

De nómadas a sedentarios



Contenido curricular indispensable: Compara las actividades y las formas de vida nómada y sedentaria.



Antes de empezar

1. Une las descripciones con los conceptos que correspondan.

Grupos que se desplazaban de un lugar a otro en busca de animales y frutos silvestres.

Sedentarios

Desarrollaron herramientas como puntas de flecha, cuchillos, hachas y anzuelos.

Recolectores

El descubrimiento de la agricultura hizo que estos grupos se asentaran en un territorio.

Cazadores

Reciben este nombre por su actividad de ir en busca de plantas comestibles.

Nómadas

2. Escribe una **N** si se trata de una característica de los grupos nómadas o una **S** si se trata de los grupos sedentarios.

	Descubrieron que, si arrojaban semillas, estas volvían a nacer y a dar frutos.
	Se dedicaban a la caza, a la recolección de frutos y a la pesca.
	Sus albergues eran provisionales y los elaboraban con palos y pieles.
	Sus primeros asentamientos estaban cerca de los lugares donde cultivaban sus alimentos.
	Utilizaban las pieles de los animales que cazaban para cubrirse del frío.
	Se especializaban en la elaboración de utensilios de manera artesanal.

3. Colorea con **amarillo** las actividades que corresponden a los grupos sedentarios y con **verde** las de los nómadas.

Caza, pesca y recolección

Agricultura y domesticación de animales

Construcción de vivienda con materiales más duraderos

Fabricación de instrumentos de piedra y hueso



Repaso lo que aprendí

Los primeros seres humanos

Los científicos consideran que los ancestros de los seres humanos, fueron los *Australopithecus* (que significa “mono del sur”). Estos **homínidos** eran capaces de permanecer erguidos y de caminar sobre sus piernas; el tamaño de su cerebro era superior al de los primates y con los dedos pulgares podían tomar objetos y manipularlos, lo cual les permitió la fabricación de **instrumentos**. A pesar del desarrollo físico, no sobrevivieron a los fuertes cambios climáticos que alteraron nuestro planeta.

Las especies de homínidos que sí sobrevivieron fueron los *Homo* (hombre) *habilis*, *erectus*, *sapiens* y *neanderthalensis*, quienes crearon herramientas y armas para cazar, recolectaron plantas y frutos silvestres; por tanto, su alimentación fue más diversa.

Aprendieron a comunicarse con símbolos y probablemente desarrollaron el primer lenguaje a partir de ruidos y señas. Aunque estos *Homo* continuaron extinguiéndose, los denominados *sapiens sapiens*, sobrevivieron y formaron **grupos nómadas** que se dispersaron por el continente africano. Para alimentarse recolectaron hierbas, frutos, raíces e insectos; incluso, aprovechaban los restos de las presas que otros animales abandonaban.

Descubrieron el fuego y lo utilizaron para cocinar algunos alimentos y combatir el frío. Aprendieron a utilizar las pieles de los animales que cazaban para hacer refugios y proteger sus cuerpos. Observaron la naturaleza, se representaron a sí mismos y a los animales en pinturas rupestres y crearon figuras talladas en piedra.

1. Con base en el texto, responde.

- ¿Cuáles fueron los cambios físicos que diferenciaron a los *Australopithecus* y a los *Homo* de los primates o monos?

- ¿Por qué tanto los *Australopithecus* como los *Homo* se consideran nómadas?

- ¿Qué actividades les permitieron sobrevivir?

- ¿Por qué no fue posible que sus refugios se convirtieran en habitaciones permanentes?



Quiero saber más

Te sugerimos ver el siguiente video donde se explican las diferencias entre los grupos nómadas y los sedentarios.

Entra al enlace: bit.ly/3znhzlr

La transición del nomadismo al sedentarismo

Tuvieron que pasar miles de millones de años para que las tribus nómadas se convirtieran en **sedentarias**, es decir, se establecieron en un lugar de forma permanente.

