



# Riesgos naturales y vulnerabilidad de la población

Contenido curricular indispensable: Analiza los riesgos de desastres en relación con los procesos naturales y la vulnerabilidad de la población en lugares específicos.



## Antes de empezar

### 1. Lee y responde.

En los años 2011 y 2012 se registró en México la peor sequía desde 1941. El fenómeno meteorológico afectó 40% del territorio nacional, especialmente en los estados de Sonora, Chihuahua, Coahuila, Durango, Nuevo León y Zacatecas, que fueron declarados zonas de desastre.

La falta de lluvias se prolongó casi un año, se agotaron las reservas de agua de presas y pozos, se perdieron miles de hectáreas de cultivos de maíz y trigo, y murieron más de dos mil cabezas de ganado. Pero el problema no terminó ahí: para la temporada invernal 2012-2013 se presentaron más de veinte frentes fríos que afectaron, sobre todo, a los grupos más vulnerables que habitan las partes altas de la sierra Tarahumara. Para ayudarlos a sobrellevar estas situaciones, la Secretaría de Desarrollo Social destinó ciento dieciocho al-

bergues para abastecerlos de agua, alimentos y trabajo temporal.



Efectos de la sequía de 2011 en el centro de Zacatecas.

a) ¿Qué riesgos se mencionan en la nota? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) ¿Cuál es el desastre? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) ¿De qué manera alteró esto la vida cotidiana de la población? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) ¿Quiénes resultaron más afectados? ¿A qué se debió? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Repaso lo que aprendí

### Riesgos y vulnerabilidad

Los seres humanos hemos convivido, desde siempre, con fenómenos naturales como sismos, erupciones volcánicas, huracanes y tormentas. Estos son parte de la dinámica de nuestro planeta y se convierten en factores de riesgo cuando pueden afectar a la población y sus bienes.



Aprende en casa



[bit.ly/3Q6Wlhf](https://bit.ly/3Q6Wlhf)

**1. Escribe el nombre del concepto al que se refiere cada texto.**

- Es un evento extraordinario que perturba las actividades cotidianas de la población debido a la destrucción de sus bienes materiales, a la pérdida de vidas y a los numerosos daños económicos y ambientales que genera.

---

- Es la probabilidad de que ocurra un evento catastrófico como consecuencia de un fenómeno natural o debido a la actividad humana.

---

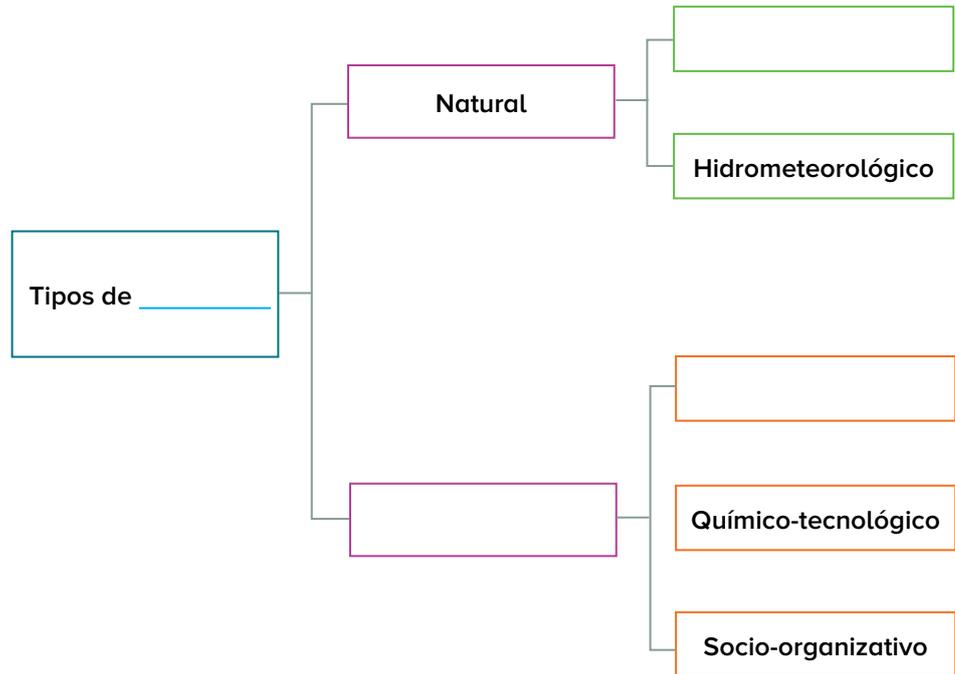
**2. Completa el esquema con las palabras de los recuadros.**

Biológico-sanitario

Antrópico

Geológico

riesgo



### Quiero saber más

Para enriquecer tu conocimiento y profundizar sobre los riesgos de origen antrópico, te sugerimos visitar: [bit.ly/3cNdkHj](https://bit.ly/3cNdkHj).

