

Diversidad cultural y convivencia intercultural



Contenido curricular indispensable: Asume una actitud de respeto y empatía hacia la diversidad cultural local, nacional y mundial para contribuir a la convivencia intercultural.



Antes de empezar

1. Observa las imágenes y responde.



Mujer padaung del norte de Tailandia.



Mujeres nativas del Amazonas, Brasil.



Mujer de Pekín, China.

a) ¿Qué te llama la atención de las imágenes?

b) ¿Qué rasgos culturales distinguen a esas personas? ¿Cuáles compartes con ellas?

c) ¿Qué otros elementos culturales conoces? ¿Cuáles se comparten en tu localidad?

d) ¿Es importante respetar las diferencias culturales? ¿Por qué?

e) Escribe una breve reflexión que exprese tu pensamiento sobre las diferencias culturales en el mundo.



Repaso lo que aprendí

Diversidad cultural

El término **cultura** se utiliza para designar al conjunto de modos de vida y costumbres, valores, símbolos, habilidades, conocimientos y grados de desarrollo artístico, científico e industrial que se transforman a lo largo del tiempo. Todos tenemos una cultura propia que proviene de nuestra familia y del lugar donde habitamos, por eso es importante valorar y respetar la cultura de los demás.

Desde que nacemos, nos integramos a un grupo humano con rasgos culturales que aprendemos, hacemos propios y modificamos a lo largo del tiempo. Cada grupo social tiene rasgos culturales que lo identifican y lo distinguen de otros. Por tanto, la variedad de culturas y todas sus expresiones constituyen la diversidad cultural de la población.

1. Marca con una todo lo que representa un rasgo cultural.

Lengua

Origen

Comida

Color de piel

Arquitectura

Creencias

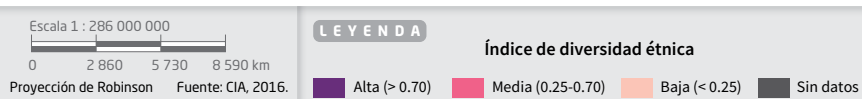
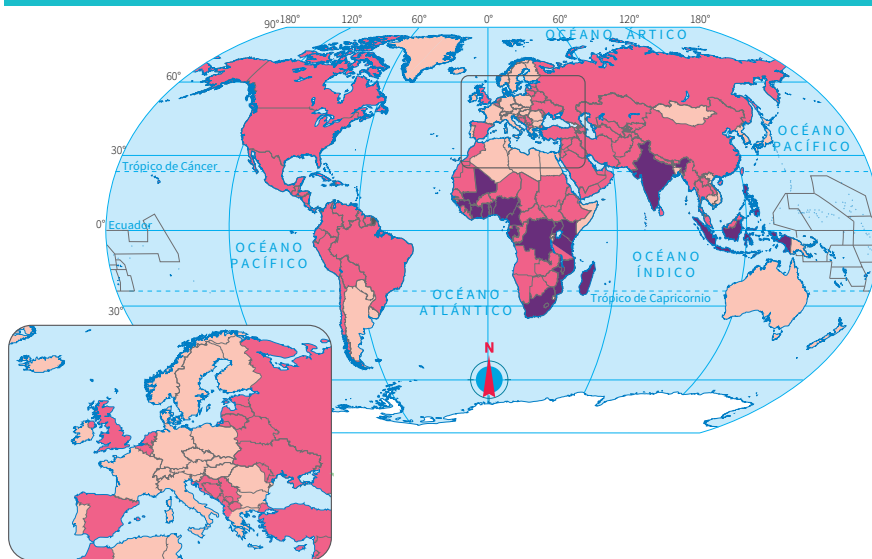
Aprende en casa



bit.ly/3clzcDo

2. Observa el mapa y responde.

Diversidad étnica en el mundo.



• Son dos países que destacan por su variedad de grupos étnicos:

• Son dos países que poseen cierta homogeneidad entre su población:

3. Escribe al menos una religión que corresponda a las prácticas que se enuncian.

- Creencia en un solo dios. _____
- Adoración de varios dioses. _____
- Enseñanzas filosóficas para alcanzar un nivel de conciencia más elevado. _____

4. Marca la opción que describe qué es el patrimonio cultural inmaterial.

- Se consideran símbolos que permiten valorar la diversidad cultural y el pasado de los pueblos, y que se deben conservar para las siguientes generaciones. Por ejemplo, objetos, textos, bienes, monumentos, edificios, esculturas, pinturas y otras obras de arte.
- Son las manifestaciones culturales que se transmiten de una generación a otra, como la gastronomía, la danza, la música, las festividades, las tradiciones y las costumbres, que infunden a los grupos humanos un sentimiento de pertenencia al lugar donde viven y promueven el respeto hacia la diversidad cultural y la creatividad humana.

5. Observa la imagen, lee el texto que la acompaña y responde.



Hoy día, en casi en todo el mundo se comparten valores culturales asociados al consumismo y promovidos por las grandes corporaciones internacionales.

- ¿Qué es la estandarización cultural?

- Da un ejemplo de estandarización cultural.



Quiero saber más

Ingresa a la siguiente liga para consultar la lista de patrimonio cultural inmaterial de nuestro país: bit.ly/3b676BA.

6. Analiza el cuadro y responde.

Idiomas con más hablantes en el mundo, 2017.	
Idioma	Número de hablantes (millones)
Chino	1 284
Español	437
Inglés	372
Árabe	295
Hindi	260
Bengalí	242
Portugués	219
Ruso	154
Japonés	128
Lahnda	119

- ¿Cuál es el idioma con más hablantes en el mundo?

- ¿Cuántos de los principales idiomas que se hablan en el mundo son oficiales en América? ¿Cuáles son?

7. En el recuadro elabora un decálogo para fomentar el respeto y la empatía entre las distintas culturas del mundo, de México y de tu localidad.

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

[Geografía, Fortaleza Académica](#), Editorial Santillana, páginas 138 a 145.

[Geografía, Aprender y convivir](#), Norma Ediciones, páginas 142 a 149.