



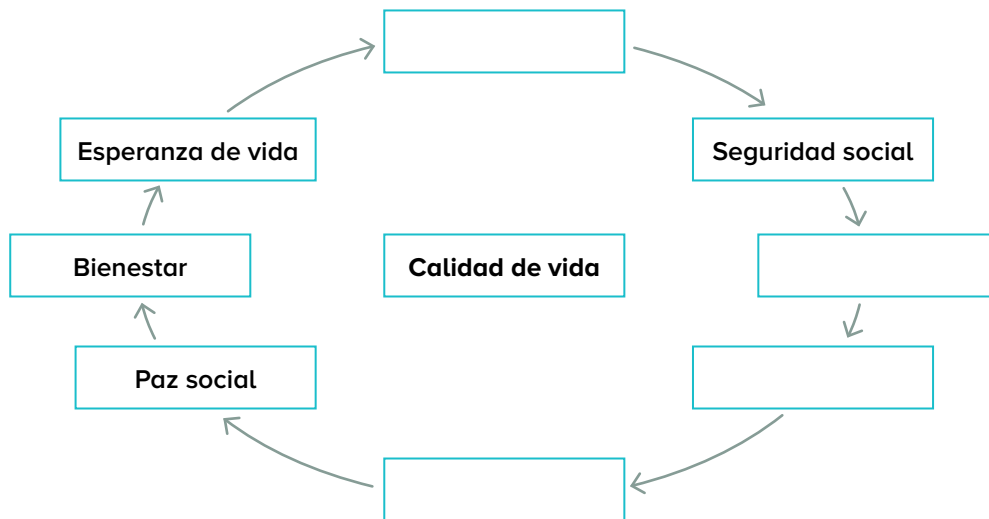
Calidad de vida de la población

Contenido curricular indispensable: Reconoce factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo.



Antes de empezar

1. Completa el esquema de los factores que integran la calidad de vida.



2. Anota **baja**, **media** o **alta** según la calidad de vida que expresan las imágenes.





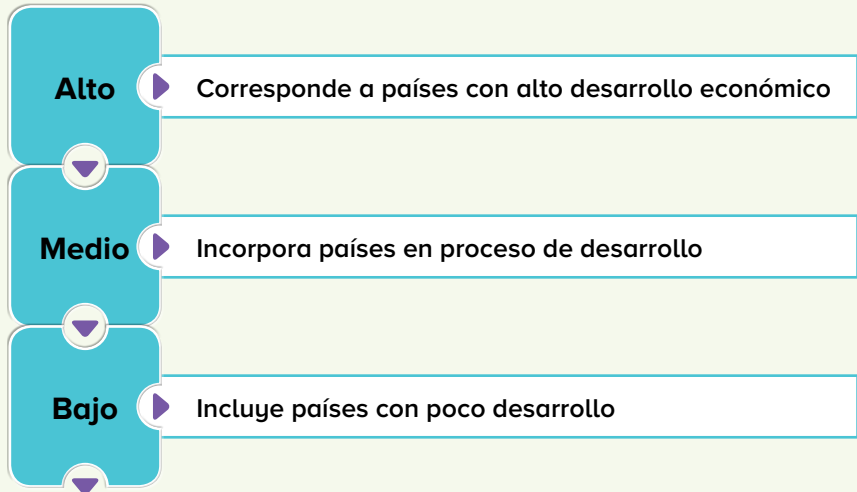


Repaso lo que aprendí

Calidad de vida de la población

La **calidad de vida** hace referencia a las condiciones sociales, económicas, culturales y ambientales en las que un individuo o población se desenvuelve. Esta depende de **factores** como el bienestar, la inseguridad, la paz social y el tiempo libre para el descanso y la recreación, entre otros.

Los factores mencionados permiten elaborar una escala en la que se establecen tres niveles de calidad de vida:



Antes se pensaba que el aspecto económico era el único factor que incidía en la calidad de vida de la población. Hoy se considera que la principal riqueza de una nación son sus habitantes, y existen otros factores, además del económico, para conocer su calidad de vida.

1. Colorea los recuadros con aspectos que influyen en la calidad de vida de las personas.

Ambiente	Atención médica	Relieve	Contaminación
Descanso	Educación	Empleo	Vegetación
Paz social	Fauna	Salario	Salud
Televisión	Vacaciones	Seguridad	Clima



Quiero saber más

Compara el bienestar en distintos países con base en los once indicadores que la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) considera esenciales para la calidad de vida. Para ello, ingresa al enlace bit.ly/3b9aED5.

2. Subraya el factor de la calidad de vida al que se refiere cada planteamiento.

- En México las personas viven en promedio 75.1 años, ya que el acceso a los servicios de salud ha favorecido esta situación.

- a) Esperanza de vida
- b) Alfabetización
- c) Seguridad social
- d) Alimentación

- En Malí, 26.2% de la población mayor de 15 años no sabe leer.

- a) Alfabetización
- b) Escolaridad
- c) Ingreso
- d) Alimentación

- En Bélgica, más de 62% de la población cuenta con un espacio para vivir.

- a) Alfabetización
- b) Seguridad social
- c) Vivienda
- d) Alimentación

- El gobierno de Australia dedica 6% de su PIB para ofrecer servicios y mejorar la salud de la población.

- a) Bienestar
- b) Seguridad social
- c) Vivienda
- d) Tiempo libre

- En Islandia el gobierno ofrece a sus habitantes condiciones sociales estables, con un mínimo de conflictos que pudieran alterar la convivencia.

- a) Alfabetización
- b) Ingreso
- c) Tiempo libre
- d) Paz social

- La jornada laboral de la población en India inicia el lunes y termina el sábado a mediodía, con un horario total de 48 horas, quedando día y medio para el esparcimiento y el descanso.

- a) Paz social
- b) Seguridad social
- c) Tiempo libre
- d) Ingreso

3. Escribe P en los enunciados en los que se afecta positivamente la calidad de vida y N en los que se afecta negativamente.

- Alta producción de humo y gases tóxicos por automóviles e industria
- Ambiente limpio y bien conservado
- Atención médica a todos los sectores de la población
- Conflictos armados y desplazamiento de la población
- Empleos bien remunerados

4. Escribe la definición de los siguientes factores que integran la calidad de vida.

- Esperanza de vida: _____

- Seguridad social: _____

- Alfabetización: _____

- Paz social: _____

- Tiempo libre: _____

- Bienestar: _____

- Alimentación: _____

- Vivienda: _____

5. Relaciona la calidad de vida, sus características y los países que sirven de ejemplo.

Calidad de vida alta	PIB bajo, alto índice de analfabetismo, sin servicios en los hogares, esperanza de vida baja.	México, Chile
Calidad de vida media	PIB medio, porcentaje bajo o medio de analfabetismo, esperanza de vida regular.	Estados Unidos de América, Francia
Calidad de vida baja	PIB alto, todos los servicios básicos en los hogares y esperanza de vida alta.	Tanzania, Madagascar

6. Traza una en las afirmaciones que sean correctas.

- Los países con alto desarrollo económico tienen una calidad de vida baja.
- Los países con bajo desarrollo económico tienen una calidad de vida baja.
- Los países con PIB *per cápita* alto cuentan con una alta calidad de vida.
- Los países con muy bajo PIB *per cápita* tienen una calidad de vida baja.

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

Libro de texto gratuito (LTG), sexto grado, páginas 148 a 157.

Cuaderno de actividades, Geografía, sexto grado, SEP, páginas 54 a 56.