



Identidad colectiva, sentido de pertenencia y cohesión social

Contenido curricular indispensable: Valora la influencia de personas, grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad personal.



Antes de empezar

1. Lee el testimonio de Ana Frank y responde.



Nadie entenderá cómo una chica de trece años puede estar sola en el mundo. Es que tampoco es tan así: tengo unos padres muy buenos y una hermana de dieciséis, y como treinta amigas en total, entre buenas y menos buenas. Tengo un montón de admiradores que tratan de que nuestras miradas se crucen. Tengo a mis parientes, a mis tías, que son muy buenas, y un buen hogar.

Al parecer no me falta nada, salvo la amiga del alma. Con las chicas que conozco, lo único que puedo hacer es divertirme y pasarlo bien. Nunca hablamos de otras cosas que no sean las cotidianas, nunca llegamos a hablar de cosas íntimas. Y ahí está justamente el quid (la esencia o punto clave) de la cuestión. Tal vez la falta de confidencialidad sea culpa mía, el asunto es que las cosas son como son y lamentablemente no se pueden cambiar. De ahí este diario.

Fuente: *El diario de Ana Frank*, Editorial Tiempo de Leer, Bogotá, 2017 (fragmento).

- ¿Qué desafíos tiene Ana a sus trece años?

- ¿Qué puedes decir acerca de la identidad de Ana?

- ¿Cuáles grupos o personas influyen en la identidad de Ana?

2. Subraya la respuesta correcta.

- ¿De quién recibimos las primeras influencias para formar nuestra identidad?
a) Profesores b) Amigos c) Autoridades d) Familia
- Son los grupos sociales que influyen en la construcción de tu identidad personal.
a) Personas que admiro aunque no convivo con ellas.
b) Personas que pasan por la calle
c) Amigos y compañeros de escuela
d) Personas con quienes convivo.



Identidad personal

La identidad es el conjunto de características que hacen única a una persona y que le permiten distinguirse de los demás (incluso de quienes se parecen mucho ella).



Algunos de los rasgos característicos son: estatura, complexión y color de cabello, entre otros. Estos rasgos no se eligen, pues se heredan de la familia.

Sin embargo, la mayoría de las características internas y externas que conforman la identidad sí se eligen y adquieren con el tiempo. Aunque no lo parezca, son fruto de las decisiones tomadas a lo largo de la vida.

No importa si las elecciones se basan completamente en uno mismo (opinión, gustos, deseos), pues cada quien es el primero en influir sobre su persona y, por tanto, en su identidad: toda persona es quien moldea y construye lo que es y quiere ser. También es quien decide el plan de vida que desea y la dirección que quiere darle.

1. Encuentra las palabras o frases en la sopa de letras según las pistas.

Horizontales

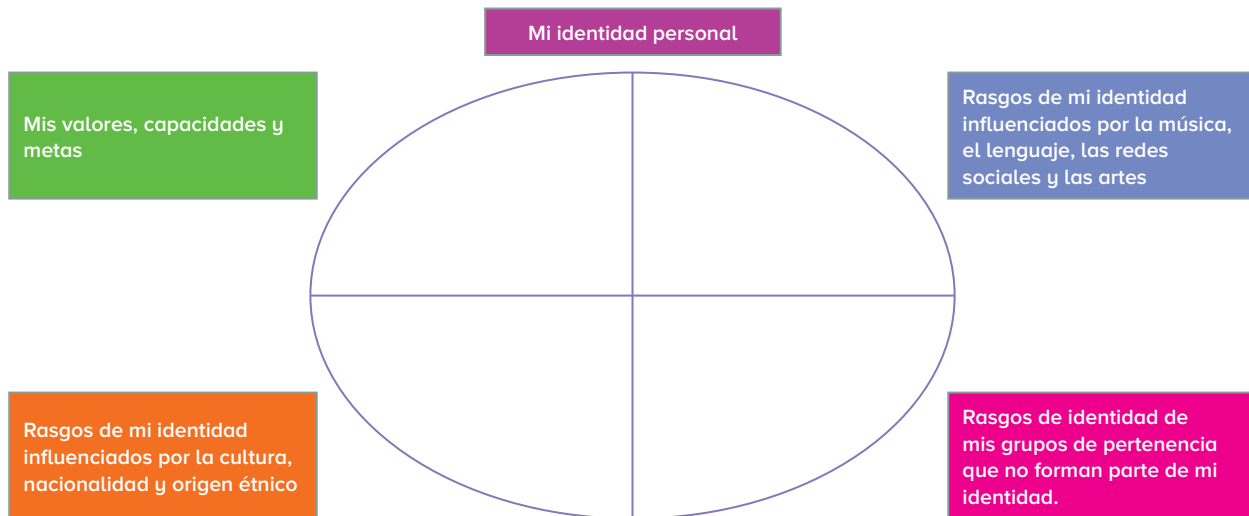
1. Conjunto de características que te hace único y te ayuda a distinguirte de los demás.
2. La identidad personal es la respuesta a la pregunta:
3. Es el grupo social que más influye en tu vida.

Verticales

1. Primera persona que influye en ti.
2. Persona que define tu identidad.
3. Percepción que tienes de ti mismo, tus cualidades, defectos y características.

