



# Igualdad ante la ley

Contenido curricular indispensable: Reconoce que la igualdad ante la ley es condición para la construcción de una sociedad equitativa y justa.



## Antes de empezar

### 1. Define los siguientes conceptos.

- Igualdad. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Igualdad ante la ley. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Equidad. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 2. Elige la opción que ejemplifique la igualdad ante la ley.

- a) Los niños de bajos recursos deben trabajar para ayudar a sus padres en lugar de estudiar.
- b) Hombres y mujeres tienen la misma posibilidad de postularse a un puesto de elección popular.
- c) Es la existencia de leyes especiales para los servidores públicos que cumplen con su trabajo.
- d) Consiste en otorgar privilegios económicos para “grupos vulnerables” de cada estado del país.

### 3. Escribe tres características que deben tener las leyes con base en el principio de igualdad.

Las leyes...		

### 4. Anota si estás de acuerdo con las afirmaciones y argumenta tu respuesta.

- Las leyes deben aplicarse por igual a todas las personas. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- La equidad implica privilegiar a algunos grupos, por lo que es una forma de injusticia social. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Igualdad ante la ley

Es un principio que busca que **las personas sean tratadas y consideradas de la misma manera**, a menos que existan razones suficientes para darles un trato diferente.

También significa que todas las personas deberán respetar las leyes, que tendrán el mismo tratamiento en los tribunales y que las mismas penas se aplicarán para los mismos delitos en condiciones de **igualdad jurídica**, en una sociedad en la que la ley debe aplicarse de manera **imparcial**, sin privilegios y sin ningún tipo de discriminación.

Este principio se sintetiza en tres grandes ideas que se emplean al hacer las leyes, al aplicarlas y al establecer relaciones entre las personas.

### Iguales en dignidad y derechos

- Todas las personas son iguales ante la ley y tienen el mismo derecho a que esta las proteja sin distinción.
- Todas las personas tienen la obligación de respetar las leyes y normas, sin privilegios.



### Igualdad sustantiva con equidad

- Es brindar un trato igualitario e igual protección, al dar oportunidades especiales a quienes se encuentran en situación de desventaja o vulnerabilidad, como las mujeres, la población indígena, las niñas, los niños y los adolescentes o las personas migrantes.

### No discriminación

- Implica comprometerse a eliminar y prohibir cualquier forma de discriminación y a garantizar que todos sean iguales ante la ley.

### 1. Subraya la opción correcta.

- Es un principio que reconoce que todas las personas son diferentes y deben ser igualmente protegidas por la ley.

a) Democrático    b) Equitativo    c) De igualdad    d) De soberanía

### 2. Anota cada principio en el ejemplo correspondiente.

Igualdad en dignidad y derechos

Igualdad ante la ley

Igualdad sustantiva

Aunque cierto joven es integrante de una de las familias más acaudaladas de la ciudad, fue condenado por un juez, pues se comprobaron todos los delitos que se le imputaban.



El gobierno de la entidad dispuso que todas las personas de sesenta y cinco años o más recibieran un apoyo económico mensual, además de otros beneficios, como transporte público gratuito.



Durante las elecciones del 1o. de julio de 2018, los ciudadanos travestis, transgénero y transexuales pudieron votar sin importar que su expresión de género no coincidiera con la fotografía de su credencial de elector.



3. Marca con una  las afirmaciones con las que estás de acuerdo. Luego argumenta por qué no coincides con las que no elegiste.

