



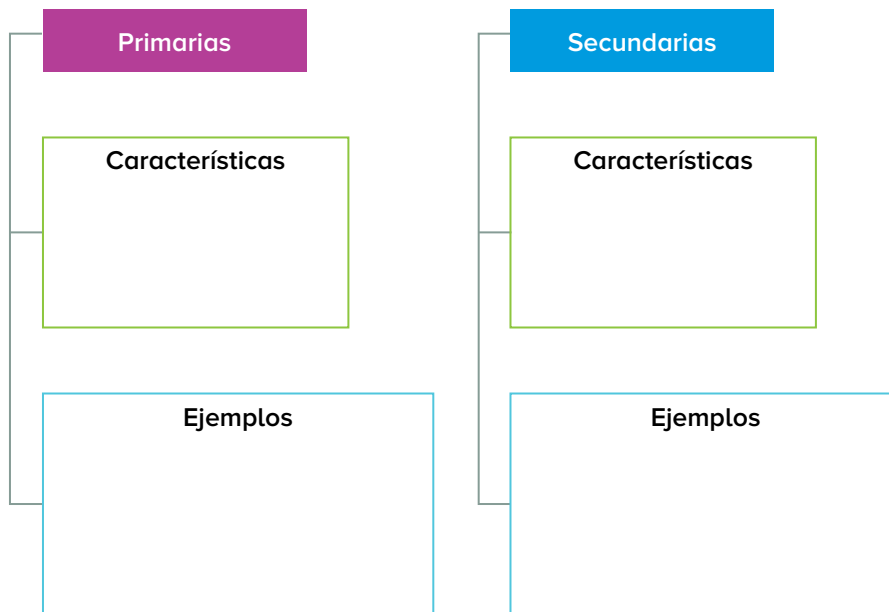
# Utilidad de las fuentes para la historia

Contenido curricular indispensable: Reconoce que las fuentes deben ser analizadas para comprender su contenido histórico.



## Antes de empezar

1. Anota las características y algunos ejemplos de los tipos de fuentes históricas.



2. Anota tres preguntas que te permitan obtener información de las siguientes fuentes históricas.

Fuente histórica	Monumento histórico	Carta	Video
Preguntas			

3. Subraya la opción correcta.

- Cuando un historiador se enfrenta a distintas interpretaciones sobre un mismo acontecimiento, tiene que...
  - a) elegir cuál de las explicaciones es correcta y descartar el resto.
  - b) buscar más análisis, hasta encontrar uno que sea el más creíble.
  - c) analizar cada una, para contextualizar por qué muestran versiones distintas.
  - d) considerar solamente la interpretación más reciente sobre ese acontecimiento.



## Repaso lo que aprendí

### El análisis de fuentes

Para reconstruir lo ocurrido en el pasado, no basta con identificar el tipo de fuentes y “extraer” la información que contienen. Para explicar el pasado, es importante hacer un análisis y una evaluación de las fuentes históricas.

Se puede resumir el proceso en los siguientes cuatro pasos:

**Reconocer al autor de la fuente.** Conocer quién o quiénes la produjeron. En ocasiones, las fuentes no tienen una autoría identificada, por ejemplo, los objetos materiales o los vestigios arqueológicos. En este caso, existen técnicas científicas que determinan si estos pertenecen a una época específica.

**Ubicar la fuente en su contexto histórico.** Situarla en el tiempo y espacio en que se produjo. El análisis de las fuentes requiere la comprensión de la época y el lugar donde se crearon.



**Comprender la información y el mensaje que transmite.** Por ejemplo, en el caso de un texto, entender con claridad cada una de sus palabras y definir qué intenta comunicar; en cambio, si es un objeto material, hay que constatar que se identifique su uso y características.

**Con qué intención se produjo y a quién iba dirigida.** Las fuentes tienen una intención que las genera y es importante identificarla para hacer un mejor uso de los documentos a nuestro alcance.

