



Burguesía y revoluciones liberales

Contenido curricular indispensable: Identifica el papel de la burguesía en las revoluciones liberales.



Antes de empezar

1. Subraya las frases que describen a la burguesía.

- a) Es una clase social que se consolidó en el siglo XVIII.
- b) Se dedicó al comercio y a la fabricación de bienes.
- c) Con el paso del tiempo, acumuló riqueza y la distribuyó entre todos.
- d) Promovió el pensamiento ilustrado y las ideas liberales.

2. Observa la línea de tiempo y responde.



- ¿Cuál es el proceso histórico que se muestra en la línea?

- ¿Cuáles de los hechos que muestra pueden considerarse como causas de este proceso? _____

3. Completa la frase con las palabras del recuadro.

Revolución industrial

la Bastilla

la Corona

européo

Revolución francesa

inglés

La _____ es el movimiento que inició el 14 de julio de 1789 con la toma de _____ y que tuvo gran repercusión en el pensamiento _____ e hispanoamericano de los siglos XVIII y XIX.

4. Subraya las principales características de la Revolución francesa.

- Determinó que todos los hombres nacen y permanecen iguales en derechos.
- Permitió que el clero y la nobleza tuvieran privilegios políticos.
- Organizó un sistema para designar representantes e instituyó la división de poderes.



Repaso lo que aprendí

El papel de los burgueses

Las **ideas ilustradas** tuvieron difusión en Europa y América durante el siglo XVII. La **burguesía** fue el grupo social que las promovió y las utilizó con fines económicos y políticos.

Así, surgió un nuevo grupo que tenía otra forma de ver el mundo y era producto de las ideas ilustradas: el ciudadano burgués, que pertenecía a los círculos de comerciantes y a la clase intelectual.

El poder de la burguesía y las ideas ilustradas modificaron el orden político, económico y social del siglo XVIII. Además, la burguesía comenzó a ascender socialmente y promovió las llamadas **revoluciones burguesas** o liberales, es el caso de la Independencia de las Trece Colonias y la Revolución francesa.



Aprende en casa



bit.ly/3BwuOgr

1. Observa la imagen anterior y responde.

- ¿Cómo visten los personajes de la imagen? ¿Qué hacen? _____

- Cada personaje representa una clase social, ¿a cuál corresponde cada uno y por qué? _____

2. Coloca una **V** si corresponde a una característica de la burguesía o una **F** si no corresponde.

- La burguesía promovió una serie de rebeliones.
- Los burgueses formaban parte del Tercer Estado.
- Las ideas de los burgueses modificaron el orden político, social y cultural.
- Los monarcas apoyaron a los burgueses.
- La burguesía manejaba las actividades bancarias y el comercio.



Quiero saber más

Te sugerimos ver el video de Televisión Educativa “Liberalismo e Ilustración. Valores de ayer y hoy” para conocer más sobre el papel que desempeñó la burguesía. Entra al enlace: bit.ly/3RKDXpT

La Independencia de las Trece Colonias

La colonización inglesa en América inició en el siglo XVII. Con el tiempo, se formaron trece colonias que se dividían en norte y sur.

- Las colonias del norte fueron habitadas por campesinos que habían perdido sus tierras y que buscaban refugio debido a persecuciones religiosas en Europa.
- Las colonias del sur estuvieron dominadas por nobles con concesiones de tierra otorgadas por la monarquía (llamadas plantaciones) y en las que trabajaban esclavos provenientes de África.

Después de la **Guerra de los Siete Años** (1756-1763) contra Francia, Inglaterra se vio en la necesidad de exigir impuestos a sus colonias en Norteamérica. Ante estas medidas, los colonos protestaron pues se encarecieron los productos que venían de Inglaterra, lo cual afectaba su autonomía y actividad comercial.

Las **colonias** se unieron para protestar y pronto se extendió la inconformidad. En 1774, los representantes de todas las colonias se reunieron en Filadelfia para buscar una solución. Entre ellos estaban miembros de origen burgués, como Thomas Jefferson, John Adams y George Washington. Los colonos enviaron una petición al rey para revocar las medidas y, al no tener respuesta, organizaron un boicot.

En 1776, los representantes de las colonias se reunieron nuevamente en Filadelfia, pues no mejoraban las condiciones y decidieron declarar su independencia a Inglaterra. La separación se estableció mediante la **Declaración de Independencia**, el 4 de julio de 1776.

Este documento retomó las ideas ilustradas: afirmó el derecho natural que proclamaba que todos los hombres habían nacido iguales, que contaban con derechos que no se podían ceder y se estableció la separación de poderes en Ejecutivo, Legislativo y Judicial.



