



# Riesgos naturales y vulnerabilidad de la población

Contenido curricular indispensable: Analiza los riesgos de desastres en relación con los procesos naturales y la vulnerabilidad de la población en lugares específicos.



## Antes de empezar

### 1. Lee y responde.

En los años 2011 y 2012 se registró en México la peor sequía desde 1941. El fenómeno meteorológico afectó 40% del territorio nacional, especialmente en los estados de Sonora, Chihuahua, Coahuila, Durango, Nuevo León y Zacatecas, que fueron declarados zonas de desastre.

La falta de lluvias se prolongó casi un año, se agotaron las reservas de agua de presas y pozos, se perdieron miles de hectáreas de cultivos de maíz y trigo, y murieron más de dos mil cabezas de ganado. Pero el problema no terminó ahí: para la temporada invernal 2012-2013 se presentaron más de veinte frentes fríos que afectaron, sobre todo, a los grupos más vulnerables que habitan las partes altas de la sierra Tarahumara. Para ayudarlos a sobrellevar estas situaciones, la Secretaría de Desarrollo Social destinó ciento dieciocho al-

bergues para abastecerlos de agua, alimentos y trabajo temporal.



Efectos de la sequía de 2011 en el centro de Zacatecas.

a) ¿Qué riesgos se mencionan en la nota? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) ¿Cuál es el desastre? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) ¿De qué manera alteró esto la vida cotidiana de la población? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) ¿Quiénes resultaron más afectados? ¿A qué se debió? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Repaso lo que aprendí

### Riesgos y vulnerabilidad

Los seres humanos hemos convivido, desde siempre, con fenómenos naturales como sismos, erupciones volcánicas, huracanes y tormentas. Estos son parte de la dinámica de nuestro planeta y se convierten en factores de riesgo cuando pueden afectar a la población y sus bienes.



Aprende en casa



[bit.ly/3Q6Wlhf](https://bit.ly/3Q6Wlhf)

**1. Escribe el nombre del concepto al que se refiere cada texto.**

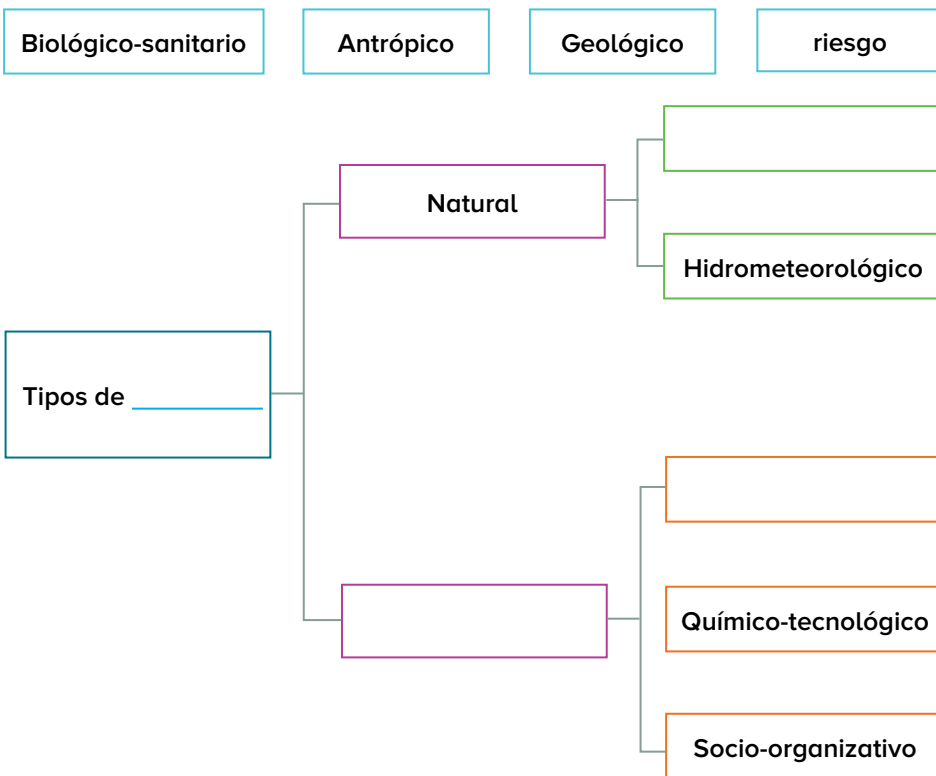
- Es un evento extraordinario que perturba las actividades cotidianas de la población debido a la destrucción de sus bienes materiales, a la pérdida de vidas y a los numerosos daños económicos y ambientales que genera.

\_\_\_\_\_

- Es la probabilidad de que ocurra un evento catastrófico como consecuencia de un fenómeno natural o debido a la actividad humana.

\_\_\_\_\_

**2. Completa el esquema con las palabras de los recuadros.**



### Quiero saber más

Para enriquecer tu conocimiento y profundizar sobre los riesgos de origen antrópico, te sugerimos visitar: [bit.ly/3cNdkHj](https://bit.ly/3cNdkHj).

**3. Escribe un ejemplo para cada tipo de riesgo.**

- Geológico \_\_\_\_\_
- Hidrometeorológico \_\_\_\_\_
- Biológico-sanitario \_\_\_\_\_
- Químico-tecnológico \_\_\_\_\_
- Socio-organizativo \_\_\_\_\_

**4. Responde.**

- ¿Qué tipo de riesgos son los que afectan a la mayoría de la población mundial debido a que se vinculan con la dinámica de la atmósfera y las aguas oceánicas y continentales?

