



I. Marca la casilla que describe mejor tu desempeño.

Ficha didáctica		Nivel de logro		
		Excelente	Bien	En progreso
1	Información geográfica en mapas	<input type="checkbox"/> Distingo las diferencias en la información geográfica representada en mapas de escalas mundial, nacional y estatal.	<input type="checkbox"/> Identifico diferencias en la información geográfica representada en mapas, pero no logro distinguir su escala.	<input type="checkbox"/> Identifico información geográfica en mapas.
2	Los planos urbanos	<input type="checkbox"/> Interpreto planos urbanos a partir de sus elementos.	<input type="checkbox"/> Distingo elementos de los planos urbanos.	<input type="checkbox"/> Describo qué es un plano urbano.
3	Consecuencias de la rotación y traslación de la Tierra	<input type="checkbox"/> Reconozco consecuencias de los movimientos de rotación y traslación de la Tierra.	<input type="checkbox"/> Describo los movimientos de rotación y traslación de la Tierra.	<input type="checkbox"/> Sé que la Tierra tiene movimientos, pero me cuesta trabajo describirlos.
4	Movimientos internos de la Tierra	<input type="checkbox"/> Relaciono los movimientos internos de la Tierra con la sismicidad, el vulcanismo y la distribución del relieve.	<input type="checkbox"/> Describo los movimientos internos de la Tierra, pero no logro relacionarlos con la sismicidad, el vulcanismo y la distribución del relieve.	<input type="checkbox"/> Identifico la sismicidad, el vulcanismo y el relieve, pero no logro entender su origen.
5	Importancia y distribución de las aguas oceánicas	<input type="checkbox"/> Distingo la importancia de la distribución y la dinámica de las aguas oceánicas para las condiciones de vida en la Tierra.	<input type="checkbox"/> Reconozco la distribución y la dinámica de las aguas oceánicas, pero no su relación con las condiciones de vida en la Tierra.	<input type="checkbox"/> Identifico la dinámica de las aguas oceánicas.
6	Climas, vegetación y fauna	<input type="checkbox"/> Relaciono los climas con la distribución de la vegetación y la fauna en la Tierra.	<input type="checkbox"/> Localizo los climas de la Tierra, pero no los relaciono con la distribución de la vegetación y la fauna.	<input type="checkbox"/> Nombro distintos climas de la Tierra, así como diversos tipos de vegetación y fauna.
7	El crecimiento urbano en el mundo	<input type="checkbox"/> Reconozco las implicaciones naturales, sociales, culturales y económicas del crecimiento urbano en el mundo.	<input type="checkbox"/> Describo algunas implicaciones naturales, sociales, culturales y económicas del crecimiento urbano en el mundo.	<input type="checkbox"/> Conozco que el crecimiento urbano en el mundo tiene algunas implicaciones.



Evaluó mis aprendizajes

Ficha didáctica		Nivel de logro		
		Excelente	Bien	En progreso
8	Rutas, causas y consecuencias de la migración	<input type="checkbox"/> Reconozco las principales rutas de migración en el mundo y sus consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas.	<input type="checkbox"/> Nombro algunas rutas de migración en el mundo y comprendo que tienen consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas.	<input type="checkbox"/> Entiendo qué es la migración, pero no sus principales rutas ni sus consecuencias.
9	Actividades económicas primarias, secundarias y terciarias en el mundo	<input type="checkbox"/> Relaciono procesos de producción, transformación y comercialización de diferentes productos en el mundo.	<input type="checkbox"/> Describo algunos procesos de producción, transformación y comercialización de diferentes productos en el mundo.	<input type="checkbox"/> Identifico que existen procesos de producción, transformación y comercialización de diferentes productos en el mundo.
10	Diferencias sociales y económicas en el mundo	<input type="checkbox"/> Reconozco diferencias socioeconómicas en el mundo, a partir del producto interno bruto (PIB) por habitante, el empleo, la escolaridad y la salud.	<input type="checkbox"/> Reconozco diferencias socioeconómicas en el mundo, pero me cuesta trabajo relacionarlas con algún factor.	<input type="checkbox"/> Identifico algunas diferencias socioeconómicas en el mundo.
11	Calidad de vida de la población	<input type="checkbox"/> Reconozco los factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo.	<input type="checkbox"/> Listo los factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo.	<input type="checkbox"/> Entiendo qué es la calidad de vida.
12	Retos para mejorar el ambiente	<input type="checkbox"/> Valoro los retos del mundo para mejorar el ambiente.	<input type="checkbox"/> Defino cuáles son los principales retos del mundo para mejorar el ambiente.	<input type="checkbox"/> Reconozco que en el mundo hay problemas medioambientales.
13	Prevención de desastres en el mundo	<input type="checkbox"/> Reconozco las diferencias sociales y económicas que inciden en la mitigación de los desastres en el mundo.	<input type="checkbox"/> Comprendo que las diferencias económicas influyen en la mitigación de los desastres.	<input type="checkbox"/> Identifico algunos desastres en el mundo, pero no los relaciono con las condiciones socioeconómicas de la población.

