



# Medioambiente y calidad de vida

Contenido curricular indispensable: Analiza la relación entre el deterioro del medioambiente y la calidad de vida de la población en diferentes países.



## Antes de empezar

### 1. Observa las imágenes y responde.



Reikiavik, Islandia.



Tegucigalpa, Honduras.

a) ¿Qué diferencias observas entre un lugar y otro? \_\_\_\_\_

---



---



---

b) ¿En cuál de los dos lugares piensas que la población tiene una mejor calidad de vida? ¿Por qué? \_\_\_\_\_

---



---



---

c) ¿Qué significa para ti la calidad de vida? \_\_\_\_\_

---



---



---

d) ¿Cómo se relaciona el cuidado del medioambiente con la calidad de vida?

---



---



---



---



## La calidad de vida

La **calidad de vida** es la relación que se establece entre la Naturaleza y las actividades humanas, es decir, los aspectos sociales, económicos y políticos, así como su desarrollo y repercusión en el medioambiente. La Organización Mundial de la Salud (OMS) relaciona la calidad de vida con la salud en todos los ámbitos de las personas.

Cuando hablamos de calidad de vida nos referimos a tener buenas condiciones de vida en relación con el ingreso económico, el acceso a la educación, buena salud y medioambiente limpio, y un bienestar de vida, en el que se consideran la felicidad, la satisfacción y todo lo que tenga que ver con las relaciones afectivas entre personas.

Existen diversos organismos privados y oficiales que buscan medir la calidad de vida en el mundo; uno de ellos es la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), la cual desarrolló un **índice de calidad de vida** compuesto de once indicadores que tienen un rango de 0 a 10 y que permiten conocer la valoración que cada persona hace de cada uno de ellos.

El índice de calidad de vida está compuesto por el promedio del valor de esos once indicadores, que son vivienda, ingresos, empleo, comunidad, educación, medioambiente, compromiso cívico, salud, satisfacción, seguridad y balance vida-trabajo. Todos ellos se relacionan con distintos componentes del espacio geográfico.

Los factores anteriores originan diferencias en cuanto a la calidad de vida en el mundo. Las mayores desigualdades se aprecian entre los países desarrollados y los subdesarrollados. Los primeros tienen los recursos económicos y la infraestructura que requieren para proporcionar a sus habitantes educación, salud, empleo, vivienda y otros satisfactores que contribuyen a una vida más plena.

A diferencia de los países ricos, en las naciones subdesarrolladas la falta de recursos

deriva en una serie de carencias en cuanto a infraestructura y dotación de servicios básicos que repercuten de manera negativa en la calidad de vida de su población; así sucede, por ejemplo, en varios países de América Latina, África y Asia. Las desigualdades en cuanto a la calidad de vida no solo se observan entre países, también se presentan al interior de cada uno de ellos, en especial entre las ciudades y el medio rural.

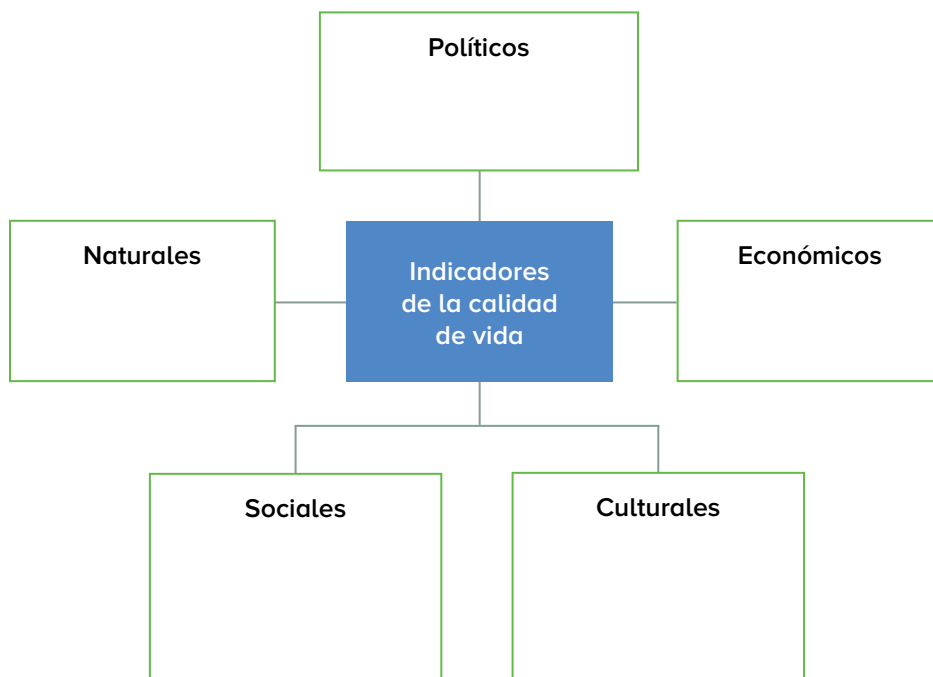
Es importante destacar que, aunque la OCDE considera el **medioambiente** para medir la calidad de vida de la gente, las actividades cotidianas y económicas de la población tienden a degradarlo, por lo que existen factores ambientales que inciden de manera negativa en la calidad de vida de las comunidades.

