



Vivir en un ambiente democrático

Contenido curricular indispensable: Analiza situaciones, tanto del contexto escolar como de la vida social y política, que vulneran o se oponen a un sistema democrático.



Antes de empezar

1. ¿Qué es para ti la democracia?

2. ¿Qué aspectos caracterizan a un gobierno democrático? Coloréalos.

Participación	Discriminación	Derechos
Exclusión	Representatividad	Autoritarismo

3. ¿Cuáles son ejemplos del buen ejercicio democrático?

- La elección de los gobernantes por medio del voto.
- Aceptar que los menores de edad trabajen.
- Respetar las opiniones y los puntos de vista de todas las personas, tratándolas por igual.
- La permanencia del presidente de la República en el poder por el tiempo que quiera.

4. Completa el diálogo acerca de lo que se espera que hagan los gobernantes de acuerdo con un buen ejercicio democrático.

—¿Ya vienen de nuevo las elecciones?
 —Sí, es lo que dicen.
 —Y tú, ¿qué cualidades buscarías en un candidato?

—¿Cómo sabrías que cumple con ello?





Repaso lo que aprendí

Vida democrática

La **democracia** es una forma de vida y de gobierno en la que las decisiones las toma el pueblo, en quien radica el máximo poder. Democracia significa “poder del pueblo” y en este radica la soberanía, es decir, el poder absoluto para organizarse.

De igual manera, la democracia está basada en los siguientes pilares: 1) la elección de representantes y gobernantes mediante el voto; 2) la divi-

sión de poderes; 3) el respeto a la dignidad y los derechos humanos; 4) valores como justicia, libertad, igualdad, solidaridad y tolerancia; 5) la participación ciudadana y 6) la promoción de la cultura de la legalidad y el Estado de derecho.

Un gobierno democrático garantiza los derechos humanos y las libertades fundamentales y se compromete con el bien común.

Aprende en casa



bit.ly/3zGz9AY

1. Indica a qué principio democrático se hace referencia.

- Los menores de edad trabajan en conjunto con los adultos para exigir que se cumplan sus derechos.
 - a) Cultura de la legalidad
 - b) Estado de derecho
 - c) Participación ciudadana
 - d) Respeto a la dignidad

- Los policías deben actuar con base en lo señalado por las leyes.
 - a) Bien común
 - b) Estado de derecho
 - c) Participación ciudadana
 - d) Libertades fundamentales

2. Lee cada acción del gobierno y escribe el valor democrático al que se refiere.

El juez liberó a una persona de origen indígena porque en su juicio no hubo un traductor.	
El gobierno permitió que los manifestantes ocuparan el zócalo capitalino.	
Los diputados y senadores donaron su salario para apoyar a los damnificados por el sismo.	
El gobierno castigará a quien pague más a un hombre que a una mujer cuando hagan el mismo trabajo.	

