

# Mesoamérica en vísperas de la Conquista



Contenido curricular indispensable: Reflexiona sobre las diferencias culturales entre españoles e indígenas en la época de la Conquista.



## Antes de empezar

- Encuentra diez pueblos mesoamericanos con los que tuvieron contacto los españoles durante la Conquista.

T	A	R	A	H	A	M	A	R	A	S	E	P	T
H	R	P	J	J	A	E	C	Z	T	X	R	E	G
U	I	Y	W	R	C	X	O	T	E	M	O	E	O
A	F	T	N	S	T	I	L	V	P	A	Z	P	V
S	S	B	Z	H	K	C	H	P	A	Y	T	U	N
T	F	H	G	L	C	A	U	G	N	A	O	R	H
E	B	I	X	O	A	S	A	S	E	S	L	E	U
C	O	L	M	E	C	A	S	A	C	Q	T	P	Y
O	C	U	I	C	U	I	L	C	A	S	E	E	C
S	M	I	X	T	E	C	O	S	S	K	C	C	A
E	L	T	L	A	T	I	L	C	A	S	A	H	Q
O	W	D	Z	A	P	O	T	E	C	A	S	A	O
T	L	A	X	C	A	L	T	E	C	A	S	S	S
S	W	T	O	T	O	N	A	C	A	S	Z	K	F

- Anota **V** si la afirmación es verdadera o **F** si es falsa.

- A la llegada de los españoles, los pueblos mesoamericanos constituían un imperio unificado bajo la dirección de los mexicas. ( )
- Las creencias religiosas de los mexicas, especialmente la que se refería al regreso de Quetzalcóatl, jugaron un papel importante en el proceso inicial de la Conquista. ( )
- La inferioridad numérica de los españoles fue compensada por su alianza con totonacas y tlaxcaltecas, entre otros pueblos, durante la conquista del Imperio mexica. ( )

- Completa el texto con las palabras del recuadro.

división / guerra / religión

La \_\_\_\_\_ política entre los antiguos pobladores fue aprovechada por los españoles. Mientras ellos realizaron una \_\_\_\_\_ ofensiva, los pueblos mesoamericanos se mantuvieron a la defensiva; la \_\_\_\_\_ jugó un papel importante, pues los españoles la adoptaron para la evangelización.



## Repaso lo que aprendí

### Mesoamérica en vísperas de la Conquista española



Al momento de la Conquista española, Mesoamérica atravesaba por el horizonte cultural denominado Posclásico. La región era un mosaico de pueblos, aunque destacaban ciertos grupos predominantes: los mexicas, en alianza con los señoríos de Tacuba y Texcoco, habían logrado extender su territorio me-

dante la conquista militar. Los españoles llamaron imperio a esta área de dominación que se extendía desde el centro del país y llegaba, mediante un corredor de regiones dominadas, hasta Chiapas (región del Soconusco).

Los tlaxcaltecas, enemigos del Imperio mexica, vivían en guerra permanente y totalmente rodeados por territorio hostil; igual situación vivía la región de Yopitzinco. Los territorios mixteco-zapotecos del sur también eran enemigos de los mexicas. Al occidente se extendía Imperio purépecha que rivalizaba en poder con la **Triple Alianza** (Tenochtitlán, Tacuba y Texcoco); aunque las relaciones no eran amistosas, existía comercio entre ambos imperios. El sureste estaba habitado por señoríos mayas que, aunque fuertes, representaban la decadencia de esa cultura.

#### 1. Coloca la letra en la descripción que le corresponda.

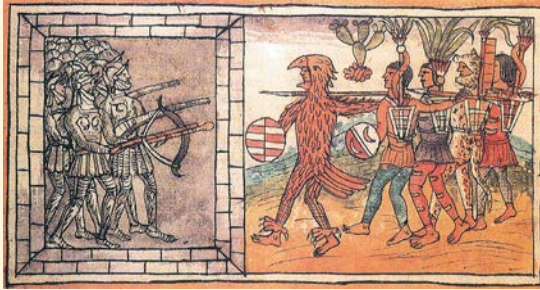
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
Tenochtitlán Tacuba	purépechas mexicas	mayas mexicas	mexicas tlaxcaltecas
<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>
Mesoamérica Aridoamérica	Tututepec Tenochtitlán	purépechas tlaxcaltecas	tononacas mexicas

**Aprende en casa**

[bit.ly/3Qe0b8w](https://bit.ly/3Qe0b8w)

- Solo mantenían relaciones comerciales, pero no existía hostilidad ni alianzas.
- Aunque tenían un enemigo común no mantuvieron alianzas militares.
- Escaso comercio, la belicosidad de los nómadas era reconocida por las culturas sedentarias.
- Junto con Texcoco conformaban la Triple Alianza que había extendido su territorio.
- Enemigos, cada cierto tiempo se enfrentaban en las llamadas *guerras floridas*.
- Relaciones tributarias, los primeros estaban sometidos a los segundos por conquista militar.
- Aunque no eran amigos, sus relaciones no eran abiertamente hostiles; comerciaban productos.
- Enemigos, las relaciones eran abiertamente hostiles.