**3. Escribe un ejemplo para cada tipo de riesgo.**

- Geológico \_\_\_\_\_
- Hidrometeorológico \_\_\_\_\_
- Biológico-sanitario \_\_\_\_\_
- Químico-tecnológico \_\_\_\_\_
- Socio-organizativo \_\_\_\_\_

**4. Responde.**

- ¿Qué tipo de riesgos son los que afectan a la mayoría de la población mundial debido a que se vinculan con la dinámica de la atmósfera y las aguas oceánicas y continentales?

\_\_\_\_\_

- ¿Dónde existen mayores riesgos biológico-sanitarios?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- ¿Dónde están latentes los riesgos químico-tecnológicos? ¿Por qué se originan?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**5. Observa la imagen y responde.**

- ¿Qué tipo de fenómeno se ilustra?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué lo origina?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- ¿Como qué tipo de riesgo se clasifica?

\_\_\_\_\_

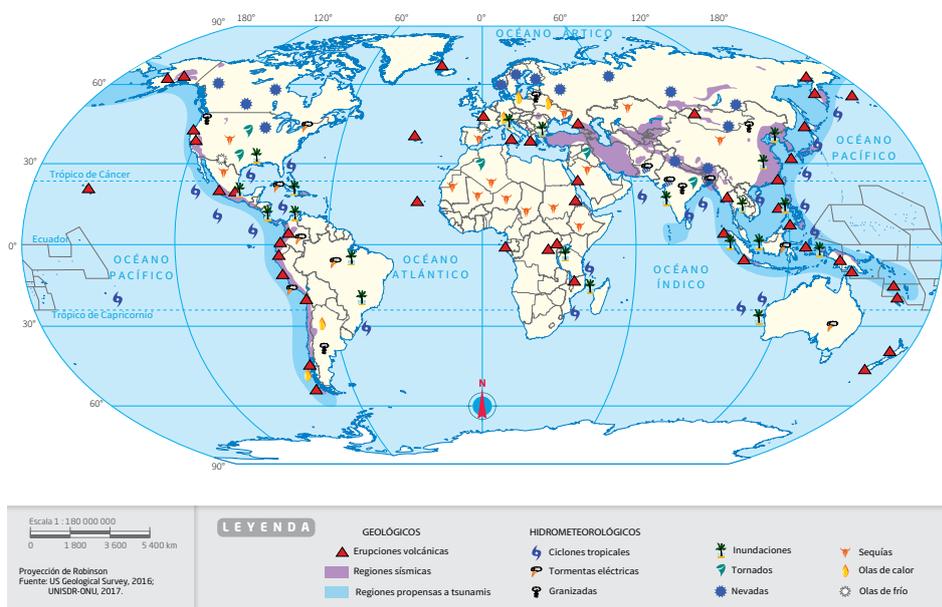


Imagen satelital del ciclón tropical *Helen*, que se formó sobre el océano Índico en noviembre de 2013.



9. Observa el mapa y responde.

Mapa de riesgos naturales en el mundo



• ¿Cuáles son las regiones más afectadas por los ciclones tropicales?

---



---

• ¿Por qué?

---



---



---

• ¿A qué se debe que países como México, Estados Unidos de América, Chile, Indonesia, Japón y China sean algunos de los más afectados por los sismos y las erupciones volcánicas?

---



---



---

10. Escribe un texto breve en el que expliques la importancia de conocer la distribución de los riesgos naturales.

---



---

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

Geografía, **Fortaleza Académica**, Editorial Santillana, páginas 94 a 107.

Geografía, **Aprender y convivir**, Norma Ediciones, páginas 102 a 106.