



La función de la autoridad

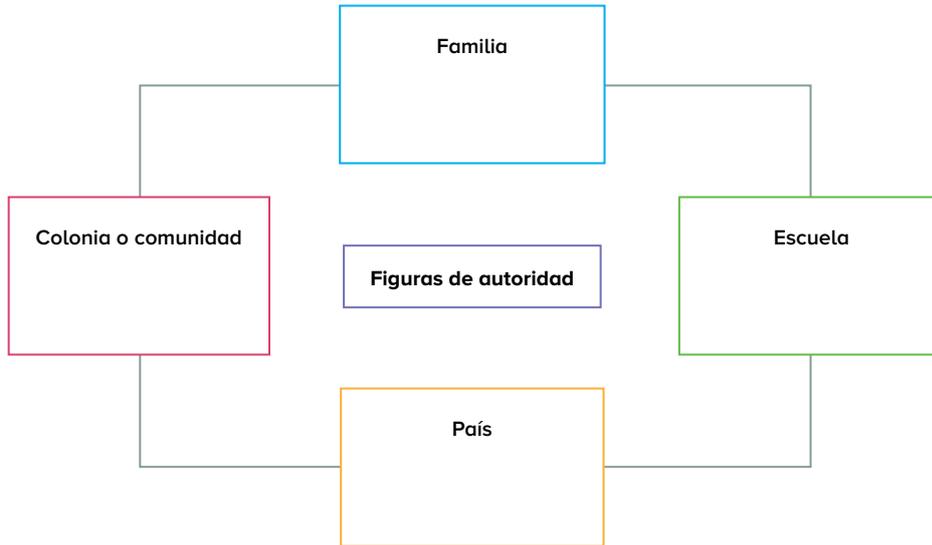
Contenido curricular indispensable: Explica las implicaciones de la autoridad y el poder público en un régimen democrático.



Antes de empezar

1. Escribe qué entiendes por autoridad.

2. Analiza y escribe en el esquema qué personas ejercen la autoridad en los diferentes ámbitos de tu vida.



3. Argumenta por qué consideras que las personas que anotaste en el esquema son figuras de autoridad.

Figuras de autoridad en...	Son figuras de autoridad porque...
la familia	
la escuela	
la colonia o comunidad	
el país	



La autoridad y el poder público

La **autoridad** es la facultad que tiene una persona dentro de un grupo o una sociedad para dar órdenes, establecer **normas**, persuadir para que se cumplan y para que se realicen las acciones necesarias en beneficio del grupo.

La autoridad está presente en todos los ámbitos de la convivencia humana. En la escuela hay autoridades educativas. En la familia, por lo regular, las autoridades son los padres. En la localidad o el país, las autoridades son los presidentes municipales, los gobernadores, los alcaldes y el presidente de la República, entre otros funcionarios.

En un **régimen democrático** las únicas autoridades que tienen la facultad de hacer cumplir la **ley** son las que forman parte del **poder público** o el Estado, en calidad de gobernadores, legisladores, jueces, policías y demás funcionarios públicos.



Es importante reflexionar sobre la función y la importancia de las figuras de autoridad. Reconocer a quienes actúan con **apego a la legalidad** y, si alguien intenta abusar de su autoridad, comentarlo con alguien de confianza.

¿Qué función tienen las autoridades y por qué se les confiere poder? Existen para brindar un servicio a la sociedad y procurar la convivencia pacífica. Su función consiste en aplicar la ley y asegurar que las normas se cumplan.

1. ¿Cuál es la función de las figuras de autoridad en cada ámbito?

- En la escuela. _____
- En la casa. _____
- En el país. _____

2. Lee la situación y subraya la opción correcta.

En la colonia donde vive Rosaura hay un grupo que cada noche toma bebidas alcohólicas en la vía pública y molesta a las personas que pasan por el lugar. Los vecinos ya lo reportaron varias veces a las autoridades, pero les responden que no pueden hacer nada porque algunas de esas personas son menores de edad.