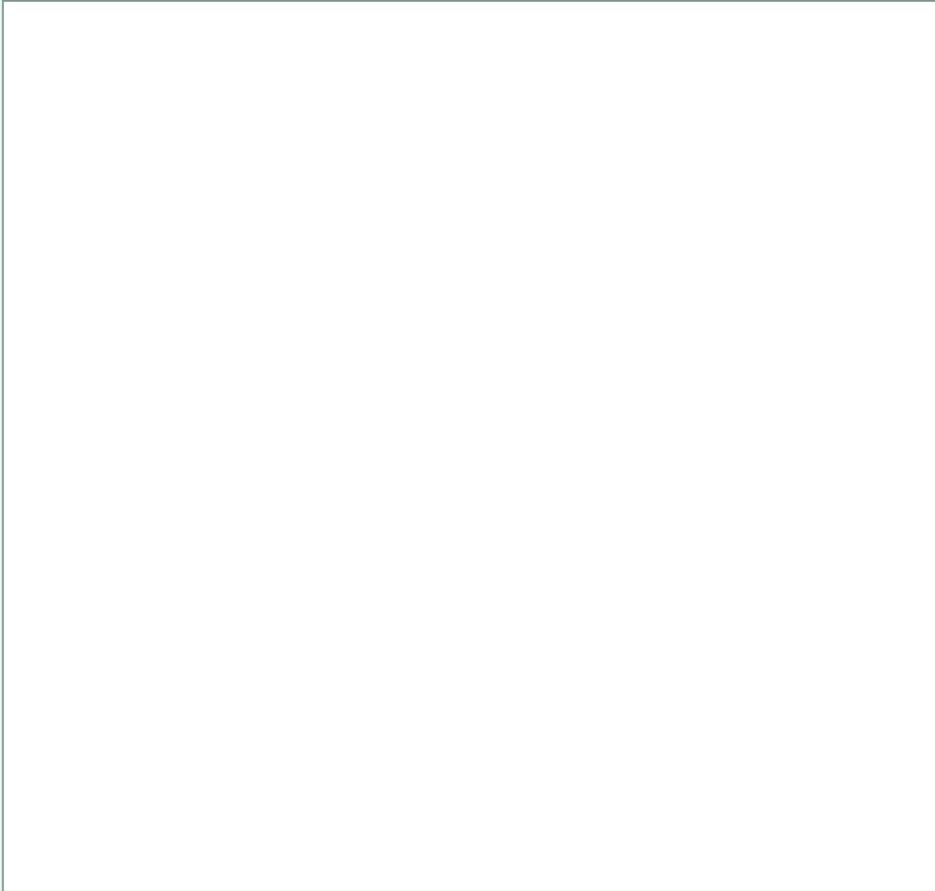
Reflexiona sobre tus resultados y, con ayuda de tu profesor, busca estrategias para fortalecer tus áreas de oportunidad.

II. Realiza lo que se pide.

1. Escribe el nombre de los elementos de un mapa.

- Selecciona uno de los elementos que escribiste y defínelo.

2. Dibuja un plano de tu colonia utilizando símbolos comunes para hospitales, restaurantes, parques, iglesias o bibliotecas. Después, contesta.



- ¿Qué elementos del plano te permiten ubicar tu domicilio?

3. Escribe si la oración se relaciona con la latitud, la longitud o la altitud.

- Comienza en el meridiano de Greenwich. _____
- Se mide en metros sobre el nivel medio del mar. _____
- Puede ser norte o sur. _____
- Tiene una medida máxima de 90°. _____
- Los polos son su punto máximo. _____
- Empieza en el nivel del mar. _____
- Tiene una medida máxima de 180°. _____
- Puede ser este u oeste. _____



4. Subraya la respuesta correcta.

- **¿Qué país se encuentra en la zona térmica cálida del planeta?**
 - a) Rusia
 - b) Argentina
 - c) Colombia
 - d) Noruega
- **¿Qué país se encuentra en la zona térmica templada del planeta?**
 - a) Inglaterra
 - b) Ecuador
 - c) Madagascar
 - d) India
- **¿Qué país se encuentra en la zona térmica fría del planeta?**
 - a) Groenlandia
 - b) Filipinas
 - c) México
 - d) Francia

5. Selecciona todas las características de la población urbana.

- Habita en ciudades.
- Trabaja en actividades del campo, como la agricultura.
- Se emplea en oficinas y fábricas.
- Habita en localidades pequeñas.
- Tiene mayor acceso a los servicios, como agua entubada.
- Tiene menor acceso a los servicios, como drenaje.