## Diferencias entre mesoamericanos y españoles: guerra y religión



Tanto la cultura española como la de los pueblos originarios tuvieron puntos en común, por ejemplo, la importancia otorgada a la religión, la noción de una **sociedad estratificada** matizada por la idea del *honor*, el espíritu guerrero o la importancia dada a la figura del *jefe, líder o rey*.

Sin embargo, estos puntos en común no significaban igualdad de condiciones.

Durante el proceso de Conquista, los españoles estuvieron alentados por la idea de *crusada religiosa*, es decir, uno de sus fines era la **evangelización** de los pueblos originarios; en cambio, estos tuvieron en la religión un freno, pues el sentido fatalista del *fin de una edad* estaba presente en sus conciencias. La guerra fue otra diferencia fundamental: mientras que los españoles adoptaron desde el principio una actitud ofensiva, pues peleaban por obtener fama y gloria, los indígenas pelearon a la defensiva, impresionados siempre por las armas y los caballos de sus contrarios, pero también por la rebelión de los pueblos que habían sometido y la alianza de sus enemigos con los españoles.

### 1. Subraya la opción que presenta la correcta relación entre las columnas.

Mesoamericanos / Españoles	Características políticas
I. Similitudes II. Diferencias	A. Existencia de leyes escritas para gobierno de la población B. Sistema hereditario (padre a hijo) de sucesión monárquica C. Gobierno centralizado y burocrático (muchos funcionarios de Estado) D. Sistema monárquico en el que el rey tiene el poder absoluto E. Existencia de un consejo de principales como auxiliar del monarca F. Guerra de conquista para sometimiento de otros pueblos

- a) I-ace, II-bdf      b) I-abd, II-cef      c) I-bcf, II-ade      d) I-cdf, II-abe

Mesoamericanos / Españoles	Características religiosas
I. Similitudes II. Diferencias	A. Presencia de un clero centralizado en torno a una figura principal B. Relación estrecha entre la religión y la política C. Importancia otorgada al culto religioso y a los ministros del mismo D. Cosmovisión centrada en ciclos que comienzan y terminan E. Imposición de la propia religión con exclusión de cualquier otra F. Fuerte religiosidad popular expresada en diversas festividades

- a) I-abd, II-cef      b) I-bcf, II-ade      c) I-bde, II-acf      d) I-cdf, II-abe

### 2. Encierra en azul las características de los pueblos originarios, en rojo las de los españoles y en verde las que compartían.

Monoteísmo	Importancia del <i>calpulli</i>	Monarquía hereditaria	Libro sagrado	Sumisión al rey
Monarquía electiva	Sacrificio humano	Autosacrificio	Veneración de imágenes	Politeísmo
Importancia del municipio	Festividades calendáricas	Tribunales de justicia	División territorial religiosa	Pena de muerte

## Diferencias entre indígenas y españoles: economía y sociedad



Tanto para los mesoamericanos como para los españoles, la actividad económica era fundamental, sin embargo, los primeros aún se encontraban en una fase predominantemente agrícola, mientras que los segundos desarrollaban el comercio. Incluso, esta actividad era diferente: en la sociedad indígena había un grupo social llamado **pochtecas** que lo desarrollaba con ex-

clusividad, mientras que en España cualquiera podría incurrir en el comercio de productos. Por otro lado, la economía española se basaba en la apropiación de metales preciosos, mientras que la economía indígena se basaba en el trueque, sistema libre de intercambio de productos.

En la organización social de ambos pueblos había grupos privilegiados y normas que separaban a un grupo de otro (a los nobles del pueblo, por ejemplo), sin embargo, la movilidad era mayor entre los primeros, es decir, podía escalar en la pirámide social con base en el esfuerzo o la riqueza, mientras que en la sociedad mesoamericana la movilidad era escasa y estaba fundamentada en el valor y la guerra.

1. Completa el cuadro colocando los términos clave donde correspondan. Considera que puedes repetir palabras.

propiedad comunal / artesanal / gremios / enriquecimiento social / tributo / agricultura / propiedad privada / comerciantes / enriquecimiento personal / ninguna / acumulación / ganadería / comercio

	Indígenas	Españoles
Base de la economía		
Complementos de la economía		
Actores económicos especiales		
Objetivo económico		
Importancia de los metales preciosos		
Tenencia de la tierra		

2. Explica las semejanzas y diferencias entre indígenas y españoles, en la educación.

Educación	
Semejanza	Características políticas
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:**

Historia 2 de México. Espacios Creativos, Editorial Santillana, páginas 170 a 177

Historia 2 de México. Fortaleza Académica, Editorial Santillana, páginas 168 a 173

Historia 2 de México. Espiral del Saber, Editorial Santillana, páginas 160 a 167

Historia 2 de México. Aprender y Convivir, Norma Ediciones, páginas 133 a 141



### Quiero saber más

Consulta el vídeo para que reconozcas algunos presagios antes de la llegada de los españoles. Entra al enlace: [bit.ly/3PLOBTv](https://bit.ly/3PLOBTv)