



# Desafíos para la democracia

Contenido curricular indispensable: Identifica los desafíos que se viven en la escuela y la comunidad para la creación de ambientes democráticos y propone alternativas para su conformación.



## Antes de empezar

### 1. Anota cada palabra en la definición correspondiente.

Conciencia

Responsabilidad

Corresponsabilidad

Compromiso

- \_\_\_\_\_ . Obligación contraída por propia voluntad.
- \_\_\_\_\_ . Obligación derivada por los propios principios y valores.
- \_\_\_\_\_ . Sentido moral o ético propio de una persona.
- \_\_\_\_\_ . Responsabilidad compartida.

### 2. Escribe una oración en la que incluyas los términos anteriores.

conciencia	→	
responsabilidad	→	
corresponsabilidad	→	
compromiso	→	

### 3. Lee la situación y responde.

Alexis llegó a la escuela a la mitad del curso. Por la inseguridad, su familia se vio en la necesidad de dejar su lugar de origen. Alexis ha tenido dificultad para alcanzar el nivel de sus compañeros. Estos tampoco se acercan a él porque no les inspira confianza su forma de hablar y apariencia física.

- ¿Quiénes son responsables de que Alexis pueda nivelarse? \_\_\_\_\_
- ¿Qué derechos tiene Alexis por el hecho de vivir en un país democrático? \_\_\_\_\_
- ¿Consideras que en México se garantiza que los niños vivan en un ambiente que propicie su bienestar? \_\_\_\_\_

### 4. Anota dos problemas de tu localidad o de tu escuela en el que varias personas sean corresponsables de solucionarlo.

- \_\_\_\_\_



### La responsabilidad es de todos

La vida democrática exige compromiso y **responsabilidad** ciudadana para mejorar la convivencia, decisión y acción entre los integrantes de una comunidad y **corresponsabilidad** con las autoridades para resolver los problemas que los aquejan.

Cuando se ha desarrollado una **conciencia** democrática: se reflexiona, se toma una postura ética y se actúa para favorecer la dignidad, los derechos humanos, las libertades fundamentales y el bien común, con el fin de lograr una sociedad más justa, igualitaria, equitativa y solidaria.

Ejercer la democracia beneficia no solo a las personas que más lo necesitan, sino a toda la comunidad.



Por esa razón, es importante que la ciudadanía se **organice** y plantee **alternativas** y soluciones que puedan llevarse a cabo.

**Aprende en casa**

[bit.ly/3oBFcAF](https://bit.ly/3oBFcAF)

**1. Marca con una ✓ los asuntos en los que hay corresponsabilidad.**

- La contaminación del aire de la ciudad.
- Los largos periodos de espera para recibir atención en las clínicas de salud.
- El escaso o nulo reciclaje de desechos en la localidad.
- El aumento de casos de obesidad y sobrepeso en la población infantil.
- La falta de alumbrado público en calles y avenidas de la localidad.
- El rápido deterioro de jardineras y bancas instaladas en los camellones.

**2. Propón al menos tres soluciones para cada situación.**

Muchas personas sacan a pasear a sus perros y no levantan las heces que estos dejan en la vía pública.

- a) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

En México, gran número de niños en edad escolar presentan sobrepeso u obesidad.

- a) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3. Lee y subraya la opción correcta.



- ¿Qué valores pone en práctica la ciudadanía para lograr bienestar social?
  - a) Determinación, liderazgo y tolerancia
  - b) Solidaridad, tolerancia y respeto
  - c) Astucia, voluntad y comprensión
  - d) Empeño, serenidad y cooperación
  
- ¿En cuál asunto de interés público pueden participar los ciudadanos?
  - a) Dictar sentencia a los delincuentes
  - b) Contratar maestros para las escuelas
  - c) Disminuir la generación de basura
  - d) Subir el salario de los trabajadores



**Quiero saber más**

Conoce un poco más sobre este tema en el video “Los principios de la modernidad y los desafíos de la democracia”, disponible en el siguiente enlace: [bit.ly/3PAwNJE](https://bit.ly/3PAwNJE)

4. Observa las imágenes y completa.

	¿A quiénes afecta?	¿Cómo puede solucionarse?
<p>Problema 1</p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Problema 2</p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

5. Responde a partir de la actividad anterior.

- ¿Cómo pueden participar los ciudadanos para evitar que el problema 1 se vuelva a presentar? \_\_\_\_\_
- En el problema 2, ¿qué deben hacer las autoridades para mitigar los efectos del desastre natural? \_\_\_\_\_
- ¿Piensas que el problema 2 podría resolverse solo con la intervención de las autoridades? ¿Por qué? \_\_\_\_\_
- En ambos casos, ¿cuál es la importancia de que las autoridades y la gente trabajen de manera conjunta? \_\_\_\_\_

6. Argumenta por qué cada caso constituye un desafío para un gobierno y sociedad democráticos.

**Caso 1** Rafael tiene diez de años de edad. Vende dulces en un pequeño puesto que instala todos los días en un parque público de la ciudad.

---



---



---

**Caso 2** En una de las avenidas más transitadas de una ciudad ocurren accidentes con frecuencia, porque no hay puentes peatonales y las personas deben cruzar de manera forzosa para poder llegar a su destino.

---



---



---

**Caso 3** Un joven llamado Omar permite que sus perros salgan a la calle sin correa. Varios vecinos le han reclamado, pues los perros son agresivos y han atacado a algunas personas.

---



---

7. Propón una solución para los casos descritos en la actividad anterior.

Solución conjunta basada en principios y valores democráticos	
Caso 1	<hr/> <hr/>
Caso 2	<hr/> <hr/>
Caso 3	<hr/> <hr/>

8. Reúnanse en equipos para identificar un problema de su escuela y completen.

- Problema identificado: \_\_\_\_\_
- Personas afectadas: \_\_\_\_\_
- Acciones conjuntas encaminadas a solucionarlo: \_\_\_\_\_

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

LTG, sexto grado, páginas 136 a 147.

- Compromisos que tú y tu equipo podrían asumir para contribuir a la solución del problema: \_\_\_\_\_