



El derecho a la igualdad

Contenido curricular indispensable: Analiza situaciones de la vida social y política de México a la luz del derecho a la igualdad.



Antes de empezar

1. Define qué es para ti la igualdad.

2. Subraya la situación en la que haya desigualdad de género.

- Mario y Adriana son pareja. Ambos cumplen el mismo tiempo de jornada laboral; sin embargo, cuando llegan a casa, solo ella lava los trastes y prepara la cena.
- En la escuela de Fabiola se publicó la convocatoria del torneo de fútbol americano. En ella están las bases para la rama varonil y femenil.
- Mi tío se afilió a un partido en el que, después de realizar una votación, se repartió la misma cantidad de cargos tanto a hombres como a mujeres.
- En mi escuela eligieron a cuatro hombres y a dos mujeres para estar en la escolta, basándose en el promedio general que obtuvieron a lo largo de su trayectoria escolar.

3. Lee las situaciones y escribe dos acciones para compensar la desigualdad en cada caso.

Situación	Acciones
<p>En 2018, 78 de cada 100 hombres y 44 de cada 100 mujeres participaron en actividades económicas. A pesar del incremento durante las últimas décadas de la participación femenina en el trabajo remunerado, sigue estando muy por debajo de la participación masculina.</p> <p>Fuente: estadistica.inmujeres.gob.mx/formas/panorama_general.php?IDTema=6&pag=1 (consulta: 26 de mayo de 2022).</p>	
<p>Entre la población joven 1.2% no cuenta con escolaridad y 1.6% cuenta con tres o menos años de escolaridad. Esto significa que 2.8% de los jóvenes de 15 a 29 años es analfabeta.</p> <p>Fuente: www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2017/juventud2017_Nal.pdf (consulta: 26 de mayo de 2022).</p>	



El derecho a la igualdad

La igualdad es un **derecho humano** consagrado desde el artículo primero de la Declaración Universal de Derechos Humanos, donde se establece que todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos. Esto significa que las personas deben recibir un trato digno e igualitario sin importar su condición.

No ha sido fácil para la humanidad comprender que todas las personas son iguales. Muchas sociedades se construyeron y florecieron sobre la idea de que había seres humanos superiores, pero ahora, a la luz de los derechos humanos, esta idea se considera indigna e injusta.

El Estado tiene la obligación de **garantizar** que todas las personas tengan los mismos derechos y, al mismo tiempo, proteger a quienes, por alguna razón, se encuentren en desventaja, mediante la creación de leyes, instituciones y programas.

Por ejemplo, una persona invidente necesita libros especiales y otros apoyos para aprender; quien



no puede caminar requiere de accesos e instalaciones especiales en espacios públicos y privados. Para prevenir y combatir la desigualdad, es necesario que el Estado utilice recursos para mejorar sus condiciones de vida y lograr un trato igualitario; estas pueden ser la asistencia de niñas, niños y adolescentes con discapacidad a las escuelas regulares, la edición de libros de texto en braille, así como la exigencia de que los espacios públicos cuenten con instalaciones que faciliten su acceso y movimiento.

Aprende en casa

bit.ly/3Q9yKN1

1. Completa las oraciones.

- En la escuela sufren un trato desigual _____
- Para que esto deje de pasar, podemos _____

2. Completa la información del cuadro.

	¿Cómo se respeta el derecho a la igualdad de estas personas en mi localidad?
Las personas que están en situación de pobreza	
Niñas y mujeres	

3. Responde.

- ¿Cómo se puede promover el derecho a la igualdad en tu localidad?

4. Completa la oración.

- En México, el gobierno protege el derecho a la igualdad mediante _____,

pero creo que se puede hacer más, por ejemplo, _____

Equidad de género

Las mujeres han sufrido la desigualdad durante siglos, pues se les consideraba seres inferiores. Cada sociedad tiene ideas de cómo son y cómo deben comportarse las mujeres y los hombres y esas ideas dan lugar a los roles de género, que suelen ser desiguales. Se les asignan roles vinculados con la maternidad y el cuidado de los hijos porque se piensa que son débiles, dependientes, tiernas y sensibles; a los hombres, en cambio, se les asignan roles asociados con el ejercicio del poder, porque se cree que son fuertes, racionales e independientes.



Una sociedad que se organiza a partir de la desigual valoración de hombres y mujeres provoca injusticia para ambos, porque a ellas se les limita, por ejemplo, la oportunidad de desarrollarse profesionalmente y a ellos, el derecho a disfrutar de la paternidad plena.

Las leyes establecen que hombres y mujeres tenemos los **mismos derechos y deberes** y merecemos un **trato igual**. Esta igualdad jurídica se debe traducir en igualdad de oportunidades y en condiciones equitativas para el ejercicio de las libertades, por ejemplo, la libertad de elegir pareja y de decidir si se desea tener hijos o no, cuántos y a qué edad.

1. Completa la información del cuadro. Observa el ejemplo.

Aspectos	Ejemplo de avances en el derecho a la igualdad	Ejemplo de retos en el derecho a la igualdad
Educación	Acceso a la universidad.	Incrementar el número de mujeres en todos los niveles educativos.
Participación política		
Actividades domésticas		



Quiero saber más

La igualdad de las mujeres es uno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. Consulta más información sobre este objetivo en el enlace: bit.ly/3J6b3Tl

2. Lee la situación y responde.

Ofelia y su esposo desean tener un hijo, pero él piensa que, cuando el bebé nazca, ella debe dejar de trabajar, porque el papel de la mujer es cuidar a los hijos.

- ¿Cómo puede ponerse en práctica la igualdad de género?

3. Lee las situaciones y plantea soluciones para lograr la equidad de género.

- a) En casa, solo las mujeres sirven de comer a los integrantes de la familia, además de lavar los trastes y hacer el quehacer, aunque de vez en cuando los hombres les ayudamos.

- b) Un padre de familia se dedica al hogar mientras su esposa trabaja. Sus amigos lo critican por esta situación y ya no lo invitan a convivir con ellos.

4. Completa las oraciones.

- Las actitudes que afectan el derecho a la igualdad se manifiestan al _____

- Las actitudes que fortalecen el derecho a la igualdad se manifiestan _____

5. Explica cómo se puede fortalecer la equidad de género en tu entorno.

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

- Formación Cívica y Ética 1. Espacios Creativos, Editorial Santillana, páginas 112 a 124
- Formación Cívica y Ética 1. Espiral del Saber, Editorial Santillana, páginas 108 a 117
- Formación Cívica y Ética 1. Fortaleza Académica, Editorial Santillana, páginas 112 a 119
- Formación Cívica y Ética 1. Aprender y Convivir, Norma Ediciones, páginas 110 a 117