

Rutas, causas y consecuencias de la migración



Contenido curricular indispensable: Reconoce las principales rutas de migración en el mundo y sus consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas.



Antes de empezar

1. Selecciona la descripción que corresponda al concepto de *migración*.

- Cambio de residencia de las personas dentro de un mismo país o de un país a otro.
- Viaje ocasional de las personas dentro de un mismo país o de un país a otro.
- Visita que realizan las personas a sus familiares dentro de un mismo país o de un país a otro.

2. En el espacio del recuadro dibuja una causa de la migración, después responde.

- Explica a qué tipo de causa corresponde: social, cultural, política o económica; ¿por qué lo consideras así?

3. Subraya la respuesta correcta.

- La persona que muda su residencia para vivir en otra localidad, estado o país se conoce como...

a) turista.	b) vacacionista.
c) migrante.	d) vagabundo.



Repaso lo que aprendí

Migración

Los habitantes de un lugar que se van a vivir a otra localidad, estado o país se conocen como **migrantes**. Cuando alguien se va, se le conoce como **emigrante**, y cuando alguien llega a nuestra localidad se le llama **inmigrante**.

Los movimientos migratorios pueden ocurrir dentro de un mismo país (internos) o de un país a otro (externos).

La principal causa de la migración se relaciona con la búsqueda de un mejor nivel de vida, y sus consecuencias son el abandono del lugar de origen y el incremento de la población del lugar a donde llegan.

1. Subraya la respuesta correcta.

- Es la persona que sale de su lugar de residencia para asentarse en otro sitio.

- | | |
|--------------|-----------------|
| a) Turista | b) Vacacionista |
| c) Emigrante | d) Inmigrante |

- Es la persona que llega a otro lugar de residencia.

- | | |
|---------------|-----------------|
| a) Turista | b) Vacacionista |
| c) Inmigrante | d) Emigrante |

- La migración que se efectúa de México a Estados Unidos de América es...

- | | |
|-------------|------------|
| a) interna. | b) local. |
| c) externa. | d) ilegal. |

- La migración que se lleva a cabo del campo a la ciudad dentro de un mismo país es...

- | | |
|-------------|------------|
| a) interna. | b) local. |
| c) externa. | d) ilegal. |

2. Escribe una **E** si se trata de una migración externa o una **I** si corresponde a una migración interna.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> De Colombia a España | <input type="checkbox"/> De Guerrero a Guanajuato |
| <input type="checkbox"/> De México a Canadá | <input type="checkbox"/> De Oaxaca a Ciudad de México |
| <input type="checkbox"/> De Turquía a Francia | |



Quiero saber más

Consulta este enlace para conocer más sobre los tipos de migración:
bit.ly/3PC9SO1.

3. Coloca una X en la columna que corresponda, según se trate de una causa o una consecuencia de la migración.

	Causa	Consecuencia
Cambios en la cultura del migrante		
Disminución o aumento de la población		
Pobreza y guerra		
Abandono de la familia		
Búsqueda de educación de calidad		
Bajos salarios		

4. Subraya la opción que completa las oraciones.

• La mayor parte de la migración externa en México se realiza hacia...

- a) Cuba.
- b) Colombia.
- c) Estados Unidos de América.
- d) Perú.

• La principal causa de la migración externa en México es para buscar...

- a) más días de vacaciones.
- b) una familia nueva.
- c) mejores salarios.
- d) empleo con más descanso.

• La principal causa de la migración interna en México es para buscar...

- a) espacios en la Naturaleza.
- b) lugares más amplios para vivir.
- c) mejores condiciones de vida.
- d) automóviles más económicos.

