



Los incas

Contenido curricular indispensable: Distingue las características de la organización económica, social, política y cultural de los incas.



Antes de empezar

1. Subraya la respuesta correcta.

- Región del continente americano donde se desarrolló la civilización inca.
 - a) El Caribe b) América del Norte c) Los Andes d) Mesoamérica
- Actividades propias de las culturas andinas.
 - a) La agricultura y la adoración a Quetzalcóatl c) Escritura y la elaboración de calendarios solares
 - b) La ganadería y el uso del quipu d) La actividad bélica y la formación de sacerdotes
- Centro político y religioso de la civilización inca.
 - a) Tenochtitlán b) Chavín c) Teotihuacán d) Cuzco
- Fueron tres de los principales productos agrícolas de los incas.
 - a) Maíz, coca y papa c) Chile, arroz y frijol
 - b) Trigo, centeno y maíz d) Sorgo, trigo y cebada
- Se le considera el dios principal de la cultura inca.
 - a) Quipu b) Machu Picchu c) Viracocha d) Ayllu

2. Colorea con rojo la región de Mesoamérica y en amarillo la Andina y escribe sus nombres. Después, responde.

<p>Mesoamérica y la Región Andina</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué tipo de relieve predomina en la región de los Andes? <hr/> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Escribe las cinco culturas andinas que florecieron en el sur del continente. <hr/> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué países ocupan actualmente el territorio de la civilización inca? <hr/> <hr/>
---------------------------------------	--



Repaso lo que aprendí

La civilización incaica

Después de que las culturas preincaicas cayeron, se desarrolló la **civilización inca**. Su historia abarca del año 1438, cuando vencieron a los chancas, al 1532, año en que los españoles los conquistaron. Su sociedad estaba organizada en clases sociales: el *sapa inca* era el emperador, considerado el *hijo del Sol* y la máxima autoridad política y social. Le seguían los gobernantes, que eran llamados *incas*; luego los sacerdotes; los guerreros, y los *curacas*, gobernantes de pueblos cercanos. La base era el pueblo, organizado en grupos familiares llamados *ayllus*. Sus actividades eran el cultivo, la construcción, la ganadería y las artesanías; también había esclavos o prisioneros de guerra.

En su organización social se permitía que los ciudadanos subieran de nivel si lograban méritos intelectuales o militares. Fueron un pueblo que dominó el territorio y se extendió desde el actual Perú hasta la región norte de Argentina y Chile. La ciudad de **Cuzco** fue su centro político y religioso,

aunque su organización político-territorial se estableció en cuatro distritos.

Los incas tenían un gobierno central y organizado, así como un profundo sentido religioso, adoraban al Sol (**Inti**) y a otros astros; uno de los principales dioses fue **Viracocha**, el dios creador. Los miembros de la nobleza eran educados en los **Yachayhuasi** que significa *Casa del saber*. Su idioma era el **quechua**, que imponían a los pueblos que conquistaban.

Los incas vivieron de sembrar maíz, papa y coca, una planta que usaban en sus rituales y para adaptarse mejor a la altitud de hasta 4000 metros sobre el nivel del mar. Los cultivos eran comunales. También criaron alpacas y llamas, de las que obtenían lana, leche y carne. Para administrar su producción e impuestos, desarrollaron los **quipus**, un sistema contable a partir de nudos con hilos de colores; con ellos también contaban a su población.

1. Observa la imagen de la pirámide social de los incas y coloca la letra que corresponda dentro del paréntesis.

	() Eran guerreros.	() Criaban llamas y alpacas.
	() Construyeron Machu Picchu.	() Era el "hijo del Sol".
	() Sembraban papa y maíz.	() Gobernaban las regiones.
	() Hacían rituales a los dioses como Viracocha.	() Era el <i>sapa inca</i> o emperador.

Aprende en casa

bit.ly/3S47Wzv

2. Lee las frases y escribe **V** si es verdadera o **F** si es falsa.

<input type="checkbox"/>	La organización de la civilización andina era una característica política.
<input type="checkbox"/>	Los incas también desarrollaron un sistema de escritura como los mayas.
<input type="checkbox"/>	Los ciudadanos incas podían moverse de nivel según sus méritos.
<input type="checkbox"/>	Viracocha era el nombre del emperador que mandó construir Machu Picchu.



Quiero saber más

La ciudad de Machu Picchu, en Perú, es la construcción más representativa de la civilización inca, si quieres saber cómo se construyó, consulta el enlace:

bit.ly/3zmbgyA

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

LTG, sexto grado, páginas 68 a 71.