1. Ordena de 1 a 6 los acontecimientos según el orden en que ocurrieron.

- Se firma el Acta de Declaración de Independencia.
- La Corona inglesa ordena arrestar a los rebeldes.
- Inconformidad de los colonos ante el bloqueo comercial.
- La Corona aumenta los impuestos en las colonias.
- La Guerra de los Siete Años.
- Los ingleses formaron trece colonias.

2. Remarca con color **rojo** las ideas ilustradas que caracterizan al Acta de Declaración de Independencia.

Amistad

Independencia

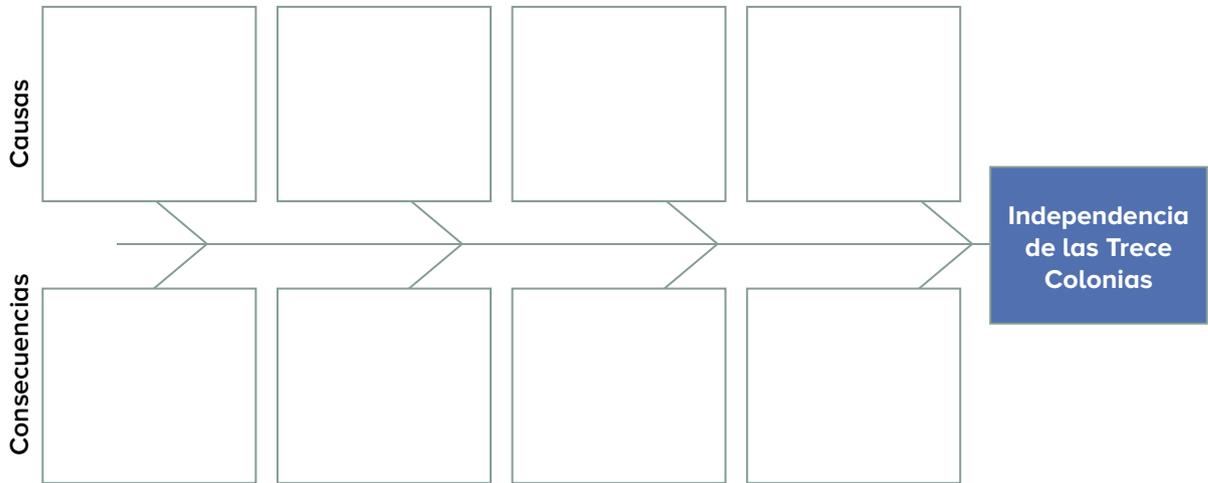
Igualdad

Libertad

Separación

3. Clasifica en el organizador gráfico, las causas y consecuencias de la Independencia de las Trece Colonias.

Descontento de los colonos con la Corona inglesa.	La burguesía se consolidó como grupo social.
El surgimiento de Estados Unidos de América.	Influencia de las ideas ilustradas y liberales.
Inglaterra perdió otros territorios.	Aumento de impuestos en productos de consumo.
La Guerra de los Siete Años.	Se promulgó la primera Constitución.



4. Responde.

- ¿Qué ideas ilustradas retomó la Declaración de Independencia? _____

- ¿Qué consecuencias tienen en la actualidad las ideas ilustradas? _____

5. Elige la respuesta que completa la frase.

- Con la Independencia de las Trece Colonias de Norteamérica se fundó una...



Quiero saber más

Te sugerimos ver el video de Televisión Educativa “Una familia colonial” para que conozcas más sobre la vida de los colonos. Entra al enlace: bit.ly/3PHJVfF

- a) monarquía.
- b) república.
- c) federación.
- d) dictadura.

La Revolución francesa

En la segunda mitad del siglo XVIII, durante el gobierno del rey Luis XVI, la sociedad francesa se caracterizaba por su desigualdad. Esta se organizaba en tres grupos, llamados **estamentos** o **estados**: el primer estado estaba formado por el clero; el segundo estado por la nobleza y el tercero lo integraban burgueses, artesanos y campesinos.

Mientras los nobles acaparaban las tierras, los campesinos vivían en la miseria. La burguesía, compuesta por comerciantes, industriales y banqueros, habitaban las ciudades y sus ganancias se reducían debido al pago de impuestos. Inspirados por las ideas ilustradas, exigieron una monarquía que les diera oportunidad de intervenir en el gobierno.



