



# Industrialización y la competencia mundial

Contenido curricular indispensable: Reconoce las condiciones que motivaron el desarrollo del imperialismo.



## Antes de empezar

### 1. Relaciona los conceptos con su definición.

Liberalismo

Ideología que plantea la defensa de la identidad propia de cada pueblo y el derecho a autogobernarse.

Industrialización

Expansión comercial y territorial de las potencias más desarrolladas que buscaban controlar territorios para extraer materias primas y transformarlas en productos para comerciar.

Imperialismo

Ideología que surgió del pensamiento ilustrado que defiende la libertad de pensar, trabajar y comerciar.

Nacionalismo

Proceso en el cual se introducen las máquinas en la producción de bienes, lo cual provocó cambios económicos y sociales en los siglos XVIII y XIX.

### 2. Lee y responde.

#### Civilización y racismo

Lo que asemejaba a los franceses, a los ingleses y a otros colonizadores, y los hacía conscientes de pertenecer a Europa, era esa convicción de encarnar la ciencia y la tecnología, y de que ese saber permitía a las sociedades que ellos sometían, a realizar progresos y civilizarse. [...]

Ahora bien, en este siglo XIX, las ideas de Darwin ejercían una verdadera fascinación: la obra de Marx lo atestigua y la lucha de clases constituye la versión humana de la lucha de las especies de Darwin. En cuanto a la colonización, parece ser la tercera vertiente del cientificismo: por su bondad, el hombre blanco no destruye a las especies inferiores, las educa, a menos de que no sean “humanas” [...] y en este caso las extermina.

Ferro, Marc, *La colonización. Una historia global*, Siglo XXI, México, 2000. Pp. 43 y 44 (fragmento).

- Según el texto, ¿qué condiciones favorecieron el imperialismo durante el siglo XIX? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Repaso lo que aprendí

**Surgimiento y desarrollo del imperialismo**

En los últimos treinta años del siglo XIX, apareció el **imperialismo** como una consecuencia económica y política de la búsqueda de los países industrializados por encontrar nuevos mercados, insumos baratos y condiciones aceptables para invertir capital; además de dominar y controlar a otros países que consideraban débiles.

Las principales causas del imperialismo fueron los excedentes en la producción, el crecimiento de la población, la **búsqueda de nuevos mercados**, alimentos y **materias primas**, el desarrollo del comercio exterior, el intercambio entre países industrializados y menos desarrollados, así como la creación de la banca financiera.

Con el apoyo de la banca y de las compañías monopolistas, la burguesía utilizó a los gobiernos, primero de Francia e Inglaterra, para buscar nuevos mercados en **países con poco desarrollo** industrial para invertir sus capitales, vender sus mercancías, obtener materias primas y mano de obra barata. Por tal motivo, los países europeos promovieron el desarrollo de las actividades científicas mediante viajes de exploración.

Esto ayudó a identificar regiones fuera de Europa, en las cuales existía atraso tecnológico, debilidad política, grandes terrenos para el desarrollo de una agricultura de plantación, población nativa que trabajara como mano de obra barata y riqueza natural, como la que existía en América, Asia y África.

**1. Relaciona los ejemplos con las condiciones que impulsaron el imperialismo.**

Condiciones políticas

Desarrollo de la navegación, mejor conocimiento del territorio y mejores armas de fuego.

Condiciones sociales

Venta de excedentes, aprovechamiento de las materias primas, redes ferroviarias e incremento de capital.

Condiciones tecnológicas

Auge de los diversos nacionalismos y competencia entre potencias europeas.

Condiciones económicas

Colonización europea para fundar nuevas ciudades, pero sin mezclarse con los nativos del lugar.

**2. Responde.**

- ¿Cuál fue el principal objetivo del imperialismo?

---



---

- ¿Qué beneficios obtenían las naciones imperialistas?

