

Las civilizaciones mesoamericanas



Contenido curricular indispensable: Identifica los principales rasgos de la historia de Mesoamérica.



Antes de empezar

1. Lee las afirmaciones y colorea las casillas con base en la guía de color.

- Cosmovisión ● Religión ● Ciencia
● Sociedad ● Economía ● Vida cotidiana

- Cada persona posee un cuerpo y entidades anímicas como el *teyolía*.
- El pulque estaba prohibido y se castigaba severamente a los ebrios.
- Bajo tierra estaba el *Mictlan*, lugar donde iban las almas de los muertos.
- El cacao era muy estimado y utilizado como medida de intercambio.
- Los *pipiltin* se dedicaban al gobierno, el sacerdocio y a dirigir las guerras.
- El calendario solar constaba de 365 días.

2. Subraya la respuesta correcta.

- Durante el periodo Preclásico la actividad que comenzó a desarrollarse fue la...
a) agricultura. b) metalurgia. c) medicina. d) guerra.
- Entre las culturas del Preclásico, la que irradió su conocimiento hacia otros lugares fue la...
a) mexica. b) maya. c) olmeca. d) zapoteca.
- Un aspecto sobresaliente del Horizonte Clásico fue el...
a) comercio. b) urbanismo. c) misticismo. d) religioso.
- En la primera fase del Posclásico, una característica distintiva fueron las...
a) conquistas. b) ciencias. c) exploraciones. d) migraciones.

3. Marca con una ✓ los rasgos comunes a toda Mesoamérica y con un ✗ los rasgos particulares de alguna cultura.

<input type="checkbox"/>	Consumo de maíz, frijol, chile y calabaza como base de la dieta cotidiana
<input type="checkbox"/>	Uso del náhuatl como lengua principal para la comunicación
<input type="checkbox"/>	Politeísmo como característica principal de la religión y la cosmovisión
<input type="checkbox"/>	Utilización de urnas funerarias para el enterramiento de los muertos
<input type="checkbox"/>	Invencción del valor posicional de los números para los cálculos matemáticos
<input type="checkbox"/>	Desarrollo de prácticas herbolarias como parte del conocimiento médico



Repaso lo que aprendí

La historia de Mesoamérica



Las investigaciones arqueológicas en los cenotes de Yucatán han permitido constatar que hace 13 000 años, el territorio que hoy ocupa nuestro país estaba habitado por grupos humanos de cazadores-recolectores. El proceso de **sedentarización** se desarrolló entre el 5000 y el 2500 a. de C., cuando comenzó la domesticación de algunas plantas, la más importante fue el **maíz**.

Alrededor del año 2500 a. de C., la agricultura se había consolidado, lo que permitió que las comunidades humanas se asentaran en centros aldeanos que pronto se convirtieron en ciudades (1200 a. de C. aproximadamente); durante el Preclásico surgieron las características que luego serían comunes en toda Mesoamérica. Para el año 200 de nuestra era, las ciudades habían alcanzado un alto grado de desarrollo gracias a actividades como el comercio, la guerra, la ciencia y el arte; de este periodo, la ciudad más importante fue Teotihuacán. El último periodo de la historia de Mesoamérica (Posclásico) comenzó alrededor del año 900, cuando oleadas de pueblos migraron desde Aridoamérica, convirtiendo a las ciudades en pequeños Estados donde la actividad guerrera fue destacada. La conquista española (1521) puso fin a este proceso histórico-social.

1. Responde.

- ¿Qué relación hay entre la agricultura y el crecimiento poblacional en la historia de Mesoamérica?

- A lo largo de los periodos históricos de Mesoamérica, ¿qué papel jugaron el comercio y la guerra?

- ¿Cuál fue la importancia de las migraciones en el desarrollo histórico mesoamericano?

