



La biodiversidad de la Tierra

Contenido curricular indispensable: Argumenta que la biodiversidad de la Tierra es resultado de las relaciones e interacciones entre los componentes naturales del espacio geográfico.



Antes de empezar

1. Observa las imágenes. Después, responde.



Río Cuiabá, Brasil.



Parque Nacional Sajama, en Bolivia.



Península antártica.



Parque Dyrehaven, cerca de Copenhague, Dinamarca.

a) ¿Qué diferencia hay entre los paisajes mostrados? _____

b) ¿Qué características del espacio geográfico los hacen diferentes? _____

c) ¿Por qué esos espacios no comparten las mismas especies de plantas y animales? _____



Repaso lo que aprendí

La biodiversidad

Hasta hoy, se sabe que nuestro planeta es el único del sistema solar en el que existe y se desarrolla la vida. En la Tierra surgieron, hace más de 3 500 millones de años, diversas especies de seres vivos que evolucionaron hasta convertirse en los organismos que conocemos.

La variedad de especies de seres vivos que hay en el planeta, y las variaciones genéticas que hacen único a cada individuo, integran la **biodiversidad**. Toda esta riqueza biológica se concentra en una delgada capa integra-

da por agua, suelo y aire a la que llamamos **biósfera**.

Los componentes naturales del espacio geográfico establecen relaciones complejas y dinámicas entre sí. Todos son importantes para la vida, pero los que más influyen en la biodiversidad son los climas, los cuales crean las condiciones de temperatura, precipitación, agua y suelo necesarias para el desarrollo y la distribución de plantas, animales y demás organismos que pueblan la Tierra.

1. Subraya la respuesta correcta.

- La vida en nuestro planeta es el resultado de la interacción que, durante miles de millones de años, han sostenido la litósfera, la atmósfera y la...
 - a) hidrósfera. b) corteza. c) biósfera. d) tropósfera.
- El agua, el suelo, las rocas y el aire son ejemplos de elementos...
 - a) abióticos. b) bióticos. c) vivos. d) artificiales.
- Al conjunto de ecosistemas que presentan condiciones similares de clima, vegetación y fauna se les conoce como...
 - a) ambientes. b) ecosistemas. c) ciudades. d) regiones naturales.

2. Observa la imagen y responde.



- ¿De qué tipo de ecosistema se trata?

- Escribe tres elementos bióticos que están presentes.

- ¿Qué elementos abióticos están presentes?

3. Escribe el tipo de clima que corresponde a cada región natural.

Sabana	
Estepa	
Desierto	
Pradera	
Tundra	
Hielos perpetuos	

4. Completa el cuadro de las características de las regiones naturales.

Región natural	Clima	Vegetación	Fauna
	Af y Am	Cedro, ceiba, palo de Brasil y diversos tipos de hongos	Guacamayas, reptiles, monos e insectos
	Dw	Pastos	Roedores, zorros, lechuzas y armadillos
Hielos perpetuos			

5. Anota cinco animales característicos del desierto.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

6. Subraya la respuesta correcta.

• Los pinos, encinos y fresnos son un tipo de vegetación característica de esta región natural.

- a) Selva b) Estepa c) Pradera d) Bosque templado

• Los leones y elefantes son la fauna característica de esta región natural.

- a) Selva b) Tundra c) Desierto d) Sabana



7. Completa el texto utilizando las palabras de los recuadros donde corresponde.

selvas	animales	humedad
vegetación	tropical	región natural
luz solar	variedad	mamíferos

- En las regiones de clima _____, el calor y la _____ favorecen el desarrollo de las _____, que se caracterizan por su _____ abundante, con árboles altos y plantas con tallos largos y hojas grandes que les ayudan a competir por la _____. Los _____ que habitan las selvas no son de gran tamaño; sin embargo, la riqueza biológica de esta _____ reside en la cantidad y _____ de aves, reptiles, insectos y _____ de talla pequeña, como los capibaras y muchas especies de monos.
8. Escribe el nombre de la región natural a la que hace referencia cada descripción.

- Se distribuyen en regiones templadas, donde los cambios de temperatura y humedad son notables. _____
 - Se encuentran entre las regiones templadas y las regiones frías, son terrenos casi planos donde predominan los pastos. _____
 - Se localiza muy cerca de los polos, donde el suelo permanece congelado casi todo el año y en primavera crece una vegetación compuesta por musgos y líquenes. _____
9. Responde.

- ¿Qué tipo de región natural es posible encontrar en las cimas de los grandes sistemas montañosos? ¿A qué se debe?

- ¿En qué región natural predominan las coníferas? _____
- ¿Qué tipo de vegetación se desarrolla en lugares con clima templado y lluvias invernales?

- ¿Cuál es el tipo de clima y vegetación de la sabana?

- ¿En qué regiones se distribuyen los bosques?

10. Observa el mapa y responde.



• ¿Dónde encontramos selvas en México?

• ¿Dónde se ubica el bosque templado?

• ¿En qué regiones está presente el desierto?

11. Anota el nombre de los 17 países considerados megadiversos.

• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____

Quiero saber más
 Para enriquecer tu aprendizaje sobre la biodiversidad de nuestro país y su importancia, observa el video *Bosques relictos de México*: bit.ly/3PGZPaG.

12. Marca las opciones que describan características que favorecen la biodiversidad de los países megadiversos.

- Su ubicación geográfica cercana a los polos.
- Su gran extensión territorial, que les permite contar con varias regiones naturales.
- Su variedad de formas de relieve, que propicia la existencia de diversos ecosistemas.
- La presencia de islas y cadenas montañosas en sus territorios, lo que origina condiciones de aislamiento que han favorecido el desarrollo de especies endémicas.

13. Observa la imagen de la región natural y completa la tabla.



Región natural	Relaciones entre componentes naturales	Localización en el mundo

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

Geografía, *Fortaleza Académica*, Editorial Santillana, páginas 84 a 93.

Geografía, *Aprender y convivir*, Norma Ediciones, páginas 90 a 98.