**Aprende en casa**

[bit.ly/3vuPCpK](https://bit.ly/3vuPCpK)

#### 1. Lee el texto y responde.

Algunos de los cautivos, viéndose sobre la piedra atados, luego desmayaban y perdían el ánimo, y como desmayados y desanimados tomaban las armas, mas luego se dejaban vencer y los sacaban los corazones sobre la piedra. Algunos cautivos había que luego se amortecían, como se veían sobre la piedra atados echábanse en el suelo, sin tomar arma ninguna, deseando que luego les matasen; y así le tomaban echándole de espaldas sobre la orilla de la piedra. Aquel llamado Yooallaooan abríale los pechos y sacábale el corazón, y ofrecíale al Sol; echábale en la jícara de madera, y luego otro sacerdote tomaba un cañuto, de caña hueca, y metíala en el agujero por donde le sacaban el corazón, y tiñéndola en la sangre tornábala a sacar y ofrecía aquella sangre al Sol.

Fuente: Fray Bernardino de Sahagún. *Historia general de las cosas de la Nueva España*, Linkgua Digital, Barcelona, 2018, p. 109.

- Se trata de una fuente primaria o de una fuente secundaria? ¿Por qué?

---



---



---

- ¿A qué tipo de fuente corresponde?

---



---

- ¿Quién es el autor de la fuente?

---

- ¿Cuál es el contexto histórico de la fuente o de fray Bernardino de Sahagún?

---



---



---

- ¿Se comprende bien la información o es necesario apoyarse en alguna obra de consulta para entender con claridad lo que expresa el texto?

---



---

- ¿El autor intenta transmitir algún mensaje?, ¿qué propósitos tuvo Sahagún al escribir su obra?

---



---



---



---

## 2. Observa la imagen y contesta.

- ¿Qué representa?

---

- ¿A qué tipo de fuente corresponde?

---

- ¿Qué información puede obtener un historiador al analizar esta fuente?

---



---



## 3. Explica por qué es importante consultar y analizar fuentes primarias.

---



---



---

## 4. Analiza y escribe qué puedes hacer para saber si una fuente es confiable o no.

---



---



---



---



### Quiero saber más

Si quieres profundizar en tus conocimientos sobre la investigación histórica y el análisis de fuentes, ingresa al siguiente enlace: [bit.ly/3OoaDJK](https://bit.ly/3OoaDJK)

## Ciencias y técnicas para el estudio del pasado

Además de recurrir a las fuentes históricas, los historiadores utilizan **ciencias y técnicas** que complementan su labor. Muchas de estas son ciencias autónomas y otras han surgido específicamente para **ayudar** en la búsqueda del pasado.

Como ejemplos de ciencias autónomas están la antropología, arqueología, geografía, economía, etnología, sociología, psicología, filosofía, paleontología, demografía y el derecho. Ejemplos de técnicas son la epigrafía, la numismática y la paleografía.

Las ciencias y técnicas auxiliares de la historia son importantes debido a que las fuentes, dependiendo de su naturaleza, requieren ciertas aptitudes o conocimientos para ser interpretadas.

Por ejemplo, para explicar un conjunto de leyes es necesario saber sobre derecho; para comprender una fuente iconográfica es necesario conocer más acerca del artista.



Analia UIG-via Getty Images

1. Lee el tipo de fuente y anota en qué ciencia o técnica te puedes apoyar para su estudio.

Fuente	Ciencia o técnica
Mapas	
Monedas	
Cartas	
Restos materiales	

2. Menciona la relación que tienen estas disciplinas con el estudio de la historia.

- Cartografía. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Genealogía. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Explica por qué el trabajo del historiador debe ser interdisciplinario.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:**

Historia 2 de México. Espacios Creativos, Editorial Santillana, páginas 38 a 47

Historia 2 de México. Fortaleza Académica, Editorial Santillana, páginas 32 a 37

Historia 2 de México. Espiral del Saber, Editorial Santillana, páginas 22 a 27

Historia 2 de México. Aprender y Convivir, Norma Ediciones, páginas 29 a 46

4. Escribe cuál es la importancia de las ciencias y técnicas auxiliares para el análisis de las fuentes históricas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_