



Retos para mejorar el ambiente

Contenido curricular indispensable: Valora los retos del mundo para mejorar el ambiente.



Antes de empezar

1. Rodea las acciones que contribuyen al cuidado del agua.



2. Escribe una acción de la imagen que representa un reto para mejorar el ambiente. Explica tu respuesta.

3. Subraya la respuesta correcta.

- Antonio cuida el agua cuando...

- | | |
|---|--|
| a) lava el patio con manguera. | b) deja correr el agua mientras se enjabona. |
| c) reporta fugas en las tomas de su casa. | d) mantiene la llave abierta mientras se lava los dientes. |

- Es un problema ambiental.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a) El desempleo | b) El analfabetismo |
| c) La contaminación | d) La pobreza |



Repaso lo que aprendí

Retos medioambientales

La constante explotación que el ser humano hace de los recursos naturales impide que la Naturaleza se recupere, lo que ocasiona su desequilibrio. Otro problema ambiental es la contaminación. Esta se produce al generar sustancias que afectan el funcionamiento natural del ambiente y repercuten en la calidad de vida de la población. Se contamina el aire por emisión de gases a la atmósfera, el agua y el suelo por desechos líquidos, industriales, plaguicidas o aceites, y por residuos sólidos como la basura.

Instituciones nacionales e internacionales han propuesto medidas para proteger las áreas naturales, reforestar bosques o reciclar desechos.

El cuidado y la preservación de los ecosistemas naturales es una de las prioridades ambientales. Se debe considerar no solo el cuidado de los recursos naturales, sino también el equilibrio entre los elementos vivos y los no vivos del planeta. El manejo de los residuos sólidos, líquidos y gaseosos, y el estudio y la prevención de sus efectos contaminantes son también prioridades.

1. **Analiza la imagen, localiza en ella cinco retos para el medioambiente y escríbelos abajo.**



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2. **Subraya la opción que completa las oraciones.**

- Las selvas, como la del Amazonas, han sido muy afectadas por la...
 - a) lluvia. b) reforestación. c) deforestación. d) erosión.
- La actividad petrolera ha contaminado océanos y continentes por...
 - a) su alto precio. b) su escasez.
 - c) derrames. d) su apropiación.

Aprende en casa



bit.ly/3PU5GJc

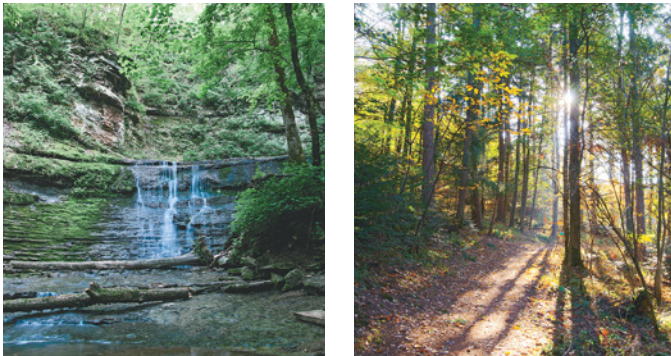
3. Escribe la letra con la que se relaciona cada enunciado.

Principales problemas ambientales en los continentes

- A. Contaminación del agua B. Contaminación del suelo C. Contaminación del aire D. Contaminación sonora
- E. Contaminación lumínica F. Generación de basura G. Deforestación H. Desertificación

- Es generada por la industria al arrojar humo a la atmósfera.
- Es la tala inmoderada de bosques y selvas que deja el suelo sin vegetación.
- Se produce por desechos contaminantes en ríos, lagos, lagunas y océanos.
- Son los desechos que se generan en hogares y lugares de trabajo.
- Se origina al eliminar la vegetación de un lugar, lo que provoca la erosión del suelo.
- Ocurre cuando el agua contaminada se infiltra en el suelo o cuando se arroja basura al piso.
- Es provocada por el ruido que generan automóviles, fábricas y máquinas.

4. Observa las imágenes, después responde.



- ¿Qué problema ambiental podría presentarse en cada lugar?

Quiero saber más

Para que conozcas datos y cifras sobre los principales retos medioambientales, consulta el enlace:
bit.ly/3Bh1Upa.

