



# La Primera Guerra Mundial

Contenido curricular indispensable: Reconoce la guerra de trincheras y el uso de armas químicas como características de la Primera Guerra Mundial.



## Antes de empezar

### 1. Responde.

- ¿Por qué las naciones imperialistas comenzaron a tener problemas entre ellas a finales del siglo XIX? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Por qué se denomina Paz Armada al periodo que precedió al estallido de la Primera Guerra Mundial? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Por qué comenzó la Primera Guerra Mundial? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué provocó en la población la entrada de Rusia a la guerra? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 2. Con las naciones del recuadro, completa el cuadro de las alianzas.

Inglaterra	Italia	Imperio austrohúngaro	Rusia
Bulgaria	Francia	Imperio alemán	Imperio otomano

Triple Alianza	Triple Entente

### 3. Explica en el cuadro, en qué consistieron algunas novedades tecnológicas que se utilizaron en la Primera Guerra Mundial.

Novedad	Consistió en...
Armas químicas	
Trincheras	



## Repaso lo que aprendí

**La Paz Armada**

Hacia finales del siglo XIX, las naciones europeas experimentaron un acelerado avance económico debido a la aparición y aplicación de nuevas tecnologías, así como al desarrollo de instituciones financieras.

Naciones como Francia, Inglaterra y Alemania compitieron entre sí para lograr inversiones en los lugares que consideraron estratégicos, por lo que incrementaron sus **fuerzas armadas** para controlar sus posesiones.

Además, en estas naciones surgieron “nacionalismos exaltados”, es decir, estaban convencidos de su superioridad, ya que decían que su misión era civilizar a los pueblos “atrasados”; con ello, legitimaban sus dominios en Asia y África.

Debido a las tensiones, las potencias europeas establecieron alianzas temporales, en las que dos o más potencias se apoyaban entre sí. Cuando se establecieron alianzas permanentes, el equilibrio de la paz mundial se vio afectado. Las principales fueron:

- **La Triple Alianza** (1882): Alemania, Austria-Hungría e Italia.
- **La Entente Cordiale** (1904), llamada después Triple Entente (1907): Inglaterra, Francia y Rusia.

El periodo entre 1870 y 1914 fue tenso y aunque las relaciones entre las potencias eran cordiales, ninguna tenía confianza en sus vecinos. Por ello, reforzaron los ejércitos y se establecieron fábricas de municiones y armamento.



Aprende en casa

[bit.ly/3cS8kAZ](https://bit.ly/3cS8kAZ)**1. Responde.**

- ¿Cómo era la situación que se vivía durante la Paz Armada?

---



---



---

- ¿Cómo contribuyó la Paz Armada al inicio de la Primera Guerra Mundial?

---



---



---

**2. Subraya las causas que motivaron la competencia entre naciones durante el periodo de la Paz Armada.**

- |  |  |
|--|--|
| a) Expansión de las rutas comerciales. | c) Conseguir mano de obra barata.      |
| b) Ampliación de sus dominios.         | d) Civilizar a los pueblos primitivos. |

**3. Lee las frases, coloca **Ca** si es una causa del colonialismo y **Co** si es una consecuencia.**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Desarrollo industrial              | <input type="checkbox"/> Avances tecnológicos                |
| <input type="checkbox"/> División arbitraria del territorio | <input type="checkbox"/> Tensión entre las naciones europeas |
| <input type="checkbox"/> Expansión de mercados              | <input type="checkbox"/> Dominio europeo sobre Asia y África |

## La Primera Guerra Mundial: el uso de la tecnología

El asesinato del archiduque de Austria y su esposa en Sarajevo, desencadenó la Primera Guerra Mundial. Se le llamó así por el número de naciones que fueron afectadas y porque el conflicto se extendió a los dominios coloniales en distintas regiones del mundo. En este conflicto hubo dos bandos: la **Triple Entente**, a los que se unieron Bélgica y Serbia, y la **Triple Alianza**, apoyados por Turquía, Bulgaria e Italia (que, en 1915, se unió a la Triple Entente).



Ambos bandos creyeron que la guerra sería breve, pues confiaban en su capacidad estratégica y sus recursos económicos. En la primera etapa de la guerra, de 1914 a 1915, Alemania tomó la iniciativa. Su objetivo era atacar y someter a Francia para luego acabar con Rusia. Por su parte, Francia planeaba atacar a Alemania para dividir su ejército. Gracias a la acción conjunta de los ejércitos francés e inglés, se detuvo el avance alemán, con lo cual la guerra se extendió hacia el norte de Europa.

En 1915, comenzó la segunda etapa y, en ambos bandos, los ejércitos cavaron zanjas profundas llamadas **trincheras**. Las tropas peleaban enterradas, a veces separadas por unos cuantos metros. Las trincheras le dieron un carácter defensivo a la guerra: se trataba de frenar el paso al oponente y provocarle el mayor desgaste posible. En ambos bandos, los soldados comían y dormían en las zanjas, hundidos en el lodo, enfrentaban las balas y las enfermedades derivadas de la situación insalubre que compartían.

Las **armas químicas**, como el gas lacrimógeno y el gas mostaza, se utilizaron para desalojar a los soldados de las trincheras. Se crearon las máscaras antigases para contrarrestar y limitar sus efectos nocivos, como quemaduras e irritaciones. También se utilizaron armas automáticas como las **ametralladoras**, que po-

dían disparar y alcanzar a sus objetivos desde grandes distancias. Además, se construyeron **tanques** equipados con ametralladoras que podían atravesar terrenos difíciles.