---



---



---



---

**Quiero saber más**

Consulta el video “El imperialismo del siglo XIX” para conocer su impacto mundial. Entra al enlace: [bit.ly/3olpvNL](https://bit.ly/3olpvNL)

## El nuevo colonialismo

En el siglo XIX, con la información que se obtuvo de las expediciones científicas, los países europeos se acercaron a los países subdesarrollados, a los que después convirtieron en sus colonias por medio de un **protectorado**. Este fue el caso de Asia y África.

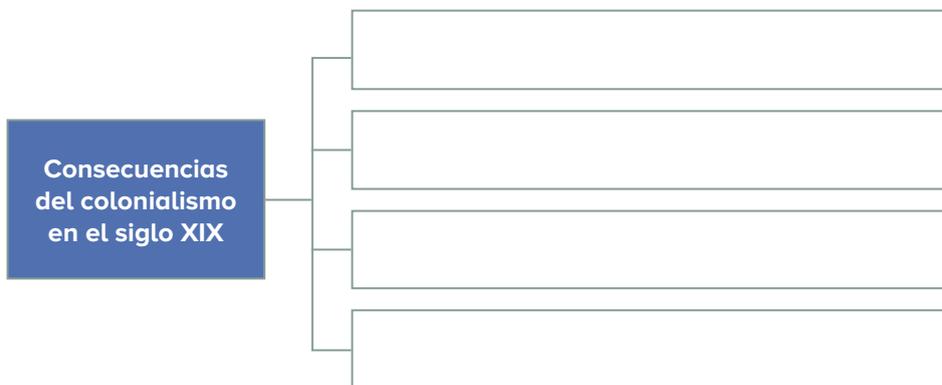
El protectorado fue una forma de gobierno en la que los países industrializados, con mejores técnicas y con necesidades de expansión comercial, establecieron acuerdos con naciones que eran militarmente débiles y atrasadas, desde el punto de vista tecnológico.

Esta nueva forma de **colonialismo**, a diferencia del siglo XVI, tenía un objetivo más económico que político, ya que no era importante

enviar colonos a las regiones dominadas, sino invertir dinero en la región, abrir industrias y emplear a los nativos como mano de obra. Esto les permitió a las potencias europeas controlar los recursos naturales e imponer la libertad de comercio en dichas regiones.

Estos factores, junto con las **ideas de superioridad** étnica, racial y cultural, las misiones religiosas y el sentimiento de protección, justificaron a las potencias europeas de ejercer un dominio de tipo imperialista. Por lo cual, mediante la explotación de sus colonias, Europa logró un auge económico, incremento de salarios, disminución de las tensiones sociales, reafirmó el nacionalismo y aumentó el enriquecimiento de la burguesía.

1. Escribe cuatro consecuencias del colonialismo.



**Aprende en casa**

[bit.ly/3SlvpfR](https://bit.ly/3SlvpfR)

2. Lee las frases y anota **AS** si se trata de una consecuencia del colonialismo en Asia y **AF** si se trata de África.

- Fue explotada económicamente por Inglaterra, España, Holanda y Francia.
- Se convirtió en un punto clave para la creación de nuevas rutas comerciales.
- La población nativa fue sometida por una minoría europea.
- Perdió algunas de sus tradiciones al ser colonizada por los europeos.

**Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:**

- Historia 1 del mundo. Espacios Creativos, Editorial Santillana, páginas 96 a 99.
- Historia 1 del mundo. Fortaleza Académica, Editorial Santillana, páginas 84 a 89.
- Historia 1 del mundo. Espiral del Saber, Editorial Santillana, páginas 102 a 107.
- Historia 1 del mundo. Aprender y convivir, Norma Ediciones, páginas 122 a 127.

**Quiero saber más**

Consulta el video “El colonialismo en Asia y África” para conocer más características sobre este proceso. Entra al enlace: [bit.ly/3PmOWw6](https://bit.ly/3PmOWw6)