Se dice que las mujeres y los niños descubrieron la **agricultura** cuando, al tirar restos de lo que comían, observaron que en un periodo no muy largo de tiempo nacían plantas y luego daban frutos. Estos fueron los inicios del cultivo de alimentos y se calcula que ocurrió hace 10 000 años en el continente asiático.

Otros cambios importantes relacionados al sedentarismo fueron la mejora y estabilidad del clima; el desarrollo de técnicas de riego para reproducir más rápido las plantas; el uso de instrumentos

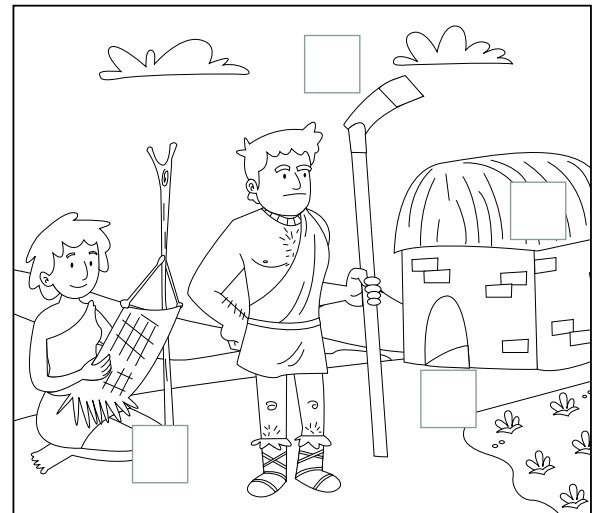
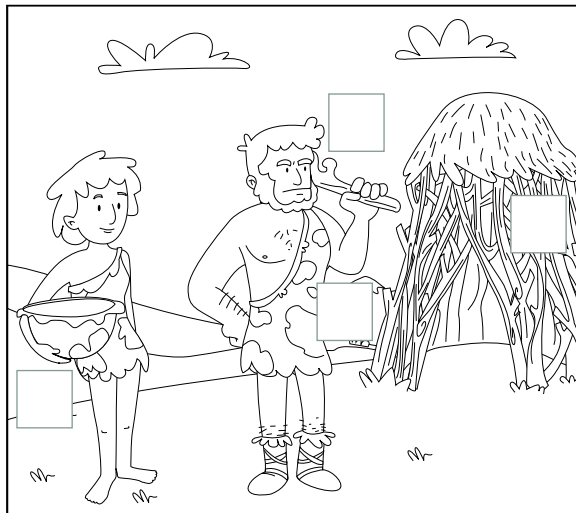
para sembrar y cosechar, así como la posibilidad de almacenar los alimentos excedentes.

Aunque el cultivo obligó a estas sociedades a permanecer donde habían sembrado, completaban su alimentación con la **caza** y la **pesca**; además, fueron perfeccionando la domesticación de animales.

La sedentarización obligó a la **construcción de viviendas** con materiales más resistentes. Así iniciaron los asentamientos que dieron paso a las urbanizaciones.

Con el paso del tiempo, aparecieron nuevas actividades como la **elaboración de utensilios**. Como consecuencia, la estructura familiar y la sociedad se organizaron de manera más compleja.

1. **Observa las escenas y escribe dentro del recuadro la letra que corresponde con base en el tipo de vida: nómada o sedentaria.**



- a) Creación artesanal de textiles.
- b) Cesto para recolectar frutos, raíces o insectos.
- c) Instrumento para sembrar la tierra.
- d) Refugio construido con palos y pieles.
- e) Hacha con mango de tronco y punta de piedra para cazar.
- f) Casa de materiales resistentes como la piedra.
- g) Vestimenta hecha con pieles de animales.
- h) Espacio destinado al cultivo cerca de la vivienda.

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

Libro de texto gratuito (LTG), sexto grado, páginas 16 a 25.