



Contenido curricular indispensable: Analiza el proyecto de la Unión Europea como una forma de actuación política para proyectar una nueva sociedad y dar un nuevo rumbo a la historia.



## Antes de empezar

### 1. Relaciona el concepto con su definición.

Unión Europea

Acuerdo mediante el cual se eliminaron las fronteras entre los países y se permite el libre paso entre los habitantes.

Tratado de Maastricht

Agrupación de países que tienen los mismos objetivos económicos, políticos, sociales culturales, ambientales, sanitarios y migratorios.

Acuerdo de Schengen

Acuerdo mediante el cual se estableció una política exterior y monetaria en común que dio origen a la Unión Europea.

### 2. Lee las frases y subraya algunos de los puntos del Tratado de Maastricht.

- Establecimiento de una integración económica y política.
- Delimitación de las fronteras entre los países.
- Defiende un frente en común a partir de una política exterior.
- Promueve el uso de monedas nacionales.

### 3. Lee el fragmento de la Constitución de la Unión Europea y responde.

1. La Unión tiene como finalidad promover la paz, sus valores y el bienestar de sus pueblos.
2. La Unión ofrecerá a sus ciudadanos un espacio de libertad, seguridad y justicia sin fronteras [...]
3. La Unión combatirá la exclusión social y la discriminación, fomentará la justicia y la protección social, la igualdad entre mujeres y hombres, la solidaridad entre las generaciones y los derechos del niño [...]
4. En sus relaciones con el resto del mundo, la Unión afirmará y promoverá sus valores e intereses. Contribuirá a la paz, la seguridad, el desarrollo sostenible del planeta, la solidaridad y el respeto mutuo entre los pueblos, el comercio libre y justo, [...]

Fuente: [europa.eu/european-union/sites/default/files/docs/body/treaty\\_establishing\\_a\\_constitution\\_for\\_europe\\_es.pdf](https://europa.eu/european-union/sites/default/files/docs/body/treaty_establishing_a_constitution_for_europe_es.pdf) (consulta: 20 de julio de 2021).

- ¿Qué valores promueve la UE y qué tipo de sociedad busca desarrollar?

---



---



## Repaso lo que aprendí

### La integración de los Estados europeos y el Tratado de Maastricht

La integración de los Estados europeos comenzó con la Comunidad Europea del Carbón y el Acero (CECA) en 1951. Esta organización fue el primer paso para establecer relaciones entre Francia y Alemania Occidental. También fueron invitados Bélgica, Italia, los Países Bajos y Luxemburgo.

En 1957, durante la Guerra Fría, estas seis naciones se organizaron para formar la **Comunidad Económica Europea (CEE)** y crear un mercado común en el que los países pudieran comerciar sin necesidad de pagar impuestos como si Europa fuera un solo país.

En la década de 1980 se unieron Reino Unido, Irlanda, Dinamarca, Grecia, Portugal y España. Se cambió el nombre a **Comunidad Europea (CE)** y estas naciones se enfocaron en convertir a Europa en un bloque competitivo en el mercado mundial.

Mientras las naciones de Europa Occidental estaban negociando la unidad de mercado y una política donde todas pudieran participar

en la toma de decisiones, los países de Europa del Este buscaban liberarse del control soviético. Esta apertura económica se extendería en los siguientes años.

En 1992, representantes de los doce países de la CE se reunieron en Maastricht, Países Bajos donde se creó la Unión Europea (UE) y se firmó un tratado en el que se acordó:

- Defender la cultura europea, cuidar el ambiente, proteger los derechos humanos y promover la democracia.
- Crear instituciones independientes y dar reconocimiento a la ciudadanía europea.
- Reemplazar las monedas nacionales por una moneda común: el **euro**.
- Creación del Banco Central Europeo encargado de administrar y otorgar créditos a los países pertenecientes a la UE.
- Asegurar que la unión económica fuera reforzada por la cooperación política.



#### 1. Lee las afirmaciones y subraya las que correspondan a la Unión Europea.

- Sistema bancario para reducir la inflación y controlar los precios.
- Cada país miembro maneja su propia legislación, cultura y moneda nacional.
- Búsqueda de soluciones en conjunto.
- Creación de bloques de países para obtener mejores beneficios económicos.

#### 2. Responde.

- ¿Cuáles son los objetivos del Tratado de Maastricht?

