



# Ejerzo mi derecho a la libertad

Contenido curricular indispensable: Distingue desafíos y tensiones del derecho a la libertad en sus espacios de convivencia.



## Antes de empezar

**1. Escribe por qué la libertad es un derecho.**

---

---

---

**2. Anota un ejemplo para cada derecho.**

- Libertad de expresión. 

---

---
- Libertad de religión. 

---

---
- Libertad de reunión. 

---

---

**3. Escribe las condiciones que son necesarias para el ejercicio de la libertad.**

---

---

**4. Subraya la situación en la que se ejerce la libertad con responsabilidad.**

- a) Hilario puede hacer lo que quiera en el salón, porque es libre de hacerlo, nadie lo detiene.
- b) Mariana considera que sus padres no deben impedirle salir por las noches porque limitan su libertad.
- c) Saúl considera que los adolescentes que trabajan ven limitada su libertad de decisión.
- d) Rosa decidió participar en la carrera de atletismo, pero sin descuidar sus obligaciones en la escuela.

**5. Analiza y escribe cuáles son los desafíos que enfrentas al ejercer la libertad de expresión en tus espacios de convivencia.**

---

---

---



### Los límites de la libertad

Para vivir y ejercer la **libertad** con responsabilidad es necesario establecer **límites**, pensar antes de actuar, aprender a tomar decisiones, practicar el autocontrol, respetar y exigir respeto; pero también es muy importante aceptar los límites establecidos por las leyes y por los derechos de las demás personas.

Los límites de la libertad son las **normas**, acuerdos o condiciones que determinan hasta dónde puede llegar cada persona en el ejercicio de su libertad. Es obligación de todos respetar dichos límites, ejercer las propias libertades con responsabilidad y respetar los derechos de los demás; de lo contrario, las personas pueden ser acreedoras a sanciones.

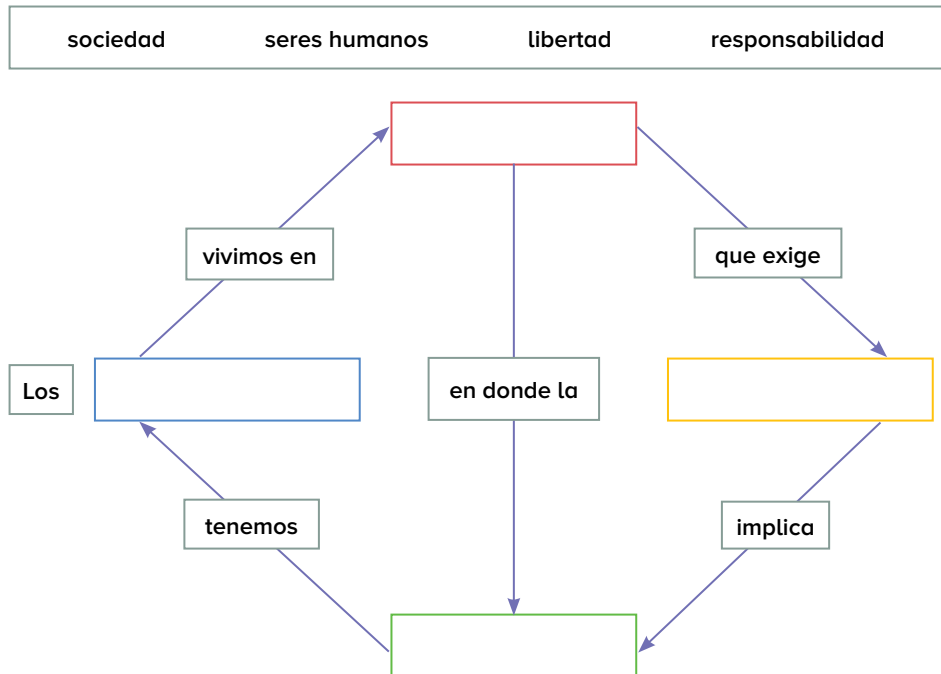
Existen leyes e instituciones que garantizan la aplicación de estos límites, pero lo ideal es que no se necesite tener a un policía o vigilante detrás de cada persona, sino que cada uno ejerza su libertad de manera responsable, y respetando la dignidad y la libertad de las demás personas.



Se debe cuidar que los límites no impidan a las personas, de manera arbitraria y abusiva, ejercer sus derechos.

