

Soy un ciudadano activo

14

Contenido curricular indispensable: Valora el ser ciudadano en un gobierno democrático para involucrarse en procesos de toma de decisiones.

Δ
(0)
A#A
ت.ت

Antes de empezar

E	scri	be la diferencia entre súbdito y ciudadano.
_		
		aya la opción correcta.
•	¿Cı	uál de las siguientes actitudes es un problema para la democracia?
	a)	La exigencia a los gobernantes para que rindan cuentas.
	b)	La demanda a los gobernantes para que autoricen plebiscitos.
	c)	La apatía de los ciudadanos y el desapego a la política.
	d)	La presión a los gobernantes para que cumplan sus promesas.
•	¿Qı	ué requiere de los ciudadanos un gobierno democrático?
	a)	Que cuestionen todas las leyes y normas y presenten encuestas.
	b)	Que voten por sus representantes con base en las opiniones de los medios
	c)	Que participen de manera informada y exijan la rendición de cuentas.
	d)	Que obedezcan a los representantes y confíen en las decisiones de estos
R	esp	onde.
	-	ómo se ejerce la ciudadanía?
•	¿Cı	uáles son las ventajas de vivir en democracia?
•	¿Co	ómo puedes ser un ciudadano activo?

Ciudadanía y toma de decisiones

Ser ciudadano significa tener derecho a participar en el gobierno de un país. En México se es ciudadano a los dieciocho años. A esa edad se puede tramitar la credencial de elector, documento que acredita como ciudadano y permite elegir a los gobernantes por medio del voto. Es el primer paso de la participación democrática. La mayoría de edad da derecho para decidir quién gobierna.

Pero la ciudadanía no es solo el actor de la democracia, es también su finalidad. Esto significa que un gobierno democrático debe respetar la dignidad de las personas, los derechos humanos y promover el bien común.

La democracia se vive al interesarse por los asuntos colectivos en la casa, la calle, la escuela y los lugares públicos. El peor enemigo de la democracia es la indiferencia.

Un ejemplo de interés en asuntos públicos entre los adolescentes y los jóvenes es la participación en campañas de limpieza del ambiente o en acciones de solidaridad con personas que han vivido



situaciones difíciles como consecuencia de huracanes, sequías, terremotos, entre otras.

La ciudadanía se puede ejercer de manera colectiva al analizar, junto con otras personas, los problemas que les afectan y realizar proyectos para atenderlos, para transformar situaciones de la comunidad que afectan la convivencia, el pleno desarrollo de las niñas, niños y adolescentes, el medioambiente y el desarrollo sostenible.



1. Elige tres decisiones que se toman en tu familia, con tus amigos y en la comunidad; luego, completa el cuadro. Observa el ejemplo.

¿Qué decisiones se toman?	¿Quién participa en la decisión?	¿Cómo deciden?	¿Es democrática la decisión?, ¿por qué?
Los acuerdos para la convivencia en el salón	El maestro de FCE y todo el grupo	Por consenso	Sí, porque todos participamos y estamos de acuerdo.



Quiero saber más

Para saber más sobre la ciudadanía, los jóvenes y las nuevas formas de participación en democracia, consulta: bit.ly/3bbHQKd

• Las	decisiones de	los espacios	donde convivo se	toman por	
-------	---------------	--------------	------------------	-----------	--

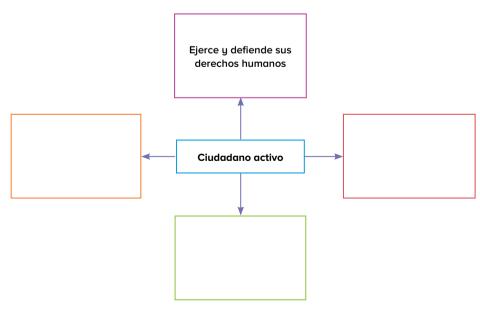
•	Esas decisiones siempre se basan en	
	·	

3. Responde.

 ¿En qué campañas de tu comunidad te gustaria participar? 			

•	¿Cómo las promoverías para que más ciudadanos se interesen en participar					

- 4. Subraya las actitudes de las personas que no asumen ningún compromiso con su sociedad ni con su gobierno.
 - a) Tienen conciencia de su dignidad y sus derechos.
 - **b)** Son respetuosos de sus obligaciones y obedecen sin cuestionar.
 - c) Desconocen los mecanismos con los que cuentan para participar.
 - d) Realizan proyectos colectivos orientados al bienestar común.
- 5. Completa el esquema con características de un ciudadano activo. Observa el ejemplo.



Defender la democracia

La democracia puede ser muy frágil y cuando las personas no se comprometen con su país, no se interesan, no conocen cómo funciona su gobierno ni participan en las decisiones, dejan libre el terreno para que cualquiera ejerza el poder.

Para defender la democracia es necesario valorar que al vivir en ella se puede:

- Contar con información sobre lo que sucede en la localidad, el país y el mundo. Esto permite entender los problemas, tomar una postura y proponer acciones para resolverlos.
- Formar parte de alguna agrupación que desarrolle acciones para el bienestar común, por ejemplo,

- que defienda el cuidado del medioambiente o el derecho a la libertad.
- Ejercer la soberanía popular por medio de la elección de representantes en un grupo cuando se es menor de edad y, al ser ciudadano, a las autoridades del gobierno.
- Votar para tomar decisiones con base en lo que elige la mayoría.
- Organizarse con otras personas para defender los derechos, promover mejores condiciones de vida y pedir a las autoridades que hagan bien su trabajo y utilicen de manera adecuada los recursos.
- Participar para transformar la sociedad, hacerla más justa, libre y democrática.

1.	Respor	ıde
	IXC3POI	·uc

•	¿Qué acciones deben realizar los ciudadanos que se comprometen con su país?

2. Escribe en qué medida realizas las siguientes actividades para defender la democracia y explica tu respuesta.

Actividad	Siempre, algunas veces, nunca	¿Por qué?
Participo y colaboro con otras personas para atender las necesidades de mi comunidad.		
Propongo soluciones a las autoridades para que atiendan las necesidades de los adolescentes de mi comunidad.		

3. Analiza y escribe de qué manera puedes participar para defender la democracia en tu vida diaria.

Para profundizar en este	
anrendizaie nuedes consultar	•

Formación Cívica y Ética 1. Espacios Creativos, Editorial Santillana, páginas 198 a 207 Formación Cívica y Ética 1. Espiral del Saber, Editorial Santillana, páginas 200 a 207 Formación Cívica y Ética 1. Fortaleza Académica, Editorial Santillana, páginas 196 a 205 Formación Cívica y Ética 1. Aprender y Convivir, Norma Ediciones, páginas 196 a 203