¿	q	u	i	é	n	s	o	y	?
g	k	a	l	¿	j	v	n	z	a
i	d	e	n	t	i	d	a	d	u
a	s	b	o	q	o	r	d	l	t
f	ñ	a	q	c	x	y	i	n	o
d	¿	a	l	l	p	o	e	n	i
q	w	e	r	t	y	u	i	o	m
p	a	s	d	f	g	h	j	k	a
f	a	m	i	l	i	a	k	l	g
z	x	c	v	b	n	m	q	w	e
ñ	k	j	h	g	f	y	b	m	n

2. Anota en cada sección del óvalo lo que se indica.



Grupos que influyen en la construcción de mi identidad

Hay distintos tipos de influencias. No se tiene la misma relación con los hermanos que con los compañeros del grupo, así como tampoco se le da la misma importancia a la opinión de un amigo que a las de los padres. Las personas que influyen en alguien son:

1. **Personas específicas.** Los padres, hermanos, abuelos, los mejores amigos o los docentes. Ellos, con su ejemplo, influyen por medio de consejos o



cuando intercambian gustos y preferencias, igual que cuando comparten su modo de ver el mundo y de comportarse.

2. **Grupos sociales.** Puede ser el grupo de amigos, el grupo escolar, la comunidad vecinal, la familia extendida, el grupo de música o el equipo deportivo a los que se pertenece. Es decir, todo aquel grupo definido del que se es miembro y con el que se comparten intereses, afinidades, ideas y costumbres que se adoptan y, por tanto, contribuyen a la conformación de la identidad.

3. **Grupos culturales.** Son los grupos con los que se comparte un objetivo en común. Puede ser de carácter religioso, político, artístico, intelectual o un movimiento en defensa de determinada causa, por ejemplo, una organización no gubernamental o civil.

1. Responde.

- ¿Por qué es importante la afirmación y el reconocimiento por parte de los grupos de pertenencia para los adolescentes?
 - a) Brindan confianza.
 - b) Encuentran gente divertida.
 - c) Conocen nuevas ideas.
 - d) Aprenden valores.

- ¿Por qué son importantes los grupos sociales y culturales a los que perteneces?

- ¿Qué elementos de tu identidad se han visto influenciados por los grupos a los que perteneces?

2. Lee el caso y reflexiona sobre el comportamiento de Manuel y piensa qué consejo le darías a Teresa.

Manuel y Teresa estudian en la misma escuela desde primaria. Nunca han sido amigos, pero son buenos compañeros y han trabajado en equipo con resultados satisfactorios. Teresa notó al inicio del año escolar, en la secundaria, que Manuel se comportó diferente: faltó al respeto a sus compañeros de grupo, se burló de los maestros durante las clases y no trabajó. Teresa le preguntó qué le pasaba y Manuel le respondió que no le importaba. Al salir de la escuela, ella vio que él tiene un nuevo grupo de amigos callejeros más grandes que él.



Quiero saber más

Conoce la historia de una becaria zapoteca que estudia en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en el siguiente enlace:
bit.ly/3BldT58.

Acciones sociales e identidad personal

Vivir en comunidad no disuelve la individualidad ni supone la homogeneización de todas las identidades.

La comunidad es una red en la que hay espacio suficiente para que pasado, presente y futuro convivan, se coordinen e incluso se unan. Esta unión crea una cohesión social, porque la interacción entre las personas crea lazos y un sentido de pertenencia.



Esto es crucial porque la interacción e influencia de todos hace responsables a unos de otros y, de esta manera, todos se benefician.

Las acciones solidarias favorecen la cohesión

social y la inclusión. La solidaridad con los demás tiene al menos tres beneficios: aumenta la sensación de bienestar, favorece la convivencia pacífica y promueve el desarrollo social. Cuando se solidario también hay un impacto en la conformación de la identidad, porque cuando se muestra preocupación por los demás se adquiere sensibilidad a los incentivos emocionales. Estos incentivos, que también se reciben de los grupos de pertenencia, influyen en cada persona, enseñándola a ser más equilibrada y madura, pues se ayuda a sí misma y a los demás.

Las acciones solidarias influyen de manera positiva porque incrementan la confianza en la manera de ser y ayudan a sentirse valorado y aceptado; es decir, permiten desarrollar el sentido de pertenencia y construir una identidad personal.

Aprende en casa

bit.ly/3JpDCeC

1. Lee las preguntas y contesta lo que se te pide.

- El 19 de septiembre de 2017 la comunidad mexicana se hizo presente, ¿qué rasgos de nuestra identidad se presentaron esos días?



- ¿Cómo influyeron en ti las acciones que presenciaste o conociste después del sismo del 19 de septiembre?

2. Lee la situación y escribe dos propuestas que fomenten la cohesión social y la empatía hacia los grupos mencionados.

La situación de pobreza entre la población indígena es más grave que entre la población en general con 45.5% de los indígenas en condiciones de pobreza, lo que representa más de 53 millones de personas. Las personas de la comunidad LGBT+ sufren más discriminación de todos los tipos y en todos los ámbitos.

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

Formación Cívica y Ética 2. Espacios Creativos, Editorial Santillana, México, 2020, pp. 100 a 111.

Formación Cívica y Ética 2. Espiral del saber, Editorial Santillana, México, 2020, pp. 92 a 103.

Formación Cívica y Ética 2. Fortaleza académica, Editorial Santillana, México, 2020, pp. 94 a 104.