



# No discrimino

Contenido curricular indispensable: Identifica las acciones de las instituciones y la aplicación de las leyes y programas para prevenir y eliminar la discriminación.



## Antes de empezar

### 1. Completa las frases.

- La discriminación es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Me he sentido discriminado \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 2. Subraya las acciones discriminatorias.

- a) Julio quería integrarse a un equipo, pero nadie lo invitó.
- b) En el grupo acordamos llamarnos por nuestro nombre y no poner apodos.
- c) Algunos compañeros no le hablan a María porque es una alumna destacada.
- d) Linda tiene muchos amigos, aunque su religión es distinta a la de la mayoría.

### 3. Lee el texto y responde.

El Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación de la Ciudad de México (COPRED) se pronuncia en el Día de la Prevención de Embarazo no Planificado en Adolescentes para que las jóvenes embarazadas en la Ciudad de México gocen de un trato igualitario y sin discriminación.

Fuente: Daniela Jerez. "Adolescentes embarazadas sufren de discriminación", en: [www.actitudfem.com/entorno/genero/mujeres/adolescentes-embarazadas-sufren-de-discriminacion-en-cdmx](http://www.actitudfem.com/entorno/genero/mujeres/adolescentes-embarazadas-sufren-de-discriminacion-en-cdmx) (fragmento) (consulta: 26 de mayo de 2022).

- ¿Cómo deben actuar las instituciones gubernamentales ante la situación de discriminación que viven las adolescentes embarazadas?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - ¿Cómo puedes solidarizarte con alguna compañera que viva esta situación?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Anota el nombre de una institución que trabaje para prevenir y erradicar los distintos tipos de discriminación.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## La discriminación

Discriminar es menospreciar, maltratar, ofender, excluir, tratar de manera diferente a una persona o a un grupo o impedir el ejercicio pleno de sus derechos debido a alguna característica. Según la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación, esta se basa en la idea de que algunas personas pueden ser superiores a otras por su origen social, por el color de su piel, por la lengua que hablan, por sus creencias, por su apariencia física, su edad, su identidad de género o preferencia sexual, o por cualquier otro motivo.

Desde luego, esta es una idea equivocada y se debe eliminar porque ha dado lugar a distintos tipos y formas de discriminación, entre ellas:

- **Homofobia.** Intolerancia hacia las personas que pertenecen a la comunidad LGBTTTI.
- **Clasismo.** Discriminación por diferencias de clase. El trato desigual lo reciben principalmente las personas en situación de pobreza.
- **Racismo.** Trato desigual por el origen étnico. En nuestro país este tipo de discriminación lo padecen principalmente los indígenas.
- **Por edad.** Se presenta cuando las personas sufren un trato diferenciado o se les niegan derechos debido a que son adultos mayores, niñas, niños o jóvenes.



### 1. Identifica las acciones discriminatorias con una D y las no discriminatorias con ND.

- Una escuela tiene una vacante directiva abierta solo para hombres. \_\_\_\_\_
- Una persona con discapacidad acude a un laboratorio y se estaciona cerca de la puerta. \_\_\_\_\_
- Juan se cayó de la azotea. Cuando llegó al hospital, lo atendieron antes que a otros pacientes que no tenían un padecimiento grave. \_\_\_\_\_
- Ernesto hizo una solicitud para trabajar en una tienda departamental, pero no lo aceptaron por tener un tatuaje. \_\_\_\_\_

### 2. Lee los siguientes casos y anota el tipo de discriminación que sufre cada adolescente.

- Bruno es nuevo en la escuela y no le ha resultado fácil integrarse al grupo, pues es homosexual y se ha percatado de que algunos de sus compañeros se burlan de las personas que tienen esa preferencia. \_\_\_\_\_
- Luciano quiere ser ingeniero mecánico cuando sea grande. Una de sus compañeras se enteró de que vivía en un barrio popular y le dijo: "No todos pueden seguir estudiando". \_\_\_\_\_

**3. Relaciona los motivos de discriminación con los casos que se presentan.**

- A. Edad ( ) Los pobladores de una comunidad se organizaron para solicitar más seguridad en su municipio, pero no les avisaron ni a Carmen ni a su familia porque profesan una fe distinta.
- B. Salud ( ) Pedro no consigue empleo porque uno de los requisitos de la mayoría de las ofertas de trabajo es tener menos de cuarenta años.
- C. Religión ( ) Karla usa silla de ruedas y no pudo inscribirse en el gimnasio porque no cuenta con instalaciones adecuadas para que ella se desplace.
- D. Discapacidad ( ) Los compañeros de Israel se han alejado de él desde que se enteraron de que recibió una transfusión sanguínea contaminada con VIH.

