

Los romanos



Contenido curricular indispensable: Describe cambios en la vida cotidiana, la organización política y económica de Roma, y las causas que permitieron su expansión.



Antes de empezar

1. Relaciona ambas columnas.

Son civilizaciones del Mediterráneo.

Los romanos

La leyenda dice que fundaron Roma.

Etruscos y latinos

Después de los griegos, fueron la civilización más poderosa.

Latín

Los idiomas español e italiano derivan de esta lengua.

Grecia y Roma

Comenzaron su civilización en la península itálica.

Monarquía,
República e Imperio

Son las etapas en las que se divide la historia de Roma.

Rómulo y Remo

2. Lee las afirmaciones y subraya la respuesta correcta.

- Los grupos que se mezclaron con los etruscos fueron...

a) los latinos. b) los griegos. c) los hititas. d) los romanos.

- El idioma de los latinos era...

a) el griego. b) el inglés. c) el egipcio. d) el latín.

- La sociedad romana estaba formada por...

a) comerciantes, gobernantes y navegantes.

b) agricultores, ganaderos y militares.

c) monarcas, aristócratas y trabajadores.

d) plebeyos, libertos y esclavos.

- Un emperador fue un gobernador romano que tenía...

a) el título de general. c) un reino heredado.

b) el poder absoluto. d) el poder otorgado por un dios.

- Al igual que las civilizaciones agrícolas, los romanos también fueron...

a) sedentarios. b) politeístas. c) demócratas. d) cazadores-recolectores.



Repaso lo que aprendí

El surgimiento del Imperio romano

La península itálica estuvo habitada primero por los etruscos; después, del norte llegaron otros grupos conocidos como latinos, llamados así por el idioma que hablaban. Con el tiempo ambos grupos convivieron, formaron aldeas, ejércitos y se organizaron para comerciar.

En el año 753 a. de C. fundaron la ciudad de Roma. La **sociedad romana** estuvo dividida en **patricios**, los más privilegiados; **plebeyos**, las personas de bajos recursos sin privilegios y **esclavos**, personas sin libertades ni derechos.

En las ciudades romanas, los barrios aristocráticos concentraban a las clases privilegiadas, quienes solían tener a su servicio esclavos y libertos. El patriarca o padre de la familia era quien mantenía

el control de la familia y de los bienes. Los hijos recibían educación de maestros griegos. Las mujeres no tenían participación política, se dedicaban al hogar y a la familia.

Para divertirse, los romanos acudían al circo, a los coliseos y anfiteatros a ver los espectáculos de gladiadores. También hacían actividades deportivas como lanzamiento de disco o jabalina.

El resto del pueblo se dedicaba a diversos oficios, además de la agricultura, la ganadería, la artesanía y el comercio. Los aportes que hicieron a la humanidad fueron el idioma, del que surgieron lenguas como el francés o el italiano; la estructura jurídica o derecho romano y adelantos en arquitectura, como los acueductos o los coliseos.

1. Encuentra diez palabras relacionadas con la civilización romana y anótalas en la tabla.

R	E	T	O	R	I	C	A	V	F	B	P	
G	L	S	B	C	G	I	C	K	J	E	A	
L	I	M	E	S	F	R	U	C	A	H	T	
A	B	L	H	I	W	C	E	P	B	Z	R	
D	E	R	E	C	H	O	D	Q	A	G	I	
I	R	P	K	M	H	T	U	W	L	Y	C	
A	T	X	G	L	A	B	C	E	I	K	I	
D	O	W	C	E	L	A	T	I	N	B	O	
O	Y	A	O	V	M	A	O	F	A	M	G	
R	Q	C	E	T	R	U	S	C	O	X	T	

 Aprende en casa



bit.ly/3OGWtD7

2. Observa la imagen y describe el uso que le daban los romanos.

	<p>Acueducto</p> <p>Altura: 28 m</p> <p>Longitud: 818 m</p>	
---	---	--

La política y la economía del Imperio romano

El Imperio romano tuvo tres periodos importantes con base en su **forma de gobierno**. El primero fue del año 753 al 509 a. de C. y se conoce como **Monarquía**. Tuvo reyes etruscos y latinos, todos ellos mantuvieron el trono hasta que morían y era común que lo heredaran. El último fue Tarquino el **Soberbio**, quien creó la **República**, la siguiente forma de gobierno.

Esta segunda etapa abarcó del 509 al 27 a. de C. y consistió en organizar asambleas de ciudadanos para aprobar leyes y elegir magistrados. El poder lo tenía el **Senado**, que elegía a los funcionarios del gobierno. Durante la República, los romanos conquistaron pueblos y controlaron el Mediterráneo, por ello entraron en contacto con Grecia y Egipto. A pesar de que se fortalecieron, los romanos lucharon por el poder entre ellos y comenzaron algunas guerras.

Finalmente, el **Imperio** abarcó del 27 a. de C. al 476 d. de C. y su primer emperador, cuya autoridad era absoluta, fue Octavio Augusto, quien cambió su nombre a César Augusto. En este periodo era común que los emperadores obtuvieran el apoyo de los plebeyos dándoles comida y diversión.

El Imperio romano conquistó territorios de continentes como Europa, Asia y África. Comenzaron explorando y conquistando territorios para luego someterlos. Para controlar las provincias, los emperadores nombraban gobernadores, construían caminos, vías y puertos para hacer más fácil la comunicación y el transporte de mercancías y tributos. Usaron una sola moneda, que llamaban **denario** e impusieron el **latín** como idioma oficial. En cada ciudad construyeron grandes obras de arquitectura civil y religiosa, ya que eran politeístas y edificaban templos en honor a sus dioses.

1. Elige la respuesta correcta y escríbela sobre la línea.

- La civilización _____ tuvo tres formas distintas de gobierno: Monarquía, República e Imperio.
 - a) griega b) egipcia c) arábiga d) romana
- Los monarcas o reyes romanos fueron de origen _____.
 - a) italiano y latino c) griego y etrusco
 - b) etrusco y latino d) romano y persa
- Durante la República, el _____ elegía a los gobernantes y funcionarios.
 - a) magistrado b) Senado c) emperador d) pueblo
- Roma logró controlar un enorme territorio en tres continentes gracias a su poderoso _____.
 - a) Senado b) código legal c) ejército d) comercio
- Para mantener el control en el Imperio unificaron _____.
 - a) la moneda y el idioma c) los caminos
 - b) su religión d) los acueductos y templos



Quiero saber más

Todas las culturas de la Antigüedad crearon importantes avances tecnológicos, científicos o culturales, Roma no fue la excepción, te invitamos a conocer más de ellos: bit.ly/3B7L4cy

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

LTG, sexto grado, páginas 45 a 48.