



I. Marca la casilla que describe mejor tu desempeño.

Ficha didáctica		Nivel de logro		
		Excelente	Bien	En progreso
1	El espacio geográfico	<input type="checkbox"/> Explico relaciones entre la sociedad y la Naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.	<input type="checkbox"/> Reconozco que hay relaciones entre la sociedad y la Naturaleza, pero no las asocio con los componentes y las características del espacio geográfico.	<input type="checkbox"/> Identifico los componentes y las características del espacio geográfico.
2	Representaciones cartográficas	<input type="checkbox"/> Interpreto representaciones cartográficas para obtener información de diversos lugares, regiones, paisajes y territorios.	<input type="checkbox"/> Reconozco la utilidad de las representaciones cartográficas para obtener información de diversos lugares, regiones, paisajes y territorios.	<input type="checkbox"/> Identifico representaciones cartográficas, pero no su utilidad.
3	Dinámica interna y externa de la Tierra	<input type="checkbox"/> Explico la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas con los procesos internos y externos de la Tierra.	<input type="checkbox"/> Comprendo que hay una relación entre la distribución del relieve y las regiones sísmicas y volcánicas con los procesos internos y externos de la Tierra.	<input type="checkbox"/> Sé que hay diferentes tipos de relieve, regiones sísmicas y volcánicas, pero no logro relacionarlos con procesos internos y externos de la Tierra.
4	El agua en océanos y continentes	<input type="checkbox"/> Analizo la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra.	<input type="checkbox"/> Comprendo la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra.	<input type="checkbox"/> Distingo las aguas continentales y oceánicas de la Tierra.
5	Los climas y su distribución	<input type="checkbox"/> Explico la distribución de los tipos de climas en la Tierra a partir de la relación entre sus elementos y factores.	<input type="checkbox"/> Reconozco que existe una relación entre la distribución de los climas en la Tierra y sus elementos y factores.	<input type="checkbox"/> Identifico los elementos y factores del clima.
6	La biodiversidad de la Tierra	<input type="checkbox"/> Argumento que la biodiversidad de la Tierra es resultado de las relaciones e interacciones entre los componentes naturales del espacio geográfico.	<input type="checkbox"/> Describo la biodiversidad de la Tierra, pero no las causas de su existencia.	<input type="checkbox"/> Comprendo el concepto de <i>biodiversidad</i> .
7	Riesgos naturales y vulnerabilidad de la población	<input type="checkbox"/> Analizo los riesgos de desastres en relación con los procesos naturales y la vulnerabilidad de la población en lugares específicos.	<input type="checkbox"/> Reconozco que los riesgos y desastres se relacionan con procesos naturales y con la vulnerabilidad de la población.	<input type="checkbox"/> Identifico algunos riesgos de desastres, pero no los procesos que los originan.
8	Implicaciones de la dinámica de la población	<input type="checkbox"/> Argumento implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, composición y distribución de la población en el mundo.	<input type="checkbox"/> Reconozco algunas implicaciones del crecimiento, composición y distribución de la población en el mundo.	<input type="checkbox"/> Comprendo que la población en el mundo crece, tiene cierta composición y se distribuye de distintas maneras en el territorio.