2. Ordena las palabras clave de acuerdo con el horizonte cultural al que correspondan.

esplendor olmecas sacrificios aldeas comercio
 calendario mexicas toltecas migraciones formativo
 metalurgia orfebrería matemáticas teotihuacanos mayas

Preclásico	
Clásico	
Posclásico	



Las características de Mesoamérica: política y economía

Las diferentes culturas mesoamericanas se organizaron políticamente en **señoríos** encabezados por una figura central que dirigía a la población. Este jefe recibió diferentes nombres a lo largo de la historia de la región y en los diferentes pueblos: **tlatoani** con los mexicas o **cazonci** con los purépechas. La política estuvo en estrecha relación con la religión y la milicia, es decir, el dirigente no solo administraba el Estado, sino que conducía la guerra y estaba al frente de los sacerdotes y el culto.

La economía mesoamericana tuvo como base fundamental la **agricultura**, que pronto se complementó con el **comercio**, adquiriendo mayor relevancia con el paso del tiempo. Los intercambios comerciales fueron básicos (**trueque**), aunque al final



del Posclásico se encontraba en transición hacia la monetarización (**cacao** como moneda); durante este mismo periodo, el **tributo** adquirió relevancia como nuevo complemento de la economía. Destacan los **tianguis** o mercados populares como escenarios económicos que ponían en circulación productos de diversas especies y de diferentes lugares.

1. Resuelve el crucigrama.

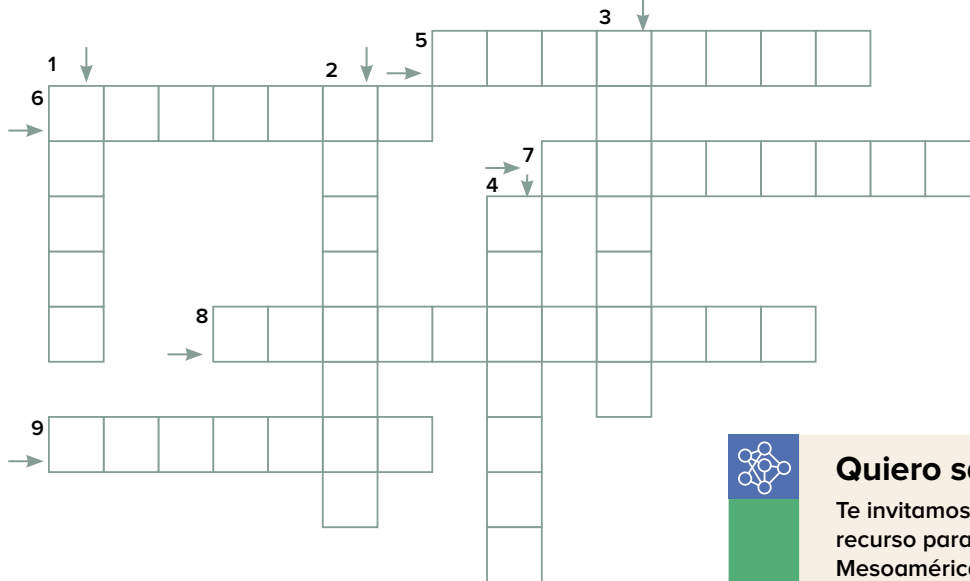
Verticales

1. Producto agrícola que servía como moneda para facilitar el intercambio de productos.
2. Complemento de la economía agrícola que consistía en el intercambio de mercancías.
3. Imposición económica de los pueblos conquistadores que exigían a los sometidos la entrega obligatoria de productos.
4. Forma primitiva del comercio que consiste en el cambio de productos que se consideran de valor equivalente.

Horizontales

5. Nombre del gobernante de Tenochtitlán que además era dirigente de la religión y de la milicia.
6. Nombre del gobernante purépecha.
7. Mercados que servían para el intercambio de mercancías.
8. Actividad económica principal de Mesoamérica.
9. Nombre de la organización política de las culturas mesoamericanas.