5. Subraya la respuesta correcta.

- Son espacios que los países protegen para recuperar el equilibrio natural.
 - a) Océanos
 - b) Edificios
 - c) Áreas naturales protegidas
 - d) Zoológicos

- Organismo internacional que ha impulsado acuerdos para disminuir la contaminación en los continentes.
 - a) Policía Internacional
 - b) Amnistía Internacional
 - c) Organización de las Naciones Unidas
 - d) Organización Mundial de la Salud

- Variación del clima ocasionada por la emisión de gases de efecto invernadero.
 - a) Cambio climático
 - b) Contaminación
 - c) Huracán
 - d) Calor

- Es una clasificación de las áreas naturales protegidas.
 - a) Reserva de la biósfera
 - b) Parque
 - c) Zona arqueológica
 - d) Acuario

6. Lee y subraya las ideas más importantes para el cuidado del medioambiente.

Para pensar en una sociedad sostenible, es necesario evaluar el ahorro de recursos y su uso responsable. En los últimos doscientos años hemos consumido, como humanidad, una cantidad enorme de recursos naturales, esto ha incrementado las fuentes y formas de contaminación de la atmósfera, el suelo y el agua, lo cual pone en peligro la existencia de los ecosistemas naturales.

Dos acciones que se pueden realizar diariamente, en cualquier localidad, son el ahorro y buen uso de recursos, además del cuidado y la preservación de los ecosistemas naturales. Una actitud positiva para frenar el daño al ambiente, al alcance de todos, es aplicar la regla de las tres erres que consiste en reducir, es decir, utilizar menos materias primas, menos agua y menos electricidad; reciclar o utilizar los residuos para elaborar nuevos productos, para lo cual es necesario separar la basura y reutilizar objetos dándoles un uso distinto del original.

7. Escribe en el espacio el tipo de estrategia que corresponde a cada acción.

- Cortar una botella de PET para usarla como maceta. _____
- Lavarse los dientes con un vaso de agua. _____
- Hacer hojas de papel con restos de ropa vieja procesada. _____
- Desconectar la televisión cuando no se usa. _____
- Usar una botella de vidrio vacía y transformarla en una lámpara. _____

8. Explica qué es el desarrollo sostenible.

9. Clasifica las acciones anotando **DS** en las que ayudan al desarrollo sostenible y **DR** en las que provocan un desperdicio de recursos.

- Encender el calentador de agua solo cuando vamos a bañarnos.
- Dejar abierta la llave de la regadera mientras nos enjabonamos.
- Reutilizar el papel de los cuadernos viejos.
- Dejar las luces siempre encendidas.
- Reutilizar las bolsas de plástico.
- Llevar recipientes al supermercado para evitar el uso de desechables.
- Después de cortar un árbol, reforestar enseguida.
- Usar el automóvil para ir a lugares muy cercanos.

10. Escribe el tipo de estrategia para las acciones mencionadas.

No lavar la banqueta con manguera.	Utilizar focos ahorradores.	Apagar el piloto del calentador.	Reutilizar el plástico para fabricar macetas.
Colocar un bote en el patio para captar agua de lluvia.	Desconectar los aparatos que no se están usando.	Usar agua caliente solo cuando sea necesario.	Regenerar la ropa para crear otras prendas.



Quiero saber más

Conoce diez consejos para reducir el consumo de plásticos, ingresa al enlace: bit.ly/3b3ibDw.

11. Coloca una  en las ideas que forman parte de un proyecto de desarrollo sostenible.

- Participación de los miembros de la comunidad.
- Plan de acción con metas a mediano plazo.
- Integrar necesidades económicas, sociales y ecológicas.
- Saber con cuánto dinero se cuenta.
- Proponer un proyecto que beneficie a mi familia.
- Tener el consentimiento de las autoridades gubernamentales.
- Comprobación de las metas.

12. Selecciona todos los ejemplos que se relacionen con acciones para mejorar el medioambiente.

- Separar la basura.
- Elaborar composta en casa.
- Imprimir solo lo necesario.
- Construir un zoológico.
- Demoler edificios viejos.
- Reducir los vehículos de transporte público.
- Reordenar el sistema de transporte público.
- Donar comida en buen estado para evitar su desperdicio.
- Cultivar un huerto en el hogar.

13. De los ejemplos que seleccionaste en el ejercicio anterior, explica cuáles se llevan a cabo en tu comunidad. ¿Cómo favorecen estas acciones al medioambiente?.

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

Libro de texto gratuito (LTG), ssexto grado, páginas 65 y 71.