Evaluó mis aprendizajes

Ficha didáctica		Nivel de logro		
		Excelente	Bien	En progreso
9	Causas y consecuencias de la migración	<input type="checkbox"/> Explico causas y consecuencias de la migración en casos específicos en el mundo.	<input type="checkbox"/> Reconozco algunas causas y consecuencias de la migración en el mundo.	<input type="checkbox"/> Comprendo qué es la migración.
10	Diversidad cultural y convivencia intercultural	<input type="checkbox"/> Asumo una actitud de respeto y empatía hacia la diversidad cultural para contribuir a la convivencia intercultural.	<input type="checkbox"/> Reconozco la importancia de mantener una actitud de respeto y empatía hacia la diversidad cultural.	<input type="checkbox"/> Reconozco que existe una diversidad cultural a escala local, nacional y mundial.
11	Espacios agrícolas, ganaderos, pesqueros y forestales	<input type="checkbox"/> Comparo la producción agrícola, ganadera, pesquera y forestal en diferentes regiones del mundo	<input type="checkbox"/> Describo la actividad agrícola, ganadera, pesquera y forestal en diferentes regiones del mundo.	<input type="checkbox"/> Distingo diversas actividades económicas en el mundo.
12	Minería, energéticos e industria en el mundo	<input type="checkbox"/> Analizo la relevancia económica de la minería, la producción de energía y la industria en el mundo.	<input type="checkbox"/> Reconozco la importancia económica de la minería, la producción de energía y la industria.	<input type="checkbox"/> Identifico las características principales de la minería, la producción de energía y la industria.
13	Espacios turísticos	<input type="checkbox"/> Analizo los efectos de las actividades turísticas en relación con los lugares donde se desarrollan en el mundo.	<input type="checkbox"/> Reconozco que la actividad turística tiene distintos efectos en los lugares donde se desarrolla.	<input type="checkbox"/> Distingo el turismo de otras actividades económicas.
14	Interdependencia económica entre países	<input type="checkbox"/> Examino la función del comercio y las redes de comunicaciones y transportes en la interdependencia económica entre países.	<input type="checkbox"/> Reconozco la importancia económica del comercio y las redes de comunicaciones y transportes.	<input type="checkbox"/> Comprendo qué son el comercio y las redes de comunicaciones y transportes.
15	Índice de desarrollo humano en el mundo	<input type="checkbox"/> Comparo condiciones socioeconómicas en el mundo, mediante la interpretación del índice de desarrollo humano (IDH).	<input type="checkbox"/> Reconozco la importancia del IDH para conocer las condiciones socioeconómicas de la población en diferentes lugares del mundo.	<input type="checkbox"/> Comprendo qué es el índice de desarrollo humano (IDH).
16	Medioambiente y calidad de vida	<input type="checkbox"/> Analizo la relación entre el deterioro del medioambiente y la calidad de vida de la población en diferentes países.	<input type="checkbox"/> Reconozco el deterioro del medioambiente, pero no lo relaciono con la calidad de vida de la población en diferentes países.	<input type="checkbox"/> Reconozco que en el mundo hay diversos daños al medioambiente.
17	Consumo responsable, tecnologías limpias y servicios ambientales	<input type="checkbox"/> Argumento la importancia del consumo responsable, las tecnologías limpias y los servicios ambientales para la sustentabilidad.	<input type="checkbox"/> Reconozco que el consumo responsable, las tecnologías limpias y los servicios ambientales contribuyen a la sustentabilidad.	<input type="checkbox"/> Comprendo el concepto de <i>sustentabilidad</i> .

Reflexiona sobre tus resultados. Después, comprueba tus conocimientos con la siguiente evaluación. Con ayuda de tu profesor, busca estrategias para fortalecer tus áreas de oportunidad.

II. Haz lo que se pide.

1. Observa la imagen y responde.



Vancouver, Canadá.

- ¿Qué observas en la imagen?

- ¿Qué características tiene ese lugar?

- ¿Cuáles componentes del espacio geográfico distingues?

- ¿Qué es lo que hace único a ese espacio geográfico?

2. Escribe la escala apropiada para cada mapa, grande o pequeña.

- Mapa de división política del mundo. _____
- Plano de la ciudad de Washington D. C., EUA. _____
- Mapa de lenguas nativas de América. _____
- Mapa de carreteras del estado de Guerrero. _____