\_\_\_\_\_

- ¿Dónde existen mayores riesgos biológico-sanitarios?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- ¿Dónde están latentes los riesgos químico-tecnológicos? ¿Por qué se originan?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**5. Observa la imagen y responde.**

- ¿Qué tipo de fenómeno se ilustra?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué lo origina?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- ¿Como qué tipo de riesgo se clasifica?

\_\_\_\_\_



Imagen satelital del ciclón tropical *Helen*, que se formó sobre el océano Índico en noviembre de 2013.

6. Completa el cuadro de los distintos tipos de vulnerabilidad: natural, política, educativa-técnica y socioeconómica.

| Tipo de vulnerabilidad | Características  |
|------------------------|--|
|                        | Tiene que ver con la ocurrencia, eventual o cíclica, de fenómenos naturales que implican un riesgo para la población. También tiene que ver con la degradación del ambiente, como la deforestación.  |
|                        | Tiene que ver con la falta de organización de la sociedad y sus limitantes para prevenir, mitigar y responder ante un desastre, la escasez de recursos económicos y la falta de empleo que impide contar con los medios suficientes para recuperarse de los daños ocasionados por un desastre.                                       |
|                        | Se relaciona con la falta de conocimientos y divulgación de los riesgos presentes en un lugar, la aplicación de malos diseños o técnicas inadecuadas en la construcción de edificios, puentes, vialidades, entre otras, así como la incapacidad para el manejo de las tecnologías.   |
|                        | Se presenta cuando las instituciones de gobierno se concentran en un solo lugar y quienes están alejados carecen de autonomía para tomar decisiones o acciones en caso de desastre. También tiene que ver con la falta de autoridades de protección civil y cuerpos de rescate que puedan apoyar a la población en caso de desastre. |

7. Anota tres condiciones que pueden aumentar la vulnerabilidad de los lugares.

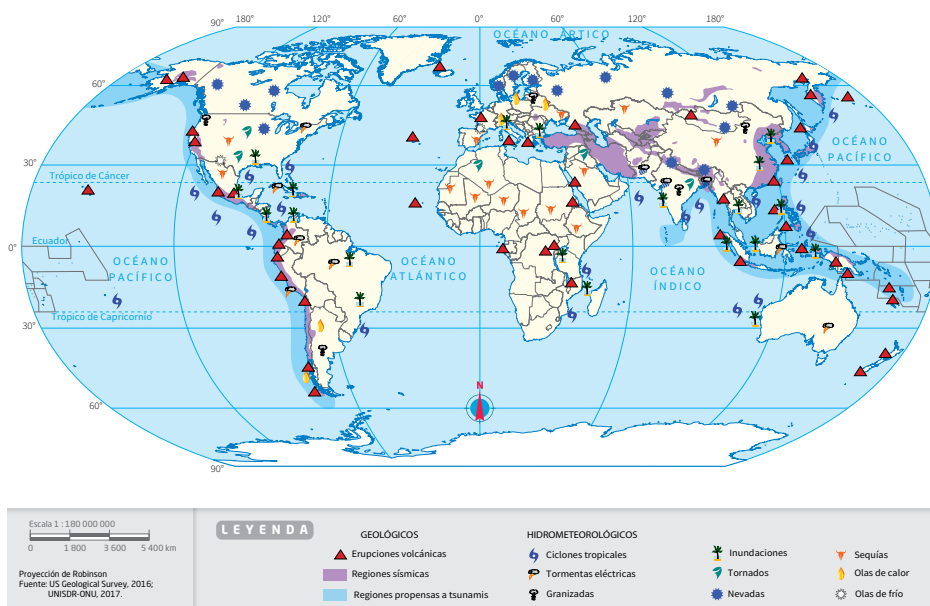
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

8. Subraya la respuesta correcta.

- Debido a que México colinda con la zona de subducción del Cinturón de Fuego del Pacífico, los riesgos que más afectan al país son...
  - a) sequías.
  - b) epidemias.
  - c) huracanes.
  - d) sismos y erupciones volcánicas.
  
- Los nevadas y sequías son riesgos de origen natural que afectan principalmente esta región del país.
  - a) Costera      b) Sur      c) Centro      d) Norte
  
- Dado que nuestro país se encuentra en la zona intertropical, los estados costeros que colindan con el golfo de México, así como los que limitan con el océano Pacífico están expuestos a...
  - a) huracanes.      b) nevadas.      c) sequías.      d) sismos.

9. Observa el mapa y responde.

Mapa de riesgos naturales en el mundo



• ¿Cuáles son las regiones más afectadas por los ciclones tropicales?

---



---

• ¿Por qué?

---



---



---

• ¿A qué se debe que países como México, Estados Unidos de América, Chile, Indonesia, Japón y China sean algunos de los más afectados por los sismos y las erupciones volcánicas?

---



---



---

10. Escribe un texto breve en el que expliques la importancia de conocer la distribución de los riesgos naturales.

---



---

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

Geografía, **Fortaleza Académica**, Editorial Santillana, páginas 94 a 107.

Geografía, **Aprender y convivir**, Norma Ediciones, páginas 102 a 106.