



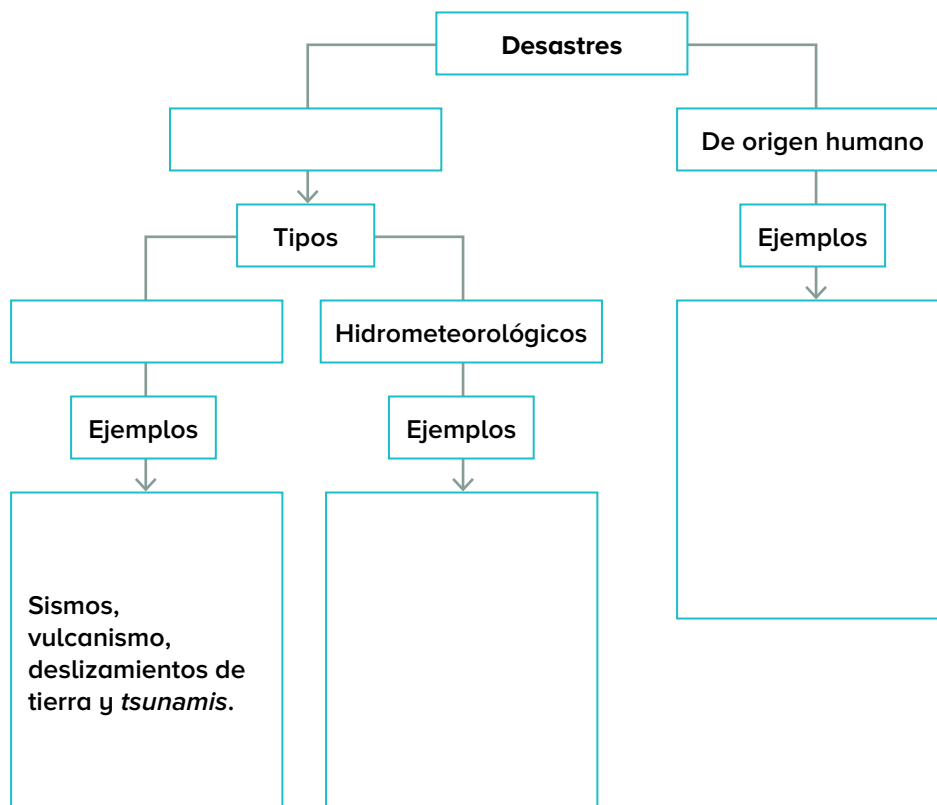
Prevención de desastres en el mundo

Contenido curricular indispensable: Reconoce diferencias sociales y económicas que inciden en la mitigación de los desastres en el mundo.



Antes de empezar

1. Completa el esquema sobre los tipos de desastres.



2. Anota letras de las ideas que completan el enunciado.

- Un fenómeno es considerado un desastre por la población cuando en forma masiva...

-
- a) afecta sus bienes materiales.
 - b) causa enfermedades.
 - c) genera riqueza.
 - d) perjudica la organización social.
 - e) produce pérdidas humanas.
 - f) origina bienestar y salud.



Repaso lo que aprendí

Prevención de desastres en el mundo

Los **desastres** son fenómenos que afectan directamente al ser humano de manera negativa tanto en su vida como en sus pertenencias, estos pueden ser:

- **De origen natural**, consecuencia, por ejemplo, del paso de un huracán, el impacto de un terremoto, la inundación de zonas habitadas o agrícolas.
- **De origen humano**, causados por un error humano, como los incendios y las explosiones, o por enfermedades, como las epidemias.

Los fenómenos naturales pueden convertirse en desastres cuando la población expuesta a ellos tiene condiciones sociales y económicas que la hacen vulnerable. También acciones inadecuadas de los seres humanos pueden ocasionar accidentes que se convierten en desastres.

Los desastres se pueden **prevenir** para evitar, en lo posible, los daños producidos por estos; o pueden **mitigarse** con acciones que disminuyan la intensidad de sus efectos sobre la población y sus bienes.

 **Aprende en casa**



bit.ly/3BmsfT1

1. Escribe debajo de las fotografías a qué riesgos están expuestos esos lugares.



Río Mekong, Camboya.



Costa de California, EUA.



Central nuclear de Hessen, Alemania.



Quiero saber más

Conoce el *Plan familiar de protección civil para niñas y niños* al ingresar al enlace:

bit.ly/3veCQLA.

2. Escribe **natural** o **humano** según el origen de los desastres y únelos con sus efectos.

Desastres producidos por...	Origen
sismos	
explosiones	
incendios	
tormentas	
sequías	
guerras	
epidemias	
huracanes	

Efectos
Pérdida de bienes materiales, daños a la salud, daños ambientales.
Falta de agua para las labores agrícolas y ganaderas, pérdida de cosechas y ganado.
Desplazamiento de la población, escasez de alimentos, heridos y muertos.
Derrumbes de construcciones y ruptura de conductos de agua y gas.
Contagio masivo, carencia de medicamentos y de servicios hospitalarios.
Caída de árboles y cables de energía eléctrica por los fuertes vientos.
Desbordamiento de ríos e inundaciones en amplias zonas del territorio a su paso.
Estallido de los materiales, lo que produce derrumbes e incendios.

