



Equidad de género en las relaciones

Contenido curricular indispensable: Analiza las implicaciones de la equidad de género en situaciones cercanas a la adolescencia: amistad, noviazgo, estudio.



Antes de empezar

1. Responde.

- ¿Tu identidad personal se ha visto influenciada por ideas que fomentan la inequidad de género por parte de personas de tus grupos de pertenencia?

- ¿Piensas que esta influencia es mayor si proviene de personas cercanas a ti, como tus familiares o amigos? ¿Por qué?

2. Subraya en cuál de las situaciones hay equidad.

- Perla es albañil y tiene dificultades para que le paguen el mismo sueldo que a sus compañeros porque trabaja a otro ritmo.
- Yatzil es una mujer indígena que ha enfrentado muchos obstáculos para estudiar, por eso Pedro le ayuda con las tareas de la escuela.
- Susana quiere pertenecer al equipo de lanzamiento de bala de la escuela, pero el profesor no la acepta porque dice que le falta fuerza.
- Sofía es directora de una universidad privada y estableció que el sueldo de los profesores será el mismo para hombres y para mujeres.

3. Completa las frases con lo que harías, en cada caso, para promover la equidad de género.

- Mi amigo lavaba los trastes cuando de pronto llegó su tío y le dijo que esa tarea era de mujeres, por lo que _____

- En una fiesta, los hombres se sentaron a la mesa y varias mujeres comenzaron a servirles de comer, por lo que _____

- Mi amigo comenzó a platicarme sobre su novia. Sin embargo, él se refería a ella con insultos y palabras denigrantes, por lo que _____



Relaciones de género en el entorno

La **equidad de género** es un principio que, mediante acciones, actitudes y condiciones, busca la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, la eliminación de los estereotipos de género y la prevención y erradicación de la violencia que de este se derivan.

Las personas con las que convives más tiempo y con quienes tienes un trato afectivo más profundo son tus familiares, tus amigos y tu pareja, si es que ya tienes una. Por eso, es fundamental cuidar que en esas relaciones se establezca un trato equitativo.

Equidad en la amistad. Se crean lazos de confianza, apoyo y se comparten gustos, valores y preferencias. No obstante, en ocasiones han sido influidos por los roles y estereotipos de género. Por ejemplo, existe la creencia de que un hombre y una mujer no pueden ser amigos.



Equidad en el estudio. Las ideas sobre lo que significa ser hombre y ser mujer, sobre sus capacidades y cómo deben comportarse afectan las oportunidades para que las mujeres puedan ejercer plenamente el derecho a la educación. En algunas familias no se considera importante que las mujeres estudien, pues piensan que su lugar está en la casa.



Aprende en casa



bit.ly/3vwaZXy

1. Escribe si estás de acuerdo o en desacuerdo con las afirmaciones y argumenta tu respuesta.

a) La equidad de género implica la lucha de las mujeres contra los hombres para demostrar que ellas son mejores o superiores que ellos.

b) Eliminar los estereotipos, así como prevenir y erradicar la violencia por razones de género, es necesario para alcanzar la equidad.

2. Marca con una **✓** las acciones que son comunes en tus relaciones de amistad y estudio. Luego responde.

Acciones	Amistad	Estudio
Se da prioridad a los hombres sobre las mujeres.		
Se reconoce o se premia más a las mujeres que a los hombres.		
Los hombres acostumbran expresar sus sentimientos de tristeza.		
En las reuniones, las mujeres se encargan de la comida.		

• ¿Cómo debe ser el trato entre hombres y mujeres en una relación de amistad?

3. Reflexiona cómo es el trato entre mujeres y hombres en tu escuela y contesta.

- ¿Qué pasaría si tú y tus amigos o compañeros tuvieran las mismas oportunidades de estudio, independientemente de su género?

4. Lee y subraya la opción correcta.

- ¿Qué pequeño cambio se puede realizar en el ámbito personal para promover la equidad de género?
 - Restar importancia a la violencia que existe en las relaciones de amistad.
 - Hacer chistes sobre los hombres que realizan labores domésticas.
 - Denunciar ante las autoridades cualquier acto de violencia si soy testigo.
 - Evitar difundir memes que se burlan de los hombres o mujeres en la escuela.

La equidad en las relaciones de pareja



El noviazgo es una oportunidad para conocer a alguien y compartir, soñar, disfrutar y madurar junto a esa persona.

Sin embargo, en ocasiones estas muestras de cariño o de afecto van precedidas de algunas formas sutiles de inequidad porque se considera que una de las partes no tiene los mismos derechos o no debe desarrollarse a la par de la otra; incluso en las parejas pueden presentarse diferentes formas de violencia: emocional, física o sexual.

Si en el noviazgo no solo hay inequidad, sino que además existen tratos violentos, debes platicarlo con tus padres o incluso hay que denunciarlos. Cuando los golpes o el acoso sexual comienzan, debes terminar con esa relación de inmediato pues, como suele decirse, se trata de una relación “tóxica”.

1. Lee y contesta.

Pablo y Margarita son novios. Al principio de su relación, Pablo era muy amable con ella: la acompañaba a su casa, la ayudaba a cargar su mochila, le daba muchos obsequios, como cartas, flores y muñecos de peluche. Margarita estaba muy entusiasmada con su noviazgo. Sin embargo, Pablo comenzó a adoptar ciertas actitudes que ella interpretó como muestras de amor, por ejemplo, él comenzó a reclamarle que platicara con sus amigos o que participara en las competencias deportivas para mujeres. Llegó el punto en que Pablo quería revisar los mensajes de texto del teléfono de Margarita. Un día, Pablo, en un arranque de celos, empujó a Margarita contra una pared y le lastimó el hombro. Ella no sabía si contárselo a alguien o no.

- En este caso, ¿qué problema se presenta en la relación de Pablo y Margarita?

- ¿Cuáles son las causas de ese problema?

- ¿Qué medidas podrían aplicarse para resolver este problema?

2. Escribe un ejemplo de violencia por causa del género en la pareja y lo que se podría hacer para prevenirlo.

Ejemplo: _____

Se puede prevenir si: _____

Las personas y las instituciones que apoyan en estos casos son: _____

3. Relaciona las acciones que se deben llevar a cabo para fomentar la equidad de género en cada espacio de convivencia.

- A)** Amistad () Formar equipos compuestos por mujeres y hombres para que todos trabajen por igual.
- B)** Estudio () Realizar actividades, que les gusten a ambos, apoyarse, respetarse y valorarse.
- C)** Noviazgo () Elegir mujeres y hombres por igual para participar en las mismas actividades recreativas.

4. Escribe en la tabla cuáles son los retos para lograr la equidad de género en las siguientes relaciones.

Relaciones de...	La equidad debe ser...
amistad	
noviazgo	
estudio	

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

Formación Cívica y Ética 2. Espacios Creativos, Editorial Santillana, México, 2020, pp. 112 a 126.

Formación Cívica y Ética 2. Espiral del saber, Editorial Santillana, México, 2020, pp. 104 a 115.

Formación Cívica y Ética 2. Fortaleza académica, Editorial Santillana, México, 2020, pp. 106 a 117.