---



---

- ¿Cómo crees que es la relación entre los países europeos a partir de este tratado?

---



---



---



#### Quiero saber más

Consulta el video “Así se creó la Unión Europea” para que profundices sobre los antecedentes de la formación de la Unión Europea, disponible en: [bit.ly/3aTz1FO](https://bit.ly/3aTz1FO)

## Cambios y permanencias en la Unión Europea

Los países miembros de la Unión Europea participan en un mercado común en el cual las mercancías, los servicios y las personas se mueven libremente (**Acuerdo de Schengen**). También provee fondos para que los países miembros puedan construir caminos y vías férreas, con lo cual el comercio y el tránsito de personas sea más dinámico. Otro objetivo es proteger el ambiente y defender la cultura europea.

En las últimas décadas, Europa ha buscado la cooperación de los países para dar un nuevo rumbo a su futuro como región. Sin embargo, también ha enfrentado algunos problemas como un crecimiento económico lento

y desempleo en muchos países miembros, así como el surgimiento de algunos partidos políticos que no están de acuerdo con esta integración.

Actualmente, la Unión Europea enfrenta grandes retos y desafíos, entre los que destacan:

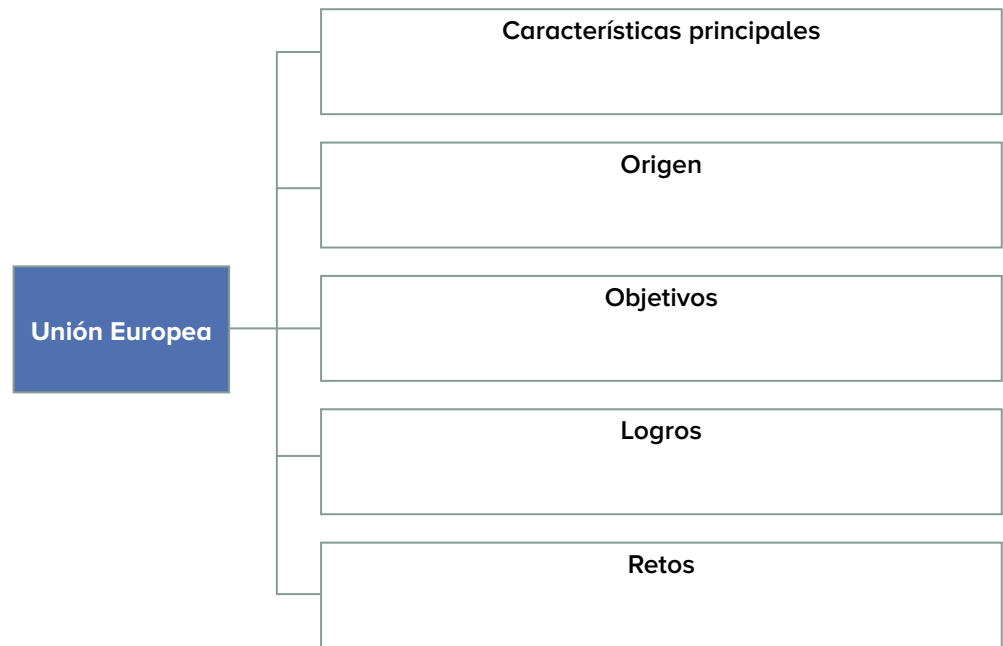
- la **salida de Reino Unido**;
- la crisis de la deuda griega que ha impactado al euro;
- la crisis de los refugiados musulmanes;
- la reducción del desempleo;
- el aumento de movimientos racistas;
- la seguridad en sus fronteras;
- la lucha contra el terrorismo.

 **Aprende en casa**



[bit.ly/3Shp8BG](https://bit.ly/3Shp8BG)

### 1. Completa el esquema.



### 2. Explica.

- ¿De qué manera el proyecto de la Unión Europea ha promovido la creación de nuevas sociedades y ha cambiado el curso de la historia?

---



---



---



---

#### Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

Historia 1 del mundo. Espacios Creativos, Editorial Santillana, páginas 258 a 265.

Historia 1 del mundo. Fortaleza Académica, Editorial Santillana, páginas 258 a 265.

Historia 1 del mundo. Espiral del Saber, Editorial Santillana, páginas 240 a 245.

Historia 1 del mundo. Aprender y convivir, Norma Ediciones, páginas 249 a 259.