



Consumo responsable, tecnologías limpias y servicios ambientales

Contenido curricular indispensable: Argumenta la importancia del consumo responsable, el uso de las tecnologías limpias y los servicios ambientales para contribuir a la sustentabilidad.



Antes de empezar

1. Observa la imagen y responde.



- ¿Con qué idea asociarías la imagen anterior: *a, b, c o d*? _____
- a) Se realiza un consumo consciente del papel en los baños de escuelas, oficinas, restaurantes y establecimientos comerciales.
- b) Las regiones de selva y bosque del centro y sur de América nos permiten el consumo cada vez mayor de papel.
- c) El mayor consumo de papel provoca la deforestación y la pérdida de selvas y bosques en el planeta.
- d) Todo el papel que se consume proviene del centro y sur del continente americano.

2. Reflexiona y responde: ¿por qué y para qué es necesario cuidar las selvas y los bosques, aun los que no se encuentran en nuestro país?



¿Cómo contribuir a la sustentabilidad?

De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas, el desarrollo sustentable implica “satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las posibilidades de las generaciones del futuro para atender sus propias necesidades”.

El desarrollo sustentable se basa en tres pilares: el ecológico, el económico y el social. Desde el punto de vista **ecológico**, implica reconocer que el planeta no es capaz de proveernos de manera ilimitada los recursos que demandan las actuales formas de producción y consumo, y que tampoco tiene la capacidad de absorber los desechos y contaminantes sin que el medioambiente resulte dañado.

En el aspecto **económico**, se busca una distribución más equitativa de la riqueza natural del planeta, que mayormente es explotada por los países ricos.

Desde la perspectiva **social**, se considera que cuidar el medioambiente es necesario para alcanzar el bienestar y que, por tanto, se tendría que proponer un desarrollo económico con justicia social.

Para cumplir con estos objetivos, son necesarias políticas de producción, uso y consumo responsable de los recursos naturales con el apoyo y la participación de empresas, organizaciones y gobiernos.

En el **consumo responsable** se deben establecer y cumplir determinados objetivos, por ejemplo, cuidar que los productos cumplan con las normas ambientales; no consumir más de lo necesario; reutilizar materiales o productos; reutilizar y reciclar prendas de vestir, revalorar los productos locales o nacionales, entre otros.

Por su parte, las **energías limpias** surgen por la necesidad de preservar el medioambiente y combatir el cambio climático. Este tipo de energías son una alternativa para sustituir las fuentes de energía no renovables, como el gas y el petróleo, y las que representan un

riesgo para la sociedad y el ambiente, como la energía nuclear.

Las energías limpias no dañan el medioambiente; no emiten gases de efecto invernadero a la atmósfera o lo hacen en cantidades insignificantes; no generan residuos nocivos para los seres vivos, y, como son renovables, contribuyen a la sustentabilidad.

Los **servicios ambientales** son los beneficios gratuitos e intangibles que obtenemos de los ecosistemas, ya sea de manera directa o indirecta, para nuestro bienestar y desarrollo. Esto significa que la Naturaleza contribuye a nuestra calidad de vida porque en ella se llevan a cabo los procesos que nos permiten disfrutar de aire puro, agua limpia, suelos fértiles, alimentos, vegetación y fauna.



Los servicios ambientales los podemos encontrar en ecosistemas como las cascadas de Agua Azul, en Chiapas.

Se dice que el beneficio es directo si lo tomamos del medio natural, lo cual ocurre exclusivamente en ambientes rurales. Se considera indirecto cuando no tenemos contacto con la Naturaleza, pero dependemos de lo que nos proporciona para vivir; por ejemplo, las ciudades necesitan aire limpio proveniente de los bosques, alimentos de origen vegetal y un equilibrio climático. De esta manera, el beneficio de los servicios ambientales no solo es a nivel local, sino también regional y mundial.

Las bondades que nos proporcionan los ecosistemas son diversas: alimentos, fibras, combustible, oxígeno, agua, remedios naturales, la polinización y esparcimiento de semillas que realizan ciertos animales, entre otras.

1. Observa las imágenes y escribe debajo de ellas en cuál de esos lugares se practica un manejo sustentable de la vegetación, en cuál no y las consecuencias en cada caso.



Selva en el sur de Tailandia.



Bosque de coníferas en Canadá.

Blank writing area with horizontal blue lines for notes related to the first image.

Blank writing area with horizontal blue lines for notes related to the second image.

2. Lee y subraya las respuestas correctas.

Es aquel que compra productos y servicios sin considerar los efectos negativos que esto tiene sobre el medioambiente.

- ¿A qué tipo de consumidor se refiere el enunciado?
 - a) Responsable
 - b) Irresponsable
 - c) Compulsivo
- ¿Cuál es la diferencia entre consumo y consumismo?
 - a) El primero señala la compra de productos, el segundo indica la compra ilimitada de productos.
 - b) El primero indica la compra de productos que dañan al medioambiente, el segundo hace lo contrario.
 - c) No hay diferencia, ambos invitan al consumo en menor o mayor escala.



Quiero saber más

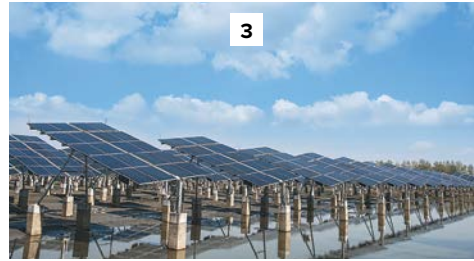
Para saber más del impacto que tiene el consumismo, ingresa al enlace bit.ly/3PWZuQN.

Aprende en casa



bit.ly/3SeAKWg

3. Observa las imágenes y subraya las respuestas correctas.



- ¿Qué imágenes representan energías limpias? ¿Qué recursos naturales utilizan?
 - a) 1 y 2; agua y carbón
 - b) 2 y 3; viento y radiación solar
 - c) 3 y 1; radiación solar, agua y carbón
- Las tecnologías limpias usan fuentes de energía renovables, son ejemplo de estas últimas...
 - a) los minerales y el calor interno de la Tierra, el agua de continentes y océanos.
 - b) la radiación solar, el viento, el agua de los continentes y océanos, el calor interno de la Tierra.
 - c) la radiación nuclear, el viento, el agua de los continentes y océanos, el calor del interior de la Tierra.

4. Reflexiona y contesta.

- ¿Cuáles acciones puedes llevar a cabo para asegurar la permanencia de los servicios ambientales?

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

Geografía, *Fortaleza Académica*, Editorial Santillana, páginas 248 a 261.

Geografía, *Aprender y convivir*, Norma Ediciones, páginas 242 a 253.