3. Subraya la opción que completa las oraciones de manera correcta.

- Los países que se localizan en zonas sísmicas están expuestos a desastres de origen...
 - a) social.
 - b) natural.
 - c) humano.
 - d) económico.

- Las naciones con malas condiciones socioeconómicas tienen una exposición...
 - a) mayor a los desastres.
 - b) menor a los desastres.
 - c) de pocos desastres.
 - d) nula a los desastres.

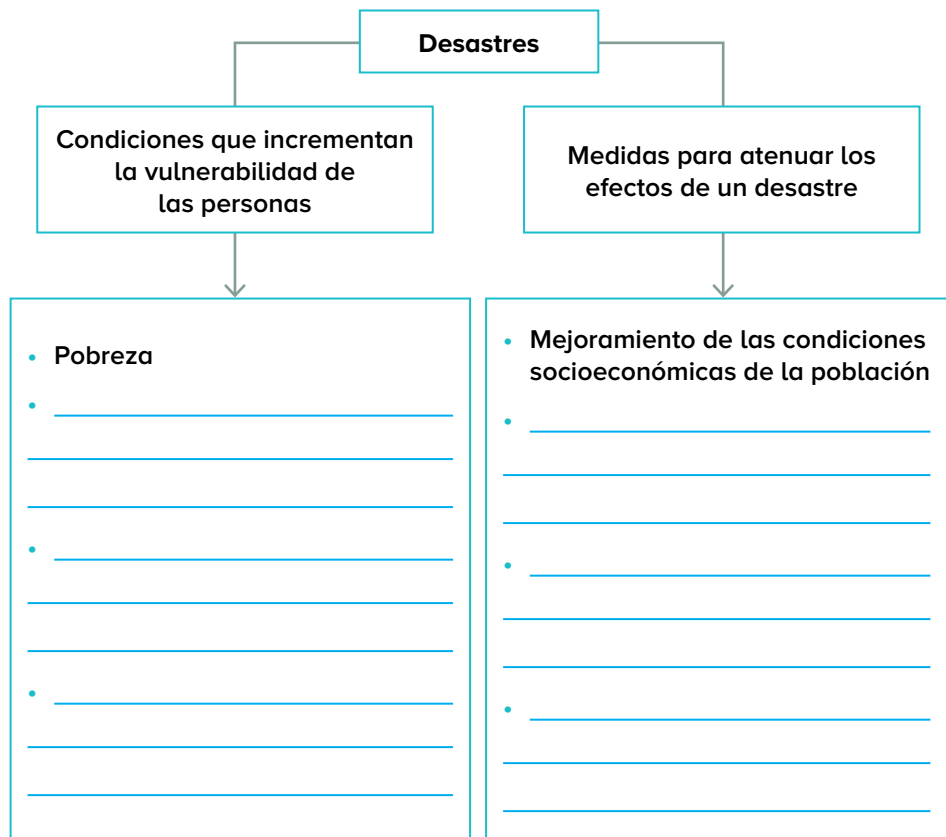
- Mitigar un desastre significa que este tenga el menor impacto posible en...
 - a) la fauna y el gobierno.
 - b) el ambiente y la sociedad.
 - c) la flora y las fábricas.
 - d) el clima y la industria.

4. Lee y haz lo que se pide.

Los desastres derivados por los peligros naturales han causado una gran cantidad de pérdidas, tanto humanas como en la infraestructura económica y social, sin mencionar su impacto negativo en los ecosistemas. Las acciones humanas incrementan o reducen la vulnerabilidad de las sociedades ante los riesgos y los desastres tecnológicos y ambientales. Por ejemplo, el crecimiento de la población y la urbanización descontrolada, junto con la pobreza, han forzado a grandes grupos de población a vivir en áreas propensas al desastre y en casas poco óptimas.

Existe un amplio campo de acción para reducir el riesgo mediante la aplicación de esfuerzos de prevención y mitigación, basados, por ejemplo, en el desarrollo de sistemas de alerta temprana y la puesta en práctica de mejores planes de utilización territorial, siempre y cuando las sociedades se aseguren de que la aplicación de estas prácticas sea consistente con las necesidades del mejoramiento ambiental.

- A partir de la información del texto anterior, completa el esquema con las causas que aumentan la vulnerabilidad y las medidas para atenuar los efectos de un desastre.



Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

Libro de texto gratuito (LTG), sexto grado, páginas 164 a 171.

Cuaderno de actividades, Geografía, sexto grado, SEP, páginas 60 a 62.