



Igualdad entre mujeres y hombres

Contenido curricular indispensable: Analiza cómo la discriminación y la violencia de género inciden, de manera negativa, en el desarrollo de la igualdad de derechos y oportunidades en la sociedad, y elabora propuestas para contribuir a la construcción de una sociedad con respeto, igualdad, solidaridad y reciprocidad.



Antes de empezar

1. Analiza las afirmaciones, anota **C** si son correctas o **I** si son incorrectas.

- () Las leyes mexicanas estipulan que las mujeres y los hombres no tienen los mismos derechos.
- () Los hombres tienen menos capacidades para encargarse del cuidado de los hijos.
- () En general, las mujeres ganan menos que los hombres por realizar el mismo trabajo.
- () Tradicionalmente, las mujeres tienen menos responsabilidad de desempeñar actividades domésticas.
- () Los hombres ocupan la mayor parte de los puestos públicos en México y el mundo.

2. Anota las palabras en las definiciones correspondientes.

Género

Sexo

Prejuicio

Estereotipo

- _____ . Características biológicas y fisiológicas que definen al hombre y a la mujer. Condición orgánica, masculina o femenina.
- _____ . Opinión preconcebida sobre algo o alguien, falsa o negativa, que se toma como verdadera sin comprobarse.
- _____ . Conjunto de características que se asignan a una persona por el hecho de pertenecer a un grupo determinado. Se representa como una imagen rígida que se repite y acepta sin cuestionarse.
- _____ . Se refiere a los atributos que social, histórica y culturalmente son asignados a hombres y mujeres.

3. Escribe un ejemplo de acuerdo con las definiciones anteriores.

- Un prejuicio: _____

- Un estereotipo: _____



Lograr la igualdad y la equidad de género

Los hombres y las mujeres **somos iguales** en dignidad y tenemos los mismos derechos y libertades ante la ley. Todas las personas debemos contar con las mismas oportunidades de desarrollo físico, emocional, social, económico, político y cultural.

La **noción de género** implica cualidades sociales y culturales atribuidas a mujeres y hombres, lo que significa que la definición de cada sexo supone qué debe hacer y cómo debe comportarse en la vida.

Esta situación provoca **desigualdad de género** por la serie de **estereotipos** (ideas fijas y carentes de sustento) que se reproducen socialmente y que ponen a las mujeres en una situación de desventaja; por ejemplo, que ellas tengan mayor responsabilidad

en el cuidado de los hijos. Es importante emprender **acciones** que contribuyan a un trato igualitario sin importar el sexo o género de las personas.



Aprende en casa

bit.ly/3BjL3qG

1. Lee el fragmento del artículo 4.º constitucional y rodea las frases que promueven la igualdad.

Artículo 4.º La mujer y el hombre son iguales ante la ley. Ésta protegerá la organización y el desarrollo de la familia.
 Toda persona tiene derecho a decidir de manera libre, responsable e informada sobre el número y el espaciamiento de sus hijos.

- Las niñas son delicadas y los niños, toscos.
- La capacidad no depende del género.
- Las mujeres y los hombres son inteligentes.
- “El último que llegue es mujer”.
- “Lloras como mujer lo que no pudiste defender como hombre”.
- El amor es cosa de mujeres y hombres.
- Tener hijos es una decisión personal.
- “Calladita te ves más bonita”.

2. Observa la imagen y responde.

- ¿Cuál es el mensaje que representa?

- ¿Piensas que en México se ha logrado la igualdad entre las personas? ¿Por qué?





3. Describe dos situaciones de desigualdad hacia las mujeres.

- _____
- _____

4. Lee y responde.



- ¿Qué opinas de la situación que vivió la señora Ana?

- ¿Conoces, en la actualidad, a alguna persona que viva una situación parecida?

- ¿Qué opinas de la situación que plantea la señora Sofi?

- ¿Qué acciones contribuyen para que la maternidad no impida a las mujeres lograr sus metas personales?

5. Lee y responde la pregunta.

Esther es una joven indígena que terminó la licenciatura de física y matemáticas; trabaja en la universidad de su estado y los fines de semana se dedica a dar clases gratuitas a las niñas de su comunidad, cuyos padres piensan que las mujeres solo deben dedicarse a las labores del hogar.

- ¿Qué opinas de la labor de Esther?

Quiero saber más

Conocer y disfrutar de tus derechos es saber que no debe haber diferencias ni ningún acto violento o discriminatorio hacia una persona solo por su género. Para ello consulta “Igualdad de género” en el enlace: bit.ly/3OxGh7e

- ¿En cuál situación se promueve la equidad de género?
 - a) La mamá de Julia le pide que sirva la comida a sus hermanos porque es mujer.
 - b) La convocatoria para el torneo de ajedrez está dirigida a niñas y niños.
 - c) En el condominio de Belén, los hombres han acaparado las áreas deportivas.
 - d) En la clase, los hombres deben tocar la flauta y las mujeres, los panderos.

6. Lee y subraya la opción correcta.

En casa de Leonardo, los integrantes de su familia acordaron colaborar con el aseo de la casa; además, decidieron que, quien incumpliera, debería lavar los trastes utilizados en todo un día. En cierta ocasión, Leonardo no se hizo responsable de sus tareas, por lo que su mamá le ordenó lavar los trastes al siguiente día.

- ¿Cómo se considera la orden que la mamá dio a Leonardo?
 - a) Incorrecta, pues es obligación de los papás lavar los trastes.
 - b) Justa, porque Leonardo incumplió la norma aceptada por todos.
 - c) Injusta, porque los jóvenes tienen derecho a la recreación.
 - d) Rígida, pues Leonardo solo incumplió la norma una vez.

7. Lee y contesta.

El presidente municipal declaró que el papel de la mujer debe limitarse a las tareas del hogar. Un gran número de personas exigieron la renuncia del funcionario y se pronunciaron a favor de la igualdad de género.

- ¿Qué opinas de la declaración que hizo la autoridad local?

8. Lee el concepto y propón acciones encaminadas a lograr la equidad de género en tu familia, en la escuela o en tu comunidad.

Equidad de género: son las acciones, actitudes y condiciones que buscan igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, eliminar los estereotipos, así como erradicar la violencia por razones de género.

- ---

- ---

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

LTG, sexto grado, páginas 75 a 80.

- ---