**4. Subraya los casos en los que se presenta una situación de discriminación.**

- a) Dos personas caminan por la calle y una persona de origen indígena se acerca a ellas para que la orienten con una dirección, pero no le hacen caso porque piensan que les va a pedir dinero.
- b) Miguel es homosexual. En su escuela sus compañeros y maestros lo tratan sin distinción, como a cualquier otro estudiante.
- c) Claudia vive en situación de calle. Un día acudió a una clínica a solicitar información sobre los derechos sexuales y reproductivos, pero le pidieron que abandonara el lugar de inmediato.
- d) Saúl y Carlos son inmigrantes centroamericanos. Al pasar por México, un grupo de mujeres les ofrecen comida y les permiten descansar en sus casas antes de continuar su camino.

**5. Lee la siguiente forma de discriminación y completa el cuadro.**

***Impedir el acceso o la permanencia a la educación pública o privada, así como a becas e incentivos.***

¿Por qué es una práctica discriminatoria?	¿Qué harías si tú o un conocido fueran discriminados de esa manera?	¿Qué acciones propones para erradicarla?



**Quiero saber más**

Consulta la Encuesta Nacional de Discriminación en México 2017 y conoce cuáles son los grupos más vulnerables del país: [bit.ly/3b3jqT9](http://bit.ly/3b3jqT9)

## Instituciones para prevenir, sancionar y eliminar la discriminación

El artículo 1.º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece que todas las personas gozarán de los derechos reconocidos en ella y en los tratados internacionales. Prohíbe cualquier forma de discriminación o cualquier trato diferente que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o limitar el ejercicio de los derechos y libertades.

De manera más específica, la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación prohíbe toda discriminación que impida el ejercicio de los derechos y la igualdad real de oportunidades. A partir de dicha Ley, se creó el **Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred)**. Esta institución establece la obligación del gobierno de proteger el derecho a la igualdad y la no discriminación, recibe quejas de personas que sienten que no se ha respetado su derecho y promueve que se repare el daño.



dan13315 / Shutterstock.com

Además del Conapred, en México existen otras instituciones encargadas de prevenir y erradicar la discriminación. Entre ellas, la **Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH)**, encargada de proteger los derechos humanos de toda la población y atender, mediante programas especiales, a los grupos afectados.

### 1. Subraya las acciones del Conapred.

- a) Reducir las oportunidades de empleo a las personas de avanzada edad para que disfruten de su jubilación.
- b) Promover el acceso de las personas con discapacidad a la educación tanto pública como privada.
- c) Limitar en las mujeres el acceso a la información sobre la libre determinación del número de hijos.
- d) Promover la igualdad de salarios, prestaciones y condiciones laborales entre mujeres y hombres.

### 2. Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

educación	sociedad	gubernamentales	igualdad
-----------	----------	-----------------	----------

- El Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve) promueve acciones \_\_\_\_\_ para que la juventud tenga acceso a la \_\_\_\_\_, salud y empleo.
- El Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres) apoya proyectos de la \_\_\_\_\_ civil para impulsar la \_\_\_\_\_ de género.

### 3. Escribe una acción que contribuya a eliminar la discriminación en el salón de clases.

---



---

#### Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

- Formación Cívica y Ética 1. Espacios Creativos, Editorial Santillana, páginas 88 a 100
- Formación Cívica y Ética 1. Espiral del Saber, Editorial Santillana, páginas 82 a 96
- Formación Cívica y Ética 1. Fortaleza Académica, Editorial Santillana, páginas 90 a 102
- Formación Cívica y Ética 1. Aprender y Convivir, Norma Ediciones, páginas 86 a 100