El clero y la nobleza exigieron al rey que convocara a la **Asamblea de los Estados Generales**, una reunión de representantes de los tres estados. Sin embargo, en esa reunión no hubo acuerdos entre ellos. Por lo cual, el Tercer Estado organizó una Asamblea Nacional, que rechazó el pago de impuestos y propuso la redacción de una constitución.

El 14 de julio de 1789, el pueblo asaltó la prisión de la Bastilla. Este acto representó un símbolo de liberación del pueblo y de opresión de la monarquía. La esperanza de libertad impulsó al pueblo francés para comenzar el levantamiento armado.

En agosto de 1789, la Asamblea publicó la *Declaración de los Derechos del Hombre*

y *del Ciudadano*, en la que manifestaban la igualdad ante la ley. También proclamaron una **constitución** que estableciera una monarquía, es decir, proponían que el rey gobernara en conjunto con los ciudadanos franceses.

La constitución reunió los principios de libertad, comercio, trabajo, producción y de propiedad, que reclamaban los burgueses. Dentro de la nueva organización política, el Poder Legislativo lo integraba una cámara de representantes y el Ejecutivo quedaba en manos del rey, quien tenía que llegar a acuerdos con dicha cámara.

Dentro del movimiento hubo diversos grupos políticos. Los dos más importantes fueron los girondinos o moderados y los jacobinos o radicales. Tras un fallido intento de Luis XVI por escapar de Francia, el gobierno se transformó en la Convención (1792-1795), la cual abolió la monarquía y proclamó la Primera República francesa.

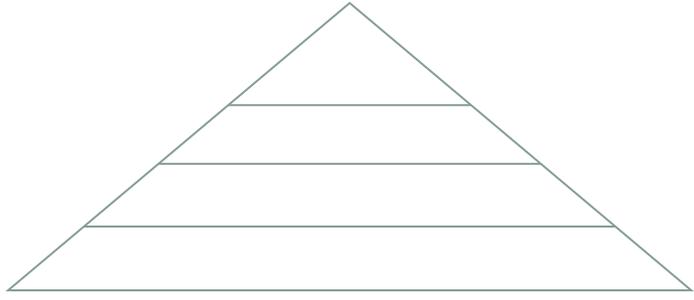
Este fue el momento más radical de la Revolución, ya que los jacobinos tomaron el gobierno, persiguieron y condenaron a muerte a quienes se opusieran a su gobierno; como ejemplo, Luis XVI y su esposa fueron juzgados por traición. La ejecución del rey significó la ruptura con la monarquía absolutista y el triunfo de la burguesía.

Algunos dirigentes jacobinos fueron ejecutados y la **Convención** se disolvió para dar paso al gobierno del **Directorio**, integrado por cinco personas. El grupo de los girondinos asumió el poder hasta 1799. Sin embargo, el descontento por la crisis económica se acentuó y el pueblo insistió en la necesidad de tener un gobierno fuerte que pusiera orden.

A la par de estos cambios, un general francés llamado **Napoleón Bonaparte**, comenzó a tener numerosas victorias y extendió las fronteras de Francia. A finales de 1799, Napoleón desconoció al Directorio y formó un gobierno provisional, llamado **Consulado**. El ascenso de Napoleón al poder marcó el fin de la Revolución francesa.

1. Anota en la pirámide cómo se organizaba la sociedad francesa durante el Antiguo Régimen.

- Artesanos y campesinos
- Monarquía
- Burguesía
- Nobleza y clero



2. Organiza los acontecimientos en el orden cronológico correcto, donde 1 es el hecho más antiguo y 5 el más reciente.

- Proclamación de la Primera República francesa
- Toma de la Bastilla
- Gobierno del Directorio
- Organización de la Asamblea Nacional
- Proclamación de Napoleón Bonaparte como emperador de Francia

3. Escribe tres problemas que existían en Francia antes de la Revolución.

- a) _____
- b) _____
- c) _____

4. Responde.

- ¿Cuál fue el papel de la burguesía en las revoluciones liberales? _____

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

Historia 1 del mundo. Espacios Creativos, Editorial Santillana, páginas 60 a 65.

Historia 1 del mundo. Fortaleza Académica, Editorial Santillana, páginas 34 a 47.

Historia 1 del mundo. Espiral del Saber, Editorial Santillana, páginas 60 a 65.

Historia 1 del mundo. Aprender y convivir, Norma Ediciones, páginas 44 a 61.

5. Explica cómo influyeron los ideales de la Revolución francesa en el concepto actual de democracia.

Quiero saber más

Te sugerimos ver el video “Revolucionarios y antirrevolucionarios” para repasar el proceso de la Revolución francesa. Entra al enlace: bit.ly/3BbtDaO