



Índice de desarrollo humano en el mundo

Contenido curricular indispensable: Compara condiciones socioeconómicas en distintos territorios del mundo, mediante la interpretación del índice de desarrollo humano (IDH).



Antes de empezar

1. Observa las imágenes y responde.



Población de Australia.



Población de Costa Rica.



Población de Nepal.



Población de Etiopía.

a) ¿Qué observas en las imágenes? _____

b) ¿En qué se parecen esas personas? ¿En qué son diferentes? _____

c) ¿En qué aspectos te fijarías para medir su calidad de vida? _____



El índice de desarrollo humano (IDH)

En el mundo existen muchos problemas relacionados con la desigual distribución de la riqueza, la cual concentran unas pocas personas mientras que la mayoría carece de lo más indispensable para tener una vida larga y saludable. Incluso los países desarrollados muestran inequidades entre su población, aunque en los países pobres los contrastes son mucho mayores.

Hasta antes de la década de los noventa del siglo XX, el desarrollo de un país se medía fundamentalmente a partir de su ingreso económico. Sin embargo, los expertos se dieron cuenta de que este indicador no reflejaba las desigualdades que existen dentro de las naciones.

Hoy la **desigualdad socioeconómica** se puede medir con distintos indicadores, como el ingreso *per cápita*, el acceso a los servicios de salud, el alfabetismo, el índice de mortalidad infantil, entre otros. Pero estos solo muestran aspectos aislados y hacen falta datos combinados para tener una visión más real de las condiciones socioeconómicas de una población.

Ante esta necesidad, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) creó el **índice de desarrollo humano (IDH)**, el cual se calcula a partir de tres indicadores: la esperanza de vida al nacer, el nivel educativo y el ingreso *per cápita*.



La población japonesa tiene la mayor esperanza de vida en el mundo (84.2 años) debido, entre otros aspectos, a las mejoras en los servicios de salud.

La **esperanza de vida al nacer** se refiere al número de años que se espera que viva una persona. Este indicador refleja la situación de salud en el mundo.

El **nivel educativo** contempla los años de instrucción escolar y la proporción de adultos que saben leer y escribir.

El **ingreso per cápita** se refiere al PIB del país dividido entre su población.

El índice de desarrollo humano tiene como valor máximo 1 y como valor mínimo 0. A partir de estos valores, los países se clasifican en cuatro grandes grupos: los de **IDH muy alto**, con valores de 0.801 a 1; los de **IDH alto**, cuyos valores van de 0.701 a 0.800; los de **IDH medio**, con valores de 0.601 a 0.700, y los de **IDH bajo**, con cifras inferiores a 0.600.



En la República Centroafricana el ingreso per cápita es el más bajo del mundo: alcanza apenas los 468 dólares al año.

El IDH permite medir los niveles de desarrollo y bienestar de la población mundial y hacer comparaciones entre países, aunque no siempre refleja las condiciones socioeconómicas reales de la población en el interior de cada país.

Lo anterior se debe a que la escala de análisis mundial solo nos permite conocer las generalidades en torno de las condiciones de salud, educación e ingreso de las naciones, pero si queremos saber el nivel real de IDH de los espacios locales, es preciso emplear otras escalas que, en México, por ejemplo, serían las entidades y municipios o alcaldías.

1. Completa el diálogo con los conceptos del recuadro.

humanos escolaridad índice de desarrollo humano esperanza de vida servicios de salud

Un índice para la vida

Un día, la maestra Tere leía cuando...

Iván: ¡Maestra Tere, hay un nuevo virus!

Maestra Tere: ¡Calma! ¿De qué se trata?

Toño y Luisa: ¡Del IDH!

Maestra Tere: ¡Vamos, ya vimos qué es el IDH!

Iván, Toño y Luisa: ¿De veras?

Maestra Tere: El _____.

Iván: ¡Claro! El desarrollo humano se mide por el ingreso por persona.

Luisa: La _____, o sea, los años que se espera que viva una persona.

Toño: Y la _____, es decir, el promedio de años que asistimos a la escuela.

Maestra Tere: La ONU define el desarrollo humano como un proceso que...

Luisa: "Ofrece a las personas mejores oportunidades".

Toño: "Permite tener acceso a los _____ para estar sanos".

Iván y Luisa: "Establece el respeto a los derechos _____".

Toño: "Y libertad política para decidir".

Maestra Tere: ¡Así es! Ya recordaron lo que es el IDH.

2. Analiza el mapa de IDH de la página siguiente y responde.

a) ¿En qué regiones predominan los países con altos índices de desarrollo humano? _____

b) ¿En qué continente predominan los países con bajo desarrollo humano? _____

c) ¿Cómo es el IDH de México? _____

d) ¿El IDH se refleja en las condiciones socioeconómicas de tu familia? Explica.

e) ¿Cómo se reflejan en la población las diferencias en el desarrollo humano entre países? _____

Aprende en casa



bit.ly/3Bv3xQr

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

Geografía, *Fortaleza Académica*, Editorial Santillana, páginas 222 a 231.

Geografía, *Aprender y convivir*, Norma Ediciones, páginas 224 a 231.

Quiero saber más

Conoce más sobre los indicadores del IDH a través del video *El Índice de Desarrollo Humano #IDH y su impacto en México*. Obsérvalo en el enlace: bit.ly/3OByOE7.

Índice de desarrollo humano en el mundo, 2017