Por ejemplo, se puede exponer una opinión crítica sobre temas de interés público y manifestarse en contra de las autoridades, siempre y cuando estas expresiones sean respetuosas, fundamentadas y veraces

1. Completa el mapa mental con las palabras del recuadro.



2. A partir del mapa construye dos oraciones sobre la libertad.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3. Escribe una decisión que hayas tomado recientemente y la responsabilidad que implica.

---



---



---

4. Anota dos criterios para ejercer la libertad de manera responsable y explícalos.

- ---
- ---

### Desafíos y tensiones en el ejercicio de la libertad

Ejercer el derecho a la libertad trae consigo **desafíos** o retos y **tensiones**, los cuales se presentan cuando hay conflictos o dilemas en los que es necesario elegir entre dos libertades o entre la libertad y otro derecho.

La **autorregulación** es la capacidad de decidir voluntariamente cómo reaccionar, qué hacer y qué decir en una situación determinada. Es clave para enfrentar los desafíos en el ejercicio de la libertad.

Por ejemplo, alguien está en una fiesta familiar en la que hay una gran mesa llena de comida y bebida. Cada quien puede servirse lo que desee, las veces que quiera. Una persona ya comió dos rebanadas de pizza, una ensalada y una rebanada de sandía. Ya no tiene hambre, pero en eso descubre su postre favorito y se levanta como resorte para servirse una gran porción. Nadie la vigila, ¿qué debe hacer? ¿Debería comérselo?

Cuando se ponen en tensión dos libertades o una libertad y otro derecho, es necesario poner en



práctica los **valores** universales, la dignidad humana, la ley y el bien común. Por ejemplo, si hay poca comida en casa y alguien tiene mucha hambre, ¿tiene derecho de ejercer su libertad de alimentarse y tomar una porción muy grande o debe medirse para que todos tengan un poco?

Chocan la libertad individual y el derecho al alimento; la mejor manera de resolver esta tensión es **limitar** la libertad individual para favorecer el **bien común**.

1. Define los conceptos.

- Dilema. 

---
- Autorregulación. 

---
- Tensión. 

---

 Aprende en casa



[bit.ly/3ScDgMF](https://bit.ly/3ScDgMF)



### Quiero saber más

Para conocer más sobre el derecho a la libertad y los desafíos que representa el ejercicio de este derecho, consulta: [bit.ly/3ouifWL](http://bit.ly/3ouifWL)

**2. Identifica los desafíos en el ejercicio de la libertad con una D y las tensiones con una T.**

- a) No cometer actos que van en contra de la ley ni afectar la dignidad o los derechos de otras personas. \_\_\_\_\_
- b) La libertad entre nuestra seguridad y el deseo o necesidad de vivir nuevas experiencias y aprendizajes. \_\_\_\_\_
- c) Garantizar el derecho a la libre expresión de ideas, sin violentar la libertad de tránsito de las personas. \_\_\_\_\_
- d) Practicar la libertad y, al mismo tiempo, respetar la forma de ser o de pensar de las personas. \_\_\_\_\_

**3. Lee las situaciones, así como los desafíos y tensiones que se enfrentan en cada una. Explica cómo se pueden resolver.**

Situación	Desafíos y tensiones	¿Cómo se pueden resolver?
Algunos alumnos de segundo y tercer grados ocupan todo el patio de recreo jugando fútbol.	Una o varias personas abusan de su libertad y afectan a los demás.	
Pudimos escoger el proyecto escolar, pero algunos compañeros no cumplen con sus responsabilidades.	Ejercicio responsable de la libertad.	
La religión de Martha no le permite rendir honores a la bandera.	Una libertad personal entra en tensión con una norma y un valor.	

**4. Analiza y escribe una situación en la que hayas tenido que superar desafíos para poder ejercer tu libertad.**

**Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:**

- Formación Cívica y Ética 1. Espacios Creativos, Editorial Santillana, páginas 66 a 79
- Formación Cívica y Ética 1. Espiral del Saber, Editorial Santillana, páginas 56 a 71
- Formación Cívica y Ética 1. Fortaleza Académica, Editorial Santillana, páginas 62 a 80
- Formación Cívica y Ética 1. Aprender y Convivir, Norma Ediciones, páginas 54 a 67

---

---

---

---

---

---