6. Subraya la respuesta correcta.

- **Actividad económica que consiste en la crianza de animales que se utilizarán como alimento para la población.**
 - a) Minería
 - b) Agricultura
 - c) Ganadería
 - d) Pesca
- **Tipo de agricultura que depende de las lluvias para su producción.**
 - a) De subsistencia
 - b) De temporal
 - c) De goteo
 - d) De riego
- **Cereal que más se cultiva en Europa Occidental.**
 - a) Frijol
 - b) Calabaza
 - c) Trigo
 - d) Haba

- Esta industria produce comida enlatada y refrescos.
 - a) Farmacéutica
 - b) De alimentos y bebidas
 - c) Textil
 - d) Automotriz
- Es uno de los países más industrializados del mundo.
 - a) Honduras
 - b) Costa Rica
 - c) Estados Unidos de América
 - d) México
- Es una importante ciudad portuaria de Europa.
 - a) Alejandría
 - b) Veracruz
 - c) Génova
 - d) Nueva Orleans

7. Colorea los recuadros con los nombres de los países según el continente al que pertenecen. Después, responde.

África		América		Asia		Europa		Oceanía	
PIB por país (en miles de millones de dólares)									
País	Alto	País	Mediano	País	Bajo				
EUA	15,653	Indonesia	895	Mongolia	10				
China	8,250	Argentina	475	Armenia	11				
Japón	5,984	Nigeria	273	Haití	8				
Alemania	3,337	Grecia	255	Eritrea	3				
Australia	1,542	Nueva Zelanda	167	Gambia	1				

- a) ¿Qué continente no está representado en la tabla de PIB alto? _____
- b) ¿Qué continentes están representados en los tres niveles del PIB? _____
- c) ¿Qué continente tiene más países con PIB alto? _____
- d) ¿Qué continente tiene más países con PIB bajo? _____

8. Relaciona cada oración con el factor de la calidad de vida al que se refiere.

1. Ambiental	2. Ingreso	3. Empleo	4. Salud	5. Educación
--------------	------------	-----------	----------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> • Considera aspectos de contaminación y explotación de recursos como el agua. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Corresponde al salario con el que la población cubre sus necesidades básicas. 	



• Señala la accesibilidad de la población a los servicios médicos y hospitalarios.	
• Refiere el grado escolar que puede alcanzar la población de un país.	
• Muestra la capacidad de ocupación y tipo de trabajo que se desempeña en las empresas.	

9. Escribe tres acciones que puedes realizar para cuidar el ambiente.

- a) _____
- b) _____
- c) _____

10. Lee la causa de un problema ambiental y después contesta.

“Sobreexplotación de los bosques y las selvas”

- ¿Cuál es el problema ambiental que se genera?

- Escribe una acción para solucionarlo.

11. Selecciona las consecuencias de los desastres.

- Pérdidas materiales, por ejemplo, de casas y automóviles.
- Propagación de enfermedades y defunciones.
- Ayuda de los bancos a las personas afectadas.
- Acciones de solidaridad con las víctimas del desastre.
- Desabasto de alimentos y medicinas.

12. Escribe una acción que se debe efectuar antes, durante y después de un desastre.

- Antes.

- Durante.

- Después.



Este cuaderno fue elaborado en Editorial Santillana por el equipo de la Dirección de Contenidos de Negocio Público.

Dirección de Contenidos:

Antonio Moreno Paniagua

Gerencia de Educación Obligatoria:

Gabriel Hernández Valverde

Gerencia de Diseño Editorial y Arte Digital:

Humberto Ayala Santiago

Gerencia de Desarrollo Pedagógico:

María Guadalupe Sevilla Cárdenas

- **Autoría:** José Juan Puebla Rodríguez, Víctor Iván Cabañas López y Beatriz Tomasini Chiñas
- **Coordinación editorial:** Alejandra Ramos Mastache y Ma. del Pilar Vergara Ríos
- **Edición:** Juan Manuel Huitrón Torres, Gabriela Sánchez Figueroa, Diana Gasca González y Roxana Montserrat Simiano Elwes
- **Coordinación de corrección de estilo:** Enrique Paz Ochoa
- **Corrección de estilo:** Fannie Emery Othón
- **Coordinación de diseño:** Haydée Jaramillo Barona
- **Líder de diagramación:** Cristian Cedillo Rodríguez
- **Diseño de portada e interiores:** Cristian Cedillo Rodríguez e Irving Martín Sánchez Hernández
- **Diseño de interiores:** Cristian Cedillo Rodríguez
- **Diagramación:** Ivette Ordoñez Peláez
- **Líder de iconografía:** Marissa Arroyo Bautista
- **Iconografía:** Penélope Ubaldo Jurado
- **Ilustración de interiores:** María de Lourdes Guzmán Muñoz, Óscar Manuel Hernández Mercado, Sheila Meissi López Cabeza de Vaca, Alma Julieta Núñez Cruz, Gerardo Sánchez / Digital Stuff, María del Carmen Guzmán Muñoz y Orquídea Roldán Hernández
- **Fotografía:** Archivo Santillana, Shutterstock, Gettyimages, Procesofoto

La presentación y disposición en conjunto y de cada página de **#Ponteinforma. Geografía. Repaso de Geografía de sexto de primaria** son propiedad del editor. Queda estrictamente prohibida la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier sistema o método electrónico incluso el fotocopiado, sin autorización escrita del editor.

D. R. © 2022 por **EDITORIAL SANTILLANA, S. A. de C. V.**
Avenida Río Mixcoac 274, piso 4, colonia Acacias, C. P. 03240,
alcaldía de Benito Juárez, Ciudad de México.

ISBN: 978-607-01-4904-7

Primera edición: agosto de 2022

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana.
Reg. Núm. 802