



La violencia como obstáculo para la paz

Contenido curricular indispensable: Comprende que existen diferentes tipos de violencia y los rechaza porque atentan contra la dignidad de las personas y son opuestos a una cultura de paz.



Antes de empezar

1. ¿Qué es la violencia?

- Influencia que una persona ejerce sobre otra para que realice actividades ilegales.
- Rechazo de una persona a otras que no son de su agrado.
- Uso intencional de la fuerza física, poder o amenaza para causar daño.
- Interés que una persona muestra por otra persona o situación.

2. ¿Qué es la cultura de paz?

- Son las acciones que una persona realiza para ayudar a sus compañeros.
- Son los valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previenen el conflicto usando el diálogo y la negociación para solucionarlo.
- Son las actividades cotidianas que realizamos con el fin de convivir en armonía con las personas que nos rodean.
- Acciones que se usan para convivir en paz, incluso usando la violencia.

3. Observa las imágenes y marca con una X las que representan algún comportamiento violento y con una ✓ las que promueven una cultura de paz.







4. ¿Cuáles situaciones representan algún comportamiento violento?, ¿por qué?

5. ¿Cuáles situaciones promueven la convivencia pacífica?, ¿por qué?



Repaso lo que aprendí

La paz en la convivencia

La paz es un principio y un valor fundamental de la humanidad, y es uno de los pilares esenciales para que las personas ejerzan su dignidad, derechos y libertades de manera plena. Es una práctica indispensable para convivir en armonía.

La **paz positiva** es la eliminación de la violencia, ya sea física, psicológica, moral, económica o simbólica,

expresada en acciones como la discriminación, la pobreza, la xenofobia o el maltrato infantil. Por el contrario, la **paz negativa** es la ausencia de conflictos o violencia directa entre dos o más partes involucradas.

Para contar con una paz verdadera es necesario establecer relaciones de respeto, cordialidad, afecto, solidaridad y la cooperación con los demás.

Aprende en casa

bit.ly/3SaVkGY

1. Escribe qué tipo de violencia o acciones violentas se ven reflejadas en cada situación.

- Mario tiene fiebre y dolor de estómago. Sus papás no lo llevan al médico, le dicen que no es nada, que descanse y al siguiente día se sentirá mejor. _____
- Un amigo es blanco de burlas debido a que proviene de otro estado, y su vestimenta y forma de hablar son diferentes a las nuestras. _____
- El tío de Jazmín la amenaza constantemente con que le va a pegar si ensucia su automóvil. Esto a Jazmín le causa mucha angustia. _____
- La madre de mi amigo Raúl trabaja para cooperar con los gastos familiares, pero su esposo le quita su dinero pues dice que él es el responsable de manejar la economía. _____

2. Escribe **Sí cuando la acción favorece la paz y **No** en caso contrario.**

Saúl les pone apodos a sus compañeros y los amenaza para que no lo acusen.	
Como Karla no entendía un tema de Español, sus amigos le brindaron ayuda.	
La comunidad escolar se unió con el fin de construir rampas para discapacitados.	
Luis ha sido constantemente acosado por sus compañeros por ser de otro país.	

3. Subraya las opiniones con las que estés de acuerdo.

- A veces es necesario usar la violencia para proteger a los demás.
- El diálogo nos ayuda a comprender a los demás y a buscar soluciones democráticas en la escuela.
- Cuando apoyo a mis compañeros y no busco ganar a como dé lugar, favorezco la paz.

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

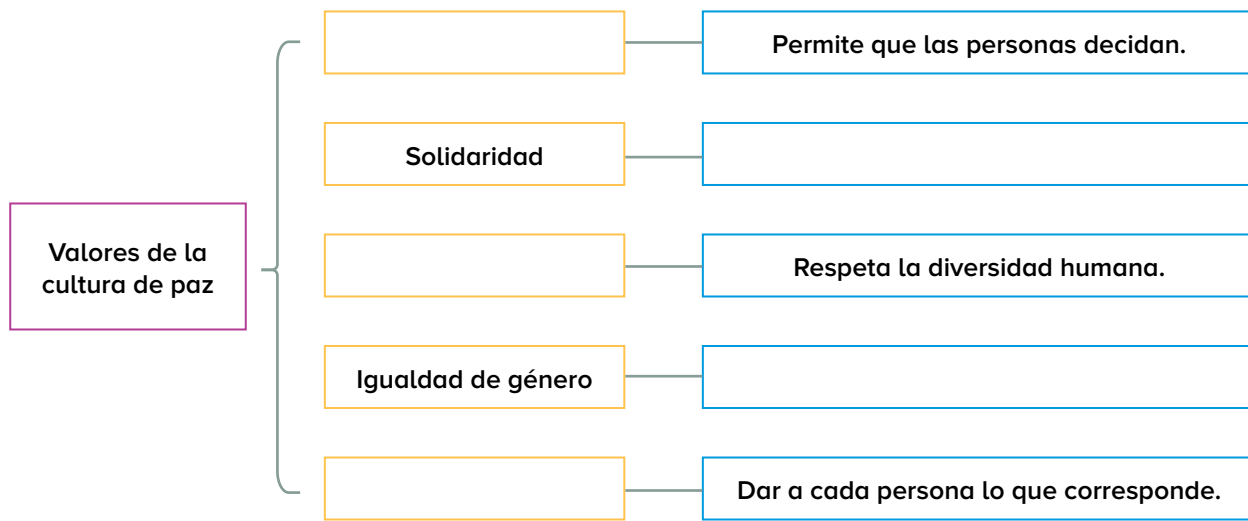
LTG, sexto grado, páginas 70 a 74.