3. Subraya la respuesta correcta.

- Son grandes bloques rocosos en los que se divide la corteza terrestre.
 - a) Manto
 - b) Placas tectónicas
 - c) Cordilleras
 - d) Volcanes
- La corteza terrestre y la porción superficial del manto superior constituyen la...
 - a) litósfera.
 - b) atmósfera.
 - c) astenósfera.
 - d) corteza.
- En sus límites _____, las placas tectónicas se separan y facilitan la salida de magma, el cual origina nueva corteza y con ello la expansión del fondo oceánico.
 - a) de subducción
 - b) divergentes
 - c) convergentes
 - d) transformantes
- Son grandes masas de agua oceánica que se desplazan en el interior de los océanos.
 - a) Corrientes marinas
 - b) Olas
 - c) Mareas
 - d) Ríos
- Son acumulaciones de hielo que se formaron hace miles o millones de años y representan una importante reserva de agua dulce.
 - a) Glaciares
 - b) Géiseres
 - c) Lagos
 - d) Ríos
- Es el grado de calor contenido en la atmósfera.
 - a) Clima
 - b) Temperatura
 - c) Presión
 - d) Precipitación
- Es el porcentaje de vapor de agua contenido en un volumen de aire.
 - a) Humedad
 - b) Nubosidad
 - c) Viento
 - d) Precipitación atmosférica
- Este tipo de clima se distribuye en una franja a lo largo de los trópicos, donde los vientos descienden de la atmósfera alta y no arrastran humedad.
 - a) Templado
 - b) Seco
 - c) Frío
 - d) Tropical
- Es el tipo de clima que predomina en las cimas de montañas como el Iztaccíhuatl.
 - a) EF
 - b) EB
 - c) Af
 - d) BW
- Son unidades ambientales donde seres vivos y elementos inertes se encuentran en una continua interrelación e interdependencia.
 - a) Ecosistemas
 - b) Regiones naturales
 - c) Regiones culturales
 - d) Reservas

4. Realiza lo que se solicita.

- Lista cuatro fenómenos naturales o actividades humanas que implican un riesgo en tu entidad.

- Describe un desastre ocurrido en tu entidad debido a uno de los riesgos anteriores.

- Elabora una propuesta para prevenir un desastre semejante y escríbela a continuación.

5. Responde.

- ¿Qué es la tasa de crecimiento de población?

- ¿Qué es una política antinatalista?

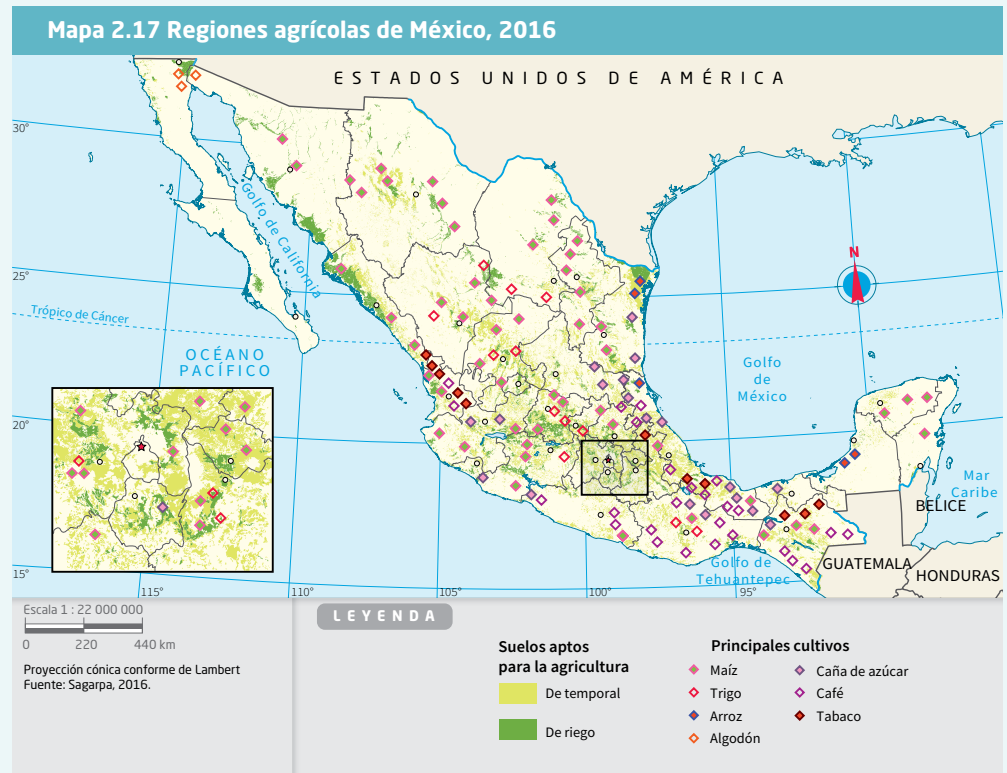
- Escribe una causa económica de la migración.