5. Coloca una X en los transportes principales que usan los migrantes mexicanos para llegar a Estados Unidos de América.

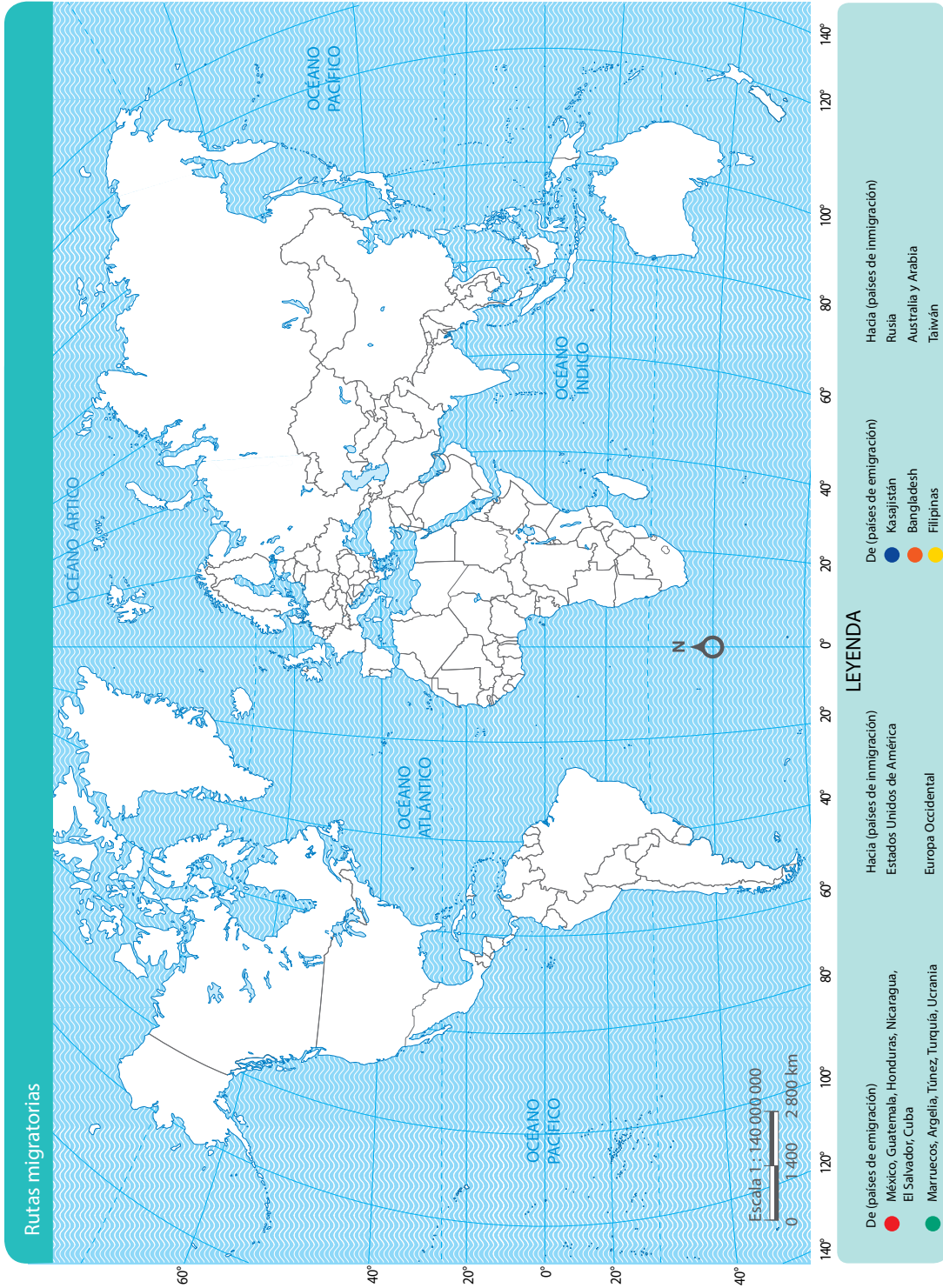
- Caminata
- Taxi
- Avión
- Planeador
- Balsa



Quiero saber más

Para que conozcas más sobre la travesía migrante de México a Estados Unidos de América, observa los videos producidos por la CNDH. Consulta: bit.ly/3bbOsbv.

6. Traza con flechas en el mapa las rutas migratorias que se indican. Emplea en cada una el color aplicado en la leyenda.



Quiero saber más

Conoce más sobre la ruta migrante de África del Norte a Europa consultando el enlace: bit.ly/3J7yrzP.

Aprende en casa

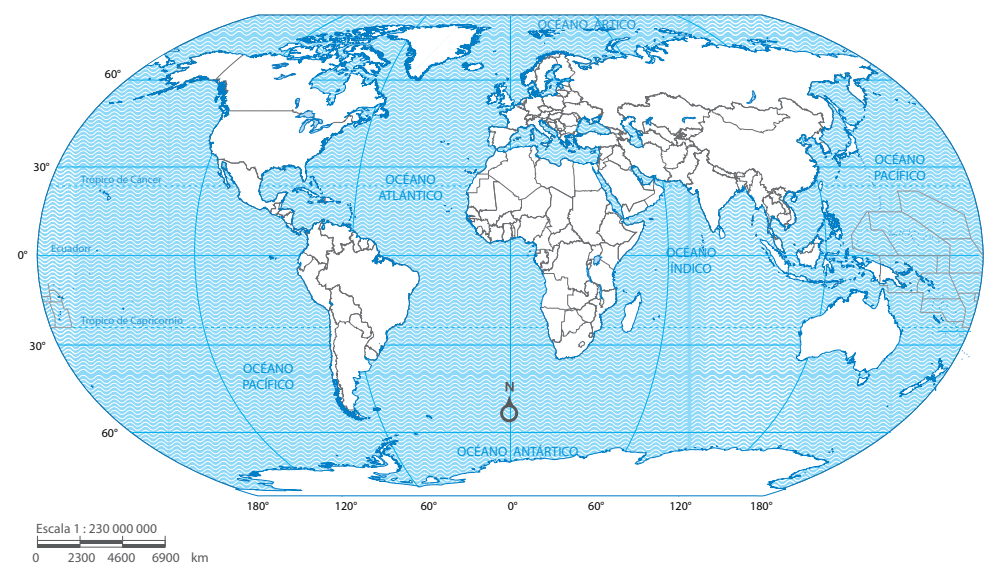


bit.ly/3PDhKyM

7. Colorea las regiones según se indica: con **rojo** las expulsoras de migrantes y con **azul** las regiones receptoras. Toma en cuenta los nombres que aparecen en los recuadros.

Sureste Asiático	Europa Occidental	Europa Oriental
África	América Latina	Estados Unidos de América

Migración en el mundo



8. Clasifica las causas de migración de la población según corresponda.

Pobreza	Inseguridad	Desacuerdos políticos	Desempleo
Terremotos	Inundaciones	Discriminación	

Causas de la migración			
Económicas	Políticas	Sociales	Naturales

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:
 Libro de texto gratuito (LTG), sexto grado, páginas 93 a 99.