Democracia en la vida cotidiana

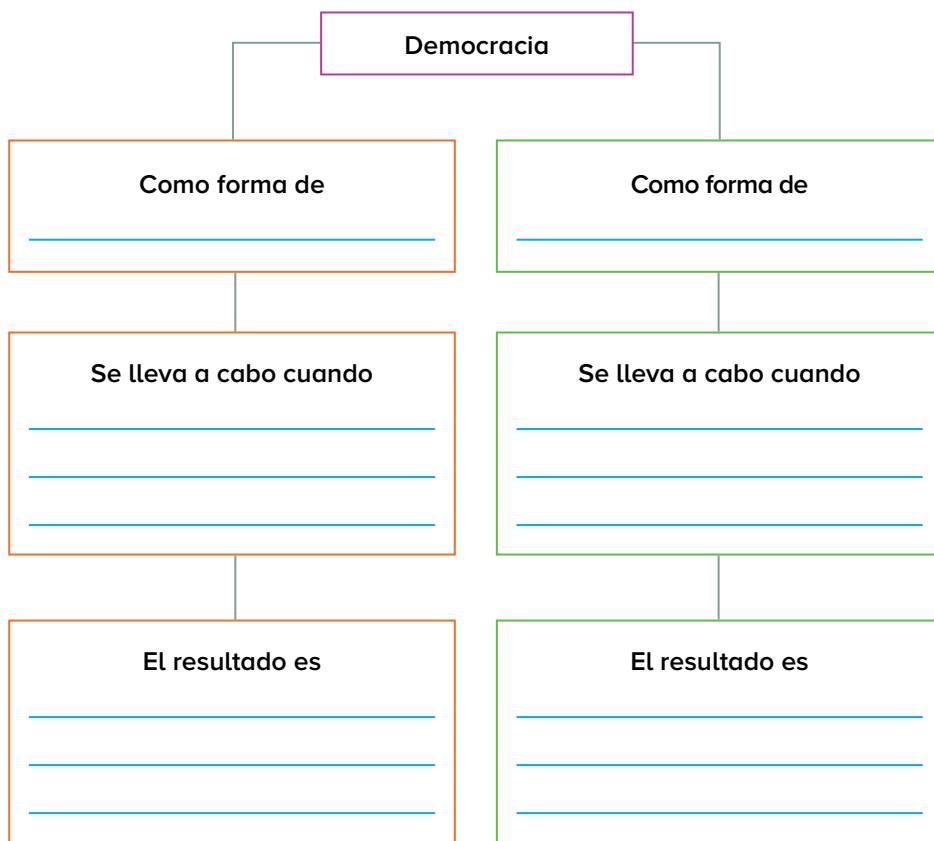
La **democracia**, además de ser una forma de gobierno, es un modo de concebir, actuar y relacionarse con los demás en la vida cotidiana. Esta forma de vida implica la movilización de principios que favorezcan las relaciones justas, libres, respetuosas, plurales y tolerantes en los distintos espacios de convivencia.

La democracia como forma de vida implica satisfacer las necesidades, metas y aspiraciones de los individuos y trabajar en conjunto para cons-

truir una sociedad justa, equitativa, respetuosa de la dignidad, los derechos humanos y el bienestar de todos.

La forma de gobierno democrática implica el ejercicio de la soberanía popular por medio de la participación ciudadana, es decir, que la ciudadanía tiene derecho a participar en los asuntos públicos. Algunos mecanismos de participación son la votación y la consulta popular, así como las asambleas estudiantiles y vecinales.

1. Completa el esquema de la democracia.



2. Lee cada situación y escribe si corresponde a la democracia como forma de vida o como forma de gobierno.

- Algunas personas salieron a las calles a manifestarse ante la falta de agua potable en sus hogares. _____
- El gobierno del país llamó a la ciudadanía a una consulta popular para definir los precios de la gasolina. _____
- Los vecinos organizaron una asamblea para definir en qué gastarán el presupuesto asignado a la colonia. _____

3. Lee las siguientes situaciones y contesta las preguntas.

El gobierno recibió la iniciativa para aprobar los matrimonios igualitarios, es decir, entre personas del mismo sexo. Algunas personas y organizaciones han pedido al gobierno que no los apruebe, mientras que otros le demandan que lo haga.

- ¿La aprobación de esta iniciativa beneficiaría la democracia como forma de vida? _____

- ¿Qué les dirías a aquellas personas y organizaciones que exigen que no se apruebe esta iniciativa? _____

- Desde una perspectiva democrática, ¿qué debe hacer el gobierno? _____

Los estudiantes de la escuela de Felipe se han percatado de que algunos alimentos que venden en el receso no son nutritivos, son muy caros y están mal preparados. Algunos alumnos formaron una comisión para hablar con dos de los docentes encargados de la cooperativa, pero ellos les dijeron que ya estaba todo decidido y que podían reclamar en el siguiente ciclo escolar.

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

LTG, sexto grado, páginas 124 a 130.

- ¿Cómo consideras la postura de los maestros encargados de la cooperativa? _____

- Si estuvieras en la escuela de Felipe, ¿qué les dirías? _____

- Escribe tres acciones que podrían realizar los estudiantes ante esta situación. _____



Quiero saber más

Para conocer más sobre el ejercicio de la democracia y cómo puedes participar en ella, te recomendamos la lectura del libro *Los niños, las niñas y su derecho a la democracia*, el cual fue creado por el Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescente. bit.ly/3Bh7U15

- ¿Por qué estas acciones beneficiarían la democracia como forma de vida? _____
