situaciones anteriores y completa.

- ¿Quién fue discriminado? _____
- ¿Quién discriminó? _____
- ¿Cuál fue el motivo? _____
- ¿Qué autoridades deben enterarse de esta situación? _____

- ¿Qué acciones servirían para reparar el daño? _____

- ¿Cómo se lograría que esta situación no se repita? _____

8. Describe tres situaciones en que hayas atestiguado prácticas o actitudes de discriminación y lo que harías para cambiarlo.

- _____

- _____

- _____



Quiero saber más

La discriminación es un acto que se presenta en diferentes ámbitos; identificalos en el artículo “¿Qué es la discriminación?” visitando el enlace: bit.ly/3zy0Zzs

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

LTG, sexto grado, páginas 58 a 70.