

La explicación en la Historia




Contenido curricular indispensable: Reflexiona sobre la importancia de explicar los hechos y procesos históricos.



Antes de empezar

1. Escribe en los recuadros qué preguntas harías para comprender el hecho histórico que se indica.

Momento histórico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Desarrollo
	Causas			
<input type="text"/>	Panorama del periodo	Protagonistas	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	Lugar		Consecuencias	<input type="text"/>
<input type="text"/>	Tiempo	Fundación de México-Tenochtitlán	Importancia	<input type="text"/>

2. Marca con una los aspectos que explican un proceso histórico.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> El detonante que le dio principio | <input type="checkbox"/> Las continuidades y las rupturas |
| <input type="checkbox"/> Los grupos sociales implicados | <input type="checkbox"/> Las personas que participaron |
| <input type="checkbox"/> La duración: corta, mediana o larga | <input type="checkbox"/> Los ámbitos a los que pertenece |
| <input type="checkbox"/> El lugar específico en el que ocurrió | <input type="checkbox"/> Las causas y las consecuencias |

3. Contesta.

- Para explicar un hecho o proceso histórico, ¿qué harías para sustentar tu explicación?

- ¿Qué relación guardan los hechos y los procesos históricos en la explicación histórica?

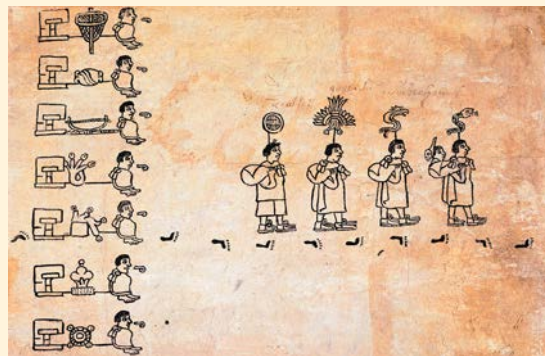


Repaso lo que aprendí

La explicación de los hechos y procesos históricos



La explicación histórica sobre los **hechos** del pasado considera tres aspectos fundamentales: primero, **el evento** considerado en sí mismo, es decir, determina cuándo y dónde ocurrió, cuáles fueron sus antecedentes y su contexto, sus causas y desarrollo, así como sus protagonistas y consecuencias; segundo, **la importancia** del hecho dentro del proceso del que forma parte; y tercero, **el impacto** que dicho suceso tiene para el presente. Estos dos últimos aspectos hacen referencia a su trascendencia.



La explicación histórica sobre un **proceso** del pasado considera, primero, **las características** que lo distinguen y que permiten afirmar que efectivamente se trata de un proceso, así como la **relación dinámica** que existe con el presente. Atiende también a la **temporalidad**, así como a los límites territoriales que lo determinan. Además, pone especial atención a las **continuidades** y **rupturas** que implica, así como al ámbito particular en el que se inscribe, sin olvidar aquellos otros con los que se relaciona.

1. Lee e identifica los elementos de la explicación histórica que están presentes.

La batalla de la Angostura

El 14 de octubre de 1846, Santa Anna llegó a San Luis Potosí, ahí se enfrentó a la carencia de recursos para preparar la defensa de la ciudad y poner en pie un ejército respetable. Azuzado por la prensa de la capital que lo acusaba de traición, decidió marchar al encuentro del invasor, en lugar de dejar que los norteamericanos se debilitaran cruzando las tierras áridas del norte de San Luis Potosí. Mientras tanto, Taylor extendía la ocupación a Tampico y Ciudad Victoria y ocupaba Saltillo el 26 de noviembre de 1846. Los dos ejércitos librarían la batalla a principios de febrero de 1847, en las cercanías de Saltillo, en La Angostura.

Velasco Márquez, Jesús. *La Guerra de Estados Unidos contra México*, en *Gran Historia de México Ilustrada*, Tomo VI. México. Conacutta/INAH/Planeta DeAgostini, 2002, p. 75

- Lugar del hecho histórico
- Tiempo en el que ocurrió
- Antecedentes

- Contexto
- Personas que participaron
- Causas del hecho histórico

Aprende en casa



bit.ly/3bpp42i

La importancia de explicar hechos y procesos en la Historia



La **explicación histórica** no considera los hechos y los procesos de manera separada, sino que se apoya en unos y otros para lograr una mejor comprensión del pasado, así como una mejor exposición de ese pasado hacia el presente. La **explicación histórica** se caracteriza por ser **fáctica** (basada en hechos), **comprobable** (por sustentarse en fuentes veraces), **causal** (por indagar los motivos de hechos y pro-

cesos), **secuencial** (porque establece relaciones entre causas-hechos y procesos-consecuencias), **generativa** (son punto de partida de nuevas explicaciones) y **perfectible** (está en constante revisión y perfeccionamiento).

La explicación de hechos y procesos históricos es valiosa porque permite apreciar que la historia es un conocimiento vivo, es decir, dinámico y en evolución. En otras palabras, aunque el pasado no cambia, su explicación constantemente se enriquece con nuevos puntos de vista, nuevos descubrimientos y nuevas relaciones entre los hechos y los procesos que lo conforman.

1. Anota **H** si se trata de la explicación de un hecho histórico o **P** si se trata de un proceso histórico.

La Secretaría de Educación Pública fue creada el 3 de octubre de 1921 para satisfacer la demanda revolucionaria de una educación universal para el pueblo.

El viaje que Francisco Hernández de Córdoba hizo en 1517 a las costas de Yucatán fue el inicio de la exploración española que culminaría con la conquista de Tenochtitlán.

La separación entre el Estado y la Iglesia en México abarca un largo periodo que se inicia con la instauración de la Primera República Federal en el país.

La gastronomía mexicana es producto del mestizaje de la cultura europea, indígena y africana que comenzó en el siglo XVI y que ha venido enriqueciéndose al paso de los siglos.

Las elecciones federales del año 2000 marcaron la transición del régimen de un partido único a la alternancia partidista que se vive actualmente en el país.

La formación de la identidad mexicana abarca todos los ámbitos de la sociedad, así como el trayecto histórico de México desde el pasado remoto hasta nuestros días.



Quiero saber más

Para conocer más sobre la causalidad en la Historia, entra al enlace:
bit.ly/3Pp0dug

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

Historia 2 de México. Espacios Creativos, Editorial Santillana, páginas 58 a 65

Historia 2 de México. Fortaleza Académica, Editorial Santillana, páginas 56 a 63

Historia 2 de México. Espiral del Saber, Editorial Santillana, páginas 32 y 33

Historia 2 de México. Aprender y Convivir, Norma Ediciones, páginas 54 a 59

2. Subraya la respuesta correcta.

- Puede realizarse una auditoría sobre la explicación histórica, revisando las fuentes que le sirven de soporte y contrastándola con las afirmaciones que realiza, es decir, la explicación histórica es...

a) viable. c) comprobable.

b) creíble. d) confiable.

- La explicación histórica está en constante revisión porque continuamente hay nuevos descubrimientos, ya que los intereses y las necesidades de la sociedad están en constante cambio y las perspectivas se renuevan. En otras palabras, la explicación histórica es...

a) perfectible. c) relativa.

b) innovadora. d) ajustable.