Cada bando buscaba la victoria y utilizaba **nuevas tecnologías**. Las potencias creían que el armamento era importante y que la victoria dependía de la capacidad industrial de los contendientes. Por lo cual, también se desarrolló la construcción de aviones y submarinos. Mientras el tanque se usaba para romper las líneas defensivas, el aeroplano llevaba a cabo el reconocimiento de las zonas de guerra y bombardeaba a los ejércitos en tierra.

El **ferrocarril** también jugó un papel muy importante, pues transportaba grandes cantidades de armas y ejércitos numerosos. Por su parte, Alemania empleó una flota de submarinos, con la que logró hundir barcos mercantes de guerra y hasta de pasajeros, como el Lusitania; causando grandes pérdidas.

Hacia finales de 1916, el espíritu de los soldados fue decayendo. Las condiciones en las trincheras, las innumerables vidas perdidas y el prolongado enfrentamiento, desmoralizaron a los ejércitos de ambos bandos. Así, grandes masas organizaron huelgas y se incrementaron las protestas en contra de continuar la guerra.

La intervención de Estados Unidos de América en 1917 ocurrió en un momento crítico: Rusia había abandonado la guerra (a causa de la revolución que estalló en su territorio) y Alemania aumentaba el uso de los submarinos. Su entrada significó un alivio para Inglaterra y Francia, pues prestó su fuerza naval, apoyó con sus ejércitos y proporcionó recursos económicos.

En 1918, tras la rendición de Alemania, Austria-Hungría y sus aliados, las cosas cambiaron dramáticamente. Europa quedó empobrecida y EUA se fortaleció. Las estructuras políticas y económicas vigentes fueron destruidas, y se operó un cambio en la manera en que se relacionaban las naciones. En 1919, se firmó el Tratado de Versalles, que consideró a Alemania como la única nación responsable de la guerra y que debía pagar a las naciones vencedoras por los daños ocasionados en sus territorios y perdió parte de sus colonias.

1. Con base en el texto, anota en el recuadro las ideas que correspondan a las siguientes categorías.

Estrategias de combate	Armamento novedoso	Nuevos transportes

2. Explica cómo influyeron estas novedades en el desarrollo de los hechos.

---



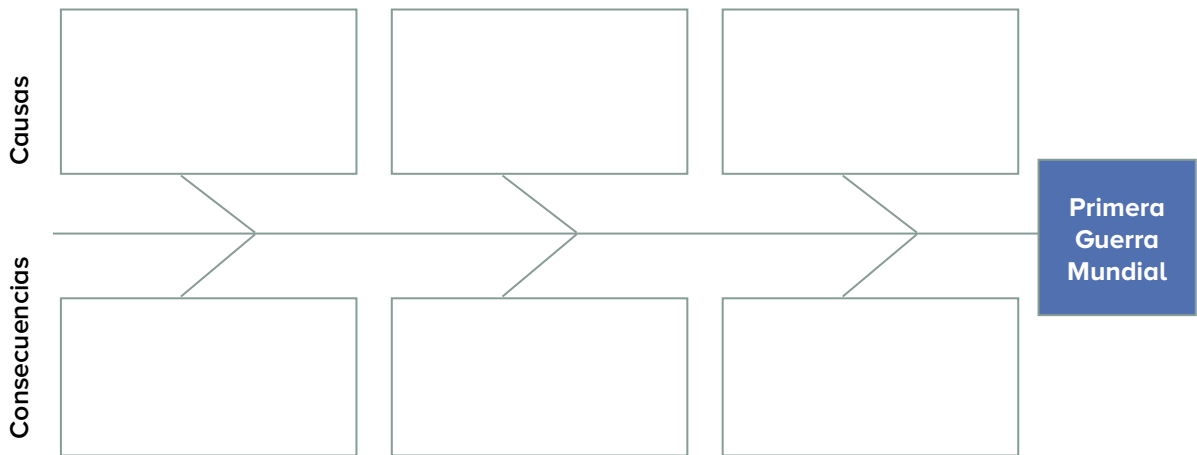
---

3. Ordena los sucesos cronológicamente colocando las letras en la línea del tiempo.

- a) Salida de Rusia de la Primera Guerra Mundial.
- b) Ofensiva alemana contra Francia.
- c) Firma del Tratado de Versalles.
- d) Asesinato del archiduque Francisco Fernando en Sarajevo.
- e) Entrada de Estados Unidos de América al conflicto del lado de la Triple Entente.
- f) Comienza la guerra de trincheras.



4. Escribe en el diagrama las causas y consecuencias de la Primera Guerra Mundial.



**Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:**

Historia 1 del mundo. Espacios Creativos, Editorial Santillana, páginas 118 a 125.

Historia 1 del mundo. Fortaleza Académica, Editorial Santillana, páginas 112 a 121.

Historia 1 del mundo. Espiral del Saber, Editorial Santillana, páginas 122 a 129.

Historia 1 del mundo. Aprender y convivir, Norma Ediciones, páginas 132 a 141.



**Quiero saber más**

Para conocer con más detalle este importante proceso, consulta el documental “La Primera Guerra Mundial (1914-1918)”, en el que podrás apreciar algunas imágenes de la época. Entra al enlace:

[bit.ly/3v1qLJK](http://bit.ly/3v1qLJK)