- ¿A qué se refiere una migración de duración pendular?

- ¿Qué es un grupo étnico?

- ¿Qué es el patrimonio inmaterial?

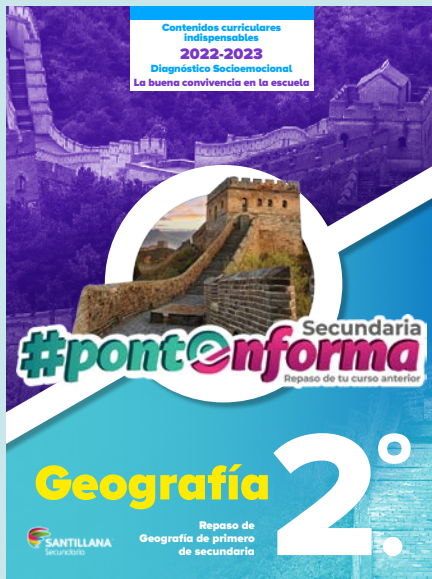
6. Observa el mapa y responde.



- ¿Dónde se localizan las principales regiones agrícolas de México?

- ¿Qué se cultiva en dichas regiones?

7. Elabora un esquema en el que relaciones los componentes del espacio geográfico y los indicadores de calidad de vida.



Este cuaderno fue elaborado en Editorial Santillana por el equipo de la Dirección de Contenidos de Negocio Público.

Dirección de Contenidos:

Antonio Moreno Paniagua

Gerencia de Educación Obligatoria:

Gabriel Hernández Valverde

Gerencia de Diseño Editorial y Arte Digital:

Humberto Ayala Santiago

Gerencia de Desarrollo Pedagógico:

María Guadalupe Sevilla Cárdenas

- **Autoría:** Montserrat Cayuela Gally, Nayelli Zaragoza Zúñiga, Javier Castañeda Rincón, Isela Ruiz Hernández, Sheridan González Martínez, Karina Eileen Álvarez Román, Ana Elia Hernández Ordoñez, María Catalina González Pérez, Yoani Montoya Reséndiz y Beatriz Tomasini Chiñas
- **Coordinación editorial:** Laura Alejandra Ramos Mastache y Ma. del Pilar Vergara Ríos
- **Edición:** Juan Manuel Huitrón Torres, Gabriela Sánchez Figueroa, Diana Gasca González, Cyntia Vázquez Sánchez y Roxana Montserrat Simiano Elwes
- **Coordinación de corrección de estilo:** Enrique Paz Ochoa
- **Corrección de estilo:** Fannie Emery Othón
- **Coordinación de diseño:** Haydée Jaramillo Barona
- **Líder de diagramación:** Cristian Cedillo Rodríguez
- **Diseño de interiores:** Cristian Cedillo Rodríguez
- **Diseño de portada:** Cristian Cedillo Rodríguez e Irving Martín Sánchez Hernández
- **Diagramación:** Overprint S. A. de C. V.
- **Líder de iconografía:** Marissa Arroyo Bautista
- **Iconografía:** Penélope Ubaldo Jurado
- **Fotografía:** Archivo Santillana, Shutterstock, Gettyimages, Procesofoto

La presentación y disposición en conjunto y de cada página de **#Ponteinforma. Geografía 2. Repaso de Geografía de primero de secundaria** son propiedad del editor.

Queda estrictamente prohibida la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier sistema o método electrónico, incluso el fotocopiado, sin autorización escrita del editor.

D. R. © 2022 por **Editorial Santillana, S. A. de C. V.**

Avenida Río Mixcoac 274, piso 4, colonia Acacias, C. P. 03240, alcaldía de Benito Juárez, Ciudad de México.

ISBN: 978-607-01-4905-4

Primera edición: agosto de 2022

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana.
Reg. Núm. 802