Cultura de paz

La **cultura de paz** son los preceptos y acciones para que las personas vivan de manera satisfactoria en los espacios y ámbitos en los que conviven, que participen en los asuntos públicos de manera respetuosa y aseguren el bienestar, la calidad de vida y el desarrollo individual y colectivo.

Los valores que favorecen la cultura de paz son: respeto a la vida, libertad, justicia, solidaridad, tolerancia, pluralidad, derechos humanos e igualdad de género.

1. Completa el cuadro sinóptico con los valores de la cultura de paz y sus características.



2. Indica a qué valor de la cultura de paz se refiere cada ejemplo.

- Clara apoya que las personas transiten libremente. _____
- Raúl pide que se respete a quienes desean asistir a la marcha por la diversidad sexual. _____
- Julio apoya que las mujeres ganen el mismo salario que los hombres por desempeñar el mismo trabajo. _____
- Luis se manifiesta contra la pena de muerte. _____
- Martín provee ropa y comida a personas vulnerables. _____

3. Lee los casos y argumenta si se favorece la cultura de paz.

- Rodrigo salió a la calle a recoger las heces de los perros. Sus vecinos lo vieron y decidieron colaborar y pedir a las personas que se responsabilicen de sus mascotas. _____

- Camila es de reciente ingreso en la escuela. Sus compañeros dejaron de hablarle cuando se enteraron de que profesa una religión diferente. _____

4. Lee el caso y responde lo que se pide.

Daniel es un alumno al que le gusta molestar a los niños de primaria, durante el receso los agrede y los intimida para que le den sus alimentos o dinero. Él argumenta que tiene derecho a actuar así por ser mayor que los compañeros a los que agrede.

- Colorea con **azul** las medidas que se podrían adoptar para solucionarlo y con **rojo** aquellas que es mejor evitar.

Amenazar al agresor fuera del colegio o confrontarlo usando la misma violencia que él ejerce.

Mantener una buena comunicación con el agresor, buscando la manera de que comprenda que su comportamiento no es correcto.

Apoyar emocionalmente a los estudiantes agredidos y proyectar una actitud serena, pero interesada.

Incitar a las víctimas a que respondan con violencia las agresiones de las que son objeto o usar la intimidación.

Amenazar a los padres del agresor para que lo corrijan o de lo contrario será expulsado de la escuela.

Establecer un diálogo entre la parte agredida y la agresora, con el fin de arreglar la situación y mantener el respeto.

5. ¿Qué consecuencias habrá si las actitudes violentas como en el caso anterior continúan?

- Las víctimas sufrirán un deterioro emocional.
- No hay motivo para que las víctimas de violencia se sientan mal.
- Se presentará baja autoestima e incluso periodos de ansiedad.
- Las acciones violentas harán más valientes a las víctimas.

6. ¿Cuál de las dos partes (agresor o víctima) es más importante en un conflicto?

- Ambas, ya que es importante que exista un ambiente cordial que permita la fácil solución del conflicto en el que ambas partes resulten beneficiadas.
- Siempre se le dará la razón a la víctima, no importa lo que haya sucedido.
- El agresor, pues seguramente tiene problemas que lo obligan a actuar así y sus víctimas deben entender eso.
- Ambos, ya que es importante que las dos partes se sientan seguras, pero sin que el agresor note que será él quien reciba un castigo por sus actos.



Quiero saber más

Vivir en paz es algo a lo que todos tenemos derecho, pero practicar la cultura de paz es mejor. Si quieres saber más sobre esta última, consulta la página del Movimiento por la Paz donde verás el trabajo que realizan para construir un mundo mejor: bit.ly/3BbEQZ4