El deterioro del medioambiente es un conjunto de daños y afectaciones al suelo, el agua, el aire y la biodiversidad del entorno natural, como la deforestación y la desertificación; la contaminación del suelo generada por el desecho de basura, insecticidas y fertilizantes; la desecación de cuerpos de agua, el vertido de aguas residuales y derrames de petróleo a ríos, lagos y océanos; el aumento de gases tóxicos y de efecto invernadero en la atmósfera como consecuencia de nuestras actividades diarias, productivas e industriales, y la caza furtiva de especies en peligro de extinción, por mencionar algunos ejemplos.



Bergen, Noruega. La población noruega se considera una de las más satisfechas de entre las que conforman los países de la OCDE.

1. Anota en el esquema los indicadores de la calidad de vida relacionados con los distintos componentes del espacio geográfico.



2. Lee los planteamientos sobre los aspectos que inciden en la calidad de vida y subraya la opción correcta.

- El bienestar de la población, relacionado con el ingreso económico, educación, salud, un medioambiente limpio y relaciones sociales adecuadas se llama...
  - a) calidad de Vida.      b) desarrollo humano.      c) esperanza de vida.
- Además de los bienes y servicios, para tener una buena calidad de vida es necesario contar...
  - a) seguridad, condiciones ambientales óptimas y un entorno agradable.
  - b) agricultura, condiciones ambientales óptimas y un entorno agradable.
  - c) seguridad, condiciones ambientales óptimas y comercios.
- Además de las condiciones económicas y ambientales de cada país hay otros fenómenos que influyen en la calidad de vida de las personas, por ejemplo...
  - a) dependencia de productos alimentarios, guerras, crisis económicas.
  - b) enfermedades como sida y obesidad, guerras y narcotráfico.
  - c) influencias culturales de otras naciones, crisis económicas, sequías.



**Quiero saber más**

Para profundizar sobre la calidad de vida en México, ingresa a [bit.ly/3cM9D4g](https://bit.ly/3cM9D4g).

3. Observa las imágenes y responde.



• ¿Qué imágenes muestran situaciones que afectan la calidad de vida de la población?

- a) A y B      b) A y E      c) C y D      d) B y D

 Aprende en casa



[bit.ly/3PRFU94](https://bit.ly/3PRFU94)

4. Observa y responde.



- a) ¿Cómo contribuyen las acciones que se ilustran para mejorar nuestra calidad de vida? \_\_\_\_\_
- b) ¿Cuáles de estas acciones se llevan a cabo en tu localidad? \_\_\_\_\_
- c) ¿Qué otras acciones para cuidar el ambiente conoces? ¿Cómo participas en ellas? \_\_\_\_\_

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

Geografía, *Fortaleza Académica*, Editorial Santillana, páginas 234 a 245.

Geografía, *Aprender y convivir*, Norma Ediciones, páginas 232 a 239.