- Según el Estado de derecho, ¿qué deben hacer las autoridades ante esta situación?
 - a) Dejar que esas personas sigan bebiendo, ya que al detenerlas podrían meterse en problemas.
 - b) Detener solo a las personas mayores de edad y permitirles beber a los menores de edad.
 - c) Sancionar a los integrantes del grupo, conforme a lo establecido en las leyes del lugar.
 - d) Proponer a los vecinos del lugar que enfrenten a ese grupo de personas.

- ¿Cuál podría ser una acción de las autoridades para favorecer la cultura de la legalidad?
 - a) Olvidar la situación de este grupo de personas y evitar problemas.
 - b) Aprovechar para detener a las personas y cobrarles una multa.
 - c) Conversar con ellos y, si no obedecen, actuar con base en la ley.
 - d) Platicar con ellos en la vía pública y tomarse un descanso.

3. Escribe una regla que garantice el orden y la disciplina en cada ámbito, así como la autoridad responsable de que se cumpla.

Ámbito	Regla	Autoridad
Familia		
Escuela		
Estado		

¿Qué implica ejercer el poder?

La autoridad es necesaria para el funcionamiento de una sociedad democrática y para la aplicación de la ley; pero se espera que quienes tienen autoridad y poder, lo ejerzan sin abusar ni atentar contra la dignidad y los derechos humanos.

La autoridad y el poder público en una **democracia** deben poseer ciertas **características**:

- **Apego a principios y valores.** Basarse en principios y valores como la legalidad, la honestidad, la justicia y el bien común.

- **Legalidad.** Apegarse en todo momento a lo establecido en las leyes.
- **Principios democráticos.** Escuchar las opiniones de la ciudadanía y tomarlas en cuenta.
- **Poder público limitado.** Limitar su quehacer con base en lo que está permitido en la Constitución y en las leyes que de ella emanan.
- **División de poderes.** Evitar que el poder público se concentre en una persona u organización.
- **Respeto a los derechos humanos.** No abusar del poder ni violentar los derechos de las personas.

1. Lee las situaciones y explica qué pasaría si se presentaran en nuestro país.

Imagina qué pasaría si...

- el presidente pudiera disponer libremente de los recursos públicos sin que el Congreso de la Unión revisara cuánto y en qué gasta. _____

- los jueces dictaran sentencias con base en una opinión y no en las leyes.



Aprende en casa



bit.ly/3PQFPm0



Quiero saber más

Para conocer más sobre las atribuciones y responsabilidades de los servidores públicos, consulta: bit.ly/3osnQWQ

2. Escribe si estás de acuerdo o en desacuerdo con las afirmaciones y argumenta tu respuesta.

- Las autoridades deben vigilar que las leyes promuevan la justicia.

- Los funcionarios deben brindar servicios a la población.

- Los servidores públicos pueden infringir la ley y estar sujetos a una simple sanción.

3. Lee el caso y responde.

Con frecuencia, en la secundaria de Pedro hace falta agua. Esto ocasiona que los baños estén fuera de servicio, que la cafetería no pueda preparar algunos alimentos y que las instalaciones no siempre estén limpias. Este problema tiene diferentes causas. En parte, la zona donde se encuentra la secundaria está sobrepoblada y hay daños en la estructura de las tuberías de la colonia. Los alumnos carecen de información para cuidar el líquido vital o este se utiliza para cosas que no son necesarias, como actividades con globos llenos de agua.

- Si Pedro fuera una autoridad, ¿qué características debería tener para ayudar a solucionar el problema?

- Explica qué harías en el lugar de Pedro.

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

- Formación Cívica y Ética 1. Espacios Creativos, Editorial Santillana, páginas 178 a 185
- Formación Cívica y Ética 1. Espiral del Saber, Editorial Santillana, páginas 180 a 189
- Formación Cívica y Ética 1. Fortaleza Académica, Editorial Santillana, páginas 176 a 185
- Formación Cívica y Ética 1. Aprender y Convivir, Norma Ediciones, páginas 178 a 185