- (  ) Las personas originarias de los pueblos indígenas que son presentadas ante un juzgado, acusadas de cometer algún delito y que no hablan español, tienen derecho a un intérprete.
- (  ) Toda persona acusada de un delito se considera culpable hasta que, mediante un juicio, se compruebe su inocencia.
- (  ) Las sanciones impuestas por un juez deben respetar la dignidad humana, contribuir a reparar el daño y ser proporcionales a la falta o delito cometido.
- (  ) Si un menor es acusado de cometer un delito, este, de manera automática, pierde algunos de sus derechos fundamentales, por ejemplo, el derecho a realizar actividades recreativas.
- (  ) Cuando la ley se aplica a una persona de manera parcial, se puede apelar la decisión del juez o presentar una queja ante la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

• No estoy de acuerdo con las que no elegí porque... \_\_\_\_\_

---



---



---



---



## Hacia la construcción de una sociedad equitativa y justa

Es tarea de todos los integrantes de una nación construir una sociedad equitativa y justa, donde las **leyes garanticen** que todas las personas tengan un **trato digno**, puedan satisfacer sus necesidades fundamentales y ejerzan sus derechos humanos sin que existan privilegios para algunos.



Debido a que las leyes son el aspecto clave en este proceso, tanto el Poder Ejecutivo como el Legislativo y el Judicial tienen una mayor responsabilidad que la ciudadanía en la creación de condiciones para que el principio de **igualdad** ante la ley se aplique plenamente. Estas son algunas medidas que debe tomar la autoridad:

- Interpretar la ley sin discriminación y aplicarla de manera imparcial.
- Eliminar de la ley cualquier privilegio.
- Prevenir, rechazar, sancionar y erradicar cualquier forma de discriminación.
- Establecer procedimientos para que la ciudadanía denuncie abusos, arbitrariedades y situaciones en que la ley se aplicó de manera injusta.
- Crear condiciones de equidad, en especial para los grupos vulnerables o desfavorecidos.
- Crear leyes e instituciones que favorezcan la convivencia intercultural.



### Quiero saber más

Te sugerimos revisar el video "Igualdad ante la ley y la democracia" para que amplíes tus conocimientos sobre este tema. Entra al enlace [bit.ly/3PVEJEY](https://bit.ly/3PVEJEY).

1. Relaciona las palabras con el ejemplo que corresponde.

- A. Igualdad ( ) Es el cumplimiento de la ley e implica apegarse a un marco legal.
- B. Justicia ( ) Valor que implica dar a cada quien lo que le corresponde.
- C. Equidad ( ) Aplicación de la ley sin beneficio o perjuicio de alguien y con base en hechos y evidencias.
- D. Imparcialidad ( ) Valor que reconoce la dignidad humana y otorga las mismas oportunidades y derechos para todos.
- E. Legalidad ( ) Valor que reconoce la igualdad de oportunidades y condiciones para dar el mismo apoyo a quien más lo requiere.

2. Lee y subraya la opción correcta.

Hacia la mitad del siglo xx, se otorgó a las mujeres el derecho al voto en México. Esta ley se publicó en el Diario Oficial de la Federación el 17 de octubre de 1953.

- ¿Cuál fue la importancia de la promulgación de esta ley?
  - a) Fue un avance significativo para reconocer la igualdad de derechos de las mujeres respecto a los hombres.
  - b) Fue un avance para la democracia en México, pues de este modo pudo participar más gente en las elecciones.
  - c) Fue un hecho normal porque antes que México, otros países ya habían otorgado ese derecho a las mujeres.
  - d) Fue un retroceso para la democracia, pues se otorgó el derecho de votar a las mujeres, pero no a los niños.

Juan cometió una infracción de tránsito y, aunque conocía al policía que lo detuvo, este decidió levantar la infracción y remitir el automóvil al corralón. Este es un ejemplo de...

- a) aplicación parcial de la ley.
- b) discriminación por pertenecer a una clase especial.
- c) aplicación imparcial de la ley.
- d) creación de condiciones de equidad.

3. Analiza y argumenta tu respuesta.

- ¿Por qué la igualdad ante la ley es fundamental para construir sociedades justas y equitativas?

---



---



---

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

Formación Cívica y Ética 2. Espacios Creativos, Editorial Santillana, México, 2020, pp. 180 a 190.

Formación Cívica y Ética 2. Espiral del saber, Editorial Santillana, México, 2020, pp. 174 a 186.

Formación Cívica y Ética 2. Fortaleza académica, Editorial Santillana, México, 2020, pp. 178 a 188.