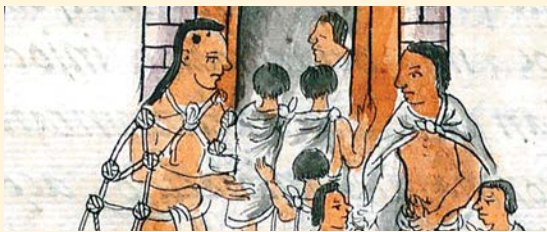
Características de Mesoamérica



Quiero saber más

Te invitamos a ver el siguiente recurso para conocer más sobre Mesoamérica. Entra al enlace: bit.ly/3oDx42N

Las características de Mesoamérica: sociedad y cultura



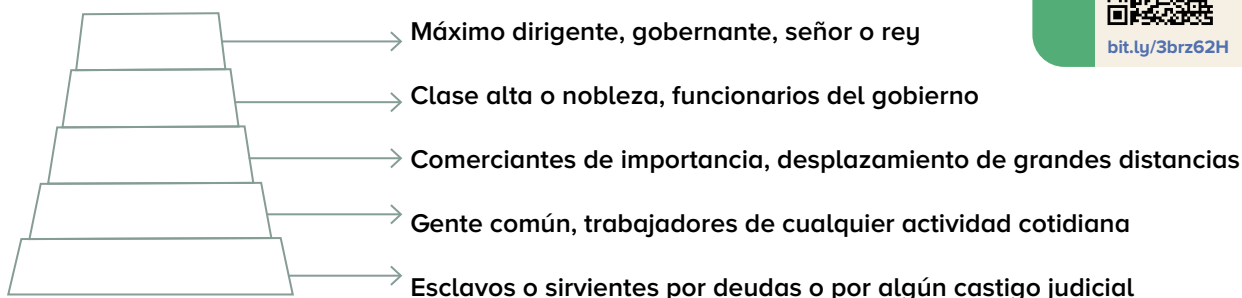
Destacaba el respeto a los ancianos así como la importancia de la educación en el seno familiar a través de pláticas y consejos (*huehuetlatolli*).

Como producto de la **división del trabajo**, las sociedades mesoamericanas fueron jerarquizadas y estratificadas, es decir, existían grupos sociales con características propias que los distinguían de otros; esta división era muy estricta, por lo que había poca movilidad social. La familia era el núcleo de la sociedad y fomentaba su cohesión.

La cultura mesoamericana alcanzó un alto grado de refinamiento y sofisticación. La arquitectura fue monumental, basada en construcciones piramidales. Además de la pintura y la escultura, destacaron artes como la orfebrería y el trabajo con plumas. Conservaban sus registros históricos y administrativos en **códices**. Sus observaciones astronómicas los llevaron a crear dos calendarios de gran exactitud: uno solar (civil) y otro lunar (ritual). Sus conocimientos médicos en cuanto a herbolaria siguen vigentes. La religión fue politeísta y los dioses regían fenómenos naturales específicos.

1. Con las palabras del recuadro, ordena la pirámide social mesoamericana.

Macehualli / Pipiltin / Tlatlacotin / Tlatoani / Pochtecas



 **Aprende en casa**



bit.ly/3brz62H

2. Relaciona las columnas anotando la letra en el recuadro correspondiente.

- | | |
|---|---------------|
| <input type="checkbox"/> Baños de vapor muy utilizados en Mesoamérica como parte de la higiene corporal | A. Omeyocan |
| <input type="checkbox"/> Según la cosmovisión mesoamericana, lugar donde moraban los dioses | B. Cuicatl |
| <input type="checkbox"/> Cargador que transportaba cosas o personas ante la falta de animales de carga | C. Temazcalli |
| <input type="checkbox"/> Canciones o poemas sobre diversos temas | D. Tameme |

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

Historia 2 de México. **Espacios Creativos**, Editorial Santillana, páginas 134 a 143

Historia 2 de México. **Fortaleza Académica**, Editorial Santillana, páginas 130 a 137

Historia 2 de México. **Espiral del Saber**, Editorial Santillana, páginas 128 a 135

Historia 2 de México. **Aprender y Convivir**, Norma Ediciones, páginas 123 a 131