

# Civilizaciones agrícolas



Contenido curricular indispensable: Explica la importancia de los ríos en el desarrollo de las civilizaciones agrícolas, sus rasgos comunes y diferencias.



## Antes de empezar

### 1. Subraya la respuesta correcta.

- Después de que descubrieron la agricultura, las sociedades antiguas crearon aldeas y después ciudades, que dieron paso a las llamadas...
  - a) civilizaciones del Mediterráneo.
  - b) civilizaciones agrícolas.
  - c) clases sociales.
  - d) ciudades de la Antigüedad.
- Las civilizaciones agrícolas eleigieron asentarse en...
  - a) las laderas de los volcanes.
  - b) cerca de otras ciudades.
  - c) grupos pequeños.
  - d) las orillas de ríos, lagos o lagunas.
- Son las cuatro grandes civilizaciones agrícolas que se asentaron cerca de importantes ríos.
  - a) Egipto, China, Roma y Grecia.
  - b) Fenicia, Persia, Japón y Roma.
  - c) Mesopotamia, Egipto, China e India.
  - d) Mexica, Totonaca, Maya y Zapoteca.
- Estas culturas se localizan geográficamente en los continentes de...
  - a) Europa y América.
  - b) África y Asia.
  - c) África y Oceanía.
  - d) Asia y Europa.
- Además de que sus ciudades estaban cercanas a los ríos y lagos, estas civilizaciones coincidieron en algunas características como...
  - a) religiones politeístas y gobiernos teocráticos.
  - b) un sistema de domesticación de animales y comercialización de pieles.
  - c) un alfabeto cuneiforme y escritura jeroglífica.
  - d) elaboración de monedas en metales preciosos y confección de textiles.
- Los gobiernos teocráticos son aquellos en los que se creía que los gobernantes eran elegidos por los dioses y tenían...
  - a) que ser reelegidos.
  - b) palacios y propiedades.
  - c) conocimientos científicos.
  - d) poder absoluto.



## Repaso lo que aprendí

### Mesopotamia y Egipto

Las **civilizaciones agrícolas** se establecieron a lo largo de las riberas de los ríos caudalosos, así garantizaban el riego permanente para sus cultivos.

En Asia, fueron el Tigris y el Éufrates los afluentes que aprovechó la civilización de Mesopotamia. Sus habitantes fundaron ciudades como Nínive, Ur y Babilonia. Con su sistema de escritura, además de registrar su producción, comercio e impuestos, registraron las leyes del Código de Hammurabi, fechadas en 1755 a. de C.




Estos pueblos tuvieron avances en medicina; en arquitectura, inventaron los ladrillos cocidos y el uso del betún como recubrimiento, descubrieron la técnica del vidriado en utensilios y fueron grandes matemáticos y constructores de jardines. Para rendir culto a sus dioses, construyeron *zigurats* y a sus **gobernantes-sacerdotes** los llamaban *patesi*.

Esta civilización floreció entre los años 4000 a 500 a. de C. en el territorio que actualmente ocupa Irak.

La civilización egipcia floreció en el río Nilo, que se ubica en África. Este pueblo aprovechó el sedimento del río para cultivar trigo, principalmente. Aprendieron a construir barcos para poder viajar y comerciar. Estaban gobernados por **farones** a quienes les atribuían dones divinos y para quienes construyeron pirámides y templos de gran tamaño. En ellos dejaron inscripciones sobre sus mitos, sus múltiples dioses y la historia de sus gobernantes.

Los egipcios creían en la **reencarnación** y por ello inventaron y perfeccionaron técnicas de momificación para conservar a sus faraones. Desarrollaron las matemáticas y establecieron un **calendario solar** de 365 días. Se calcula que su civilización comenzó hacia el 3200 a. de C.

1. Observa las imágenes y coloca en los recuadros la letra que corresponda a cada civilización.

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

- Es la representación del rey Hammurabi, uno de los reyes o *patesi* de Babilonia.
- Dominaron la agricultura a lo largo del río Nilo.
- Aprendieron a construir embarcaciones para navegar por el Nilo y comerciar.
- Fueron grabadas 282 leyes en escritura cuneiforme.
- Los edificios religiosos de esta cultura recibían el nombre de *zigurats*.
- A sus faraones, a quienes creían representantes de las divinidades, les construyeron pirámides.



### Quiero saber más

Gracias a los estudios históricos y a los adelantos tecnológicos actuales, podemos conocer cómo era la civilización egipcia. Para aprender más sobre ellos, consulta el enlace: [bit.ly/3zmX08G](https://bit.ly/3zmX08G)

## India y China

En el continente asiático, entre los ríos Indo y Ganges, floreció la **civilización hindú**, hacia el año 3300 a. de C. Actualmente, este territorio corresponde a Paquistán y al occidente de India. Los hindúes o indios rendían culto a diversos dioses relacionados con la naturaleza: eran **politeístas**. A sus reyes les llamaban *rajá* y los vinculaban con su religión.

Esta cultura destacó por sus conocimientos en álgebra, geometría y aritmética. Observaron el cuerpo humano y a partir de la herbolaria desarrollaron la medicina. En arquitectura, construyeron baños públicos y sistemas de drenaje. Su escritura utilizó un **alfabeto**, es decir, usaron letras para representar sonidos y con ellas crear palabras.

Se calcula que, hacia el 2500 a. de C., a la ribera de los ríos Hoang-ho y Yang-Tse Kiang, al centro de

Asia, surgió la **civilización china**. Este pueblo fue gobernado por emperadores, quienes se creía que eran designados por sus dioses. La cultura china heredó muchos de sus inventos y conocimientos al resto del mundo, desde el uso del arado con hierro hasta la creación de canales de riego en agricultura.

A ellos se debe la creación y uso del papel y la tinta para escribir. Gracias a la astronomía fabricaron la brújula; descubrieron la pólvora, la seda y la porcelana. Varios de estos artículos los seguimos utilizando en nuestra vida cotidiana.

Las sociedades de estas civilizaciones coincidieron en estar claramente divididas en **castas**. A las clases privilegiadas pertenecían los gobernantes, sacerdotes y militares, que eran minoría, y el resto menos privilegiados eran los agricultores, artesanos, comerciantes y esclavos.

1. Ilumina del mismo color la civilización y la forma en que llamaban sus gobernantes.

India	Egipto	China	Mesopotamia
Faraón	<i>Patesi</i>	<i>Rajá</i>	Emperador



2. Escribe una **S** si se trata de una semejanza o una **D** si es una diferencia, entre las culturas que acabas de estudiar.

	Emplearon las matemáticas para crear calendarios y medir el tiempo.
	Fueron inventores del papel, la pólvora y la brújula.
	Utilizaron el término <i>rajá</i> para referirse a sus reyes.
	Se desarrollaron en periodos anteriores a la era cristiana.
	Establecieron sus ciudades en las orillas de ríos importantes.
	Creían que sus gobernadores representaban a sus dioses.
	Agricultores, esclavos y artesanos eran mayoría; gobernantes y sacerdotes, minoría.
	Perfeccionaron la técnica de embalsamamiento.
	Construyeron templos y edificios de gran magnitud dedicados a sus dioses.



### Quiero saber más

Desde la Antigüedad, la cultura china ha sorprendido por sus avances tecnológicos y científicos. Te invitamos a ver el siguiente video sobre esta civilización: [bit.ly/3aTqh1E](https://bit.ly/3aTqh1E)



6. Relaciona cada cultura con la característica que le corresponda.

Mesopotamia

Sistemas de drenaje y baños públicos

Egipto

Construcción de canales de riego

India

Construcción de *zigurats*

China

Construcción de pirámides y templos

7. Escribe en el mapa el número que corresponda a cada civilización agrícola, así como la letra que identifique a los ríos en los que se desarrollaron.

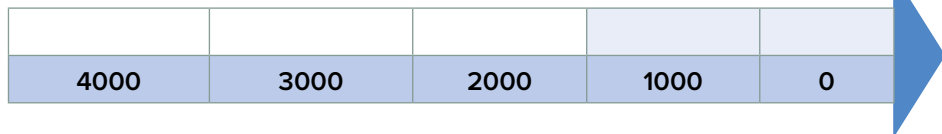
**Las civilizaciones agrícolas 3500 - 500 a. de C.**

1. Mesopotamia
2. China
3. Egipto
4. India

- a. Río Tigris
- b. Río Éufrates
- c. Río Nilo
- d. Río Indo
- e. Río Ganges
- f. Río Yang-Tse Kiang
- g. Río Hoang-ho

8. Ubica en la línea del tiempo cuándo surgieron las cuatro civilizaciones agrícolas más importantes y responde.



- ¿Cuál fue la civilización más antigua?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuáles de ellas fueron contemporáneas?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué civilización desarrolló una cultura milenaria?  
\_\_\_\_\_

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

LTG